

2008 年硕士研究生招生考试题签

(请考生将题答在答题册上, 答在题签上无效)

科目名称: 马克思主义基本原理

第 1 页 共 1 页

一、名词解释: (20 分)

1. 质量互变规律 (5 分)
2. 可变资本 (5 分)
3. 社会结构 (5 分)
4. 资本循环 (5 分)

二、简述题 (50 分)

5. 唯物主义的内涵及其主要种类。(10 分)
6. 价值规律的内容及其作用。(10 分)
7. 科学社会主义产生的历史必然性。(10 分)
8. 简析认识的主体性。(10 分)
9. 简述斯大林的社会主义思想。(10 分)

三、论述分析题 (80 分)

10. 什么是资本积累? 分析影响资本积累量的因素。(20 分)
11. 西方国家社会民主党“民主社会主义”的主要理论观点和战略策略。(20 分)
12. 运用马克思关于社会总资本再生产的原理, 说明我国加强宏观调控的必要性、主要任务和目标及手段。(20 分)
13. 根据以下材料回答问题。(20 分)

材料 1:

在现实社会生活中, 有些人的道德观和荣辱观发生了严重倾斜和错位。面对现实社会道德发展中存在的问题, 胡锦涛同志有针对性地提出以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 实际上就是在全体公民面前树起了一块明荣知耻、抑恶扬善的道德标杆, 对于中国社会主义和谐社会的建设具有十分重要的意义。

材料 2:

某校教师就如何对青少年学生进行社会主义荣辱观教育展开讨论。甲老师认为, 要把课堂作为对青少年学生进行荣辱观教育的主渠道和主阵地; 乙教师认为, 要针对大、中、小学生的特点, 科学设计教育内容; 丙教师认为, 对青少年学生进行社会主义荣辱观教育要坚持自律与他律的统一。社会主义荣辱观的形成, 要靠自律, 但也离不开他律; 丁教师认为, 加强学生的荣辱观教育, 要典型示范与群众实践的统一。

请回答:

1. 结合材料 1, 从辩证唯物论角度谈谈社会主义荣辱观提出的依据。(8 分)
2. 结合材料 2 中教师的讨论, 用唯物辩证法的知识, 分析怎样培养青少年学生正确的荣辱观? (12 分)

注: 考试时间为 180 分钟, 满分为 150 分。