

2. 现代市场经济中的政府角色
3. 公共部门人力资源开发的主要内容
4. 简述政策评估标准主要内容
5. 简述政策失败的原因
6. 中国政策制定的原则性要求

四、论述题（共 40 分，每题 20 分）

1. 请你运用公共管理学的相关理论，阐述我国政府职能转变与行政管理体制改革的必要性及其实践价值。

2. 试述你对政策过程的理解

五、案例分析题（共 30 分，每个案例为 15 分）

案例 1：政策执行的困惑

山西、陕西、内蒙古交界区域是我国首屈一指的煤炭资源富集区，借助资源优势，这里兴起了烧石灰、炼焦、炼电石等特色产生，按说发展工业是件好事，但据国家环保总局统计，在晋、陕、蒙三地交界的 150 多家企业当中，100%的企业超标排污，60%的企业采用的都是国家明令淘汰的落后生产能力和工艺，而类似小石灰、小炼焦这样的小厂子更是不计其数，就是这些长期随意排污的企业，已经把当地的环境破坏到了极至。山西省保德县、河曲县，陕西省府谷县和内蒙古自治区准格尔旗，近几年来污染最为严重，被当地人称为“污染黑三角”。为了治理这里的污染，2003 年 11 月 15 日在国家环保总局的主持下，山西省保德县、河曲县，陕西省府谷县和内蒙古自治区准格尔旗签订了《关于解决山西、内蒙古、陕西交界区域环境污染问题的协调意见》，四县政府承诺于 2003 年 11 月 30 日前一发放或关停该区域内现有的国家明文规定必须取缔、淘汰的落后生产企业和污染企业。但是，据调查，直至 2003 年 12 月底，这些企业依然在继续超标排污。除此以外，一些新的类似企业还在兴建当中。

分析题：

1. 结合本案例，你认为该项政策执行的障碍主要来自哪些方面？
2. 如何克服政策执行上的障碍？

案例 2：

2005 年 9 月 1 日，教育部联合财政部，对外宣布了针对不落实教育部政策、“群众反映强烈的地方和高校”的“惩罚性措施”。在这一天例行的新闻发布会上，教育部副部长张保庆指出“目前仍有海南、天津、黑龙江、内蒙古、青海、宁夏、甘肃、新疆八个省(自治区、直辖市)没有动作，部分高校、银行也对助学贷款工作不重视、不落实，至今全国仍有 400 多所高校没启动国家助学贷款。”看来，“惩罚性措施”主要是针对办理国家助学贷款不力的高校和地方政府的。在社会越来越关心教育公平而高等学校的学费却居高不下的情势下，落实“让每一个贫困生都能上大学”承诺的重要举措之一国家助学贷款工作却进行得不理

想。据有关数据表明，按照目前高校贫困生的数量和比例，国家助学贷款每年应该贷出 160 亿元左右，但从 2000 年到现在，一共才贷出了 120 多亿元。国家助学贷款遭遇五年放贷量不足一年标准的尴尬。截止到 2005 年 6 月 30 日，海南、天津、黑龙江三地按新机制发放国家助学贷款的学生人数和金额均为零；内蒙古批准贷款的学生仅有 12 人，合同金额 4.08 万元；青海、新疆、宁夏、甘肃四地按新机制发放国家助学贷款的学生人数和金额也很少，所属的绝大多数高校都没有落实国家助学贷款承办银行。张部长表示，对造成国家助学贷款不力的原因主要是地方政府的不作为和作为教育行政主管部门的手段太软。据报道，教育部的点名批评和相关的“惩罚性措施”一公布，被称为“招招见血”的措施立刻发挥了作用。天津市连夜拨出去 300 万贷款，其它被点名的省也都高度重视并采取相关措施。

案例问题：

请你运用公共管理学的有关知识分析这一现象。

的
这
局
采
是
德
人
下
、
前
企
一

众反
张保
区、
400
力的
下，
不理