

2002 年辽宁大学传播学理论考研试题

- 1、 传播有多种定义。请写出你认为较好的一则定义并阐述你偏爱这则定义的理由。如你认为没有较好的定义，也可自行对传播下一个定义，并对自己下的定义作简要的解释。10 分
- 2、 请写出一位对传播技术的进步作出重大贡献的人物及其事迹，并阐述其人其事在传播史上的意义。10 分
- 3、 为什么说传播的过程可以理解为意义与符号的两度“翻译”过程？15 分
- 4、 甲说，新闻中事实和意见是不可分离而且水乳交融。乙说，新闻中事实和意见是可以分离的，而且必须分离。请结合新闻的阶级性，谈谈你对这个问题的看法。20 分
- 5、 广播在我国至今仍是一种重要的媒介，为什么？10 分
- 6、 “靶子论”与“沉默的螺旋说”这两个观点的区别表现在哪些方面？15 分
- 7、 传播效果研究有若干经典成果，如“枪弹论、个人差异论、中介效果论、创新和讯息扩散论、使用和满足论、议题设置论、文化规范论和意义建构说。”你比较欣赏其中的那种观点？请举例论证。20 分