

大连理工大学二〇〇五年硕士生入学考试

《马克思主义哲学原理》 试题 共 3 页

注: 答题必须注明题号答在答题纸上, 否则试卷作废!

一、下列每题选项中, 有一项是最符合题意的, 请把所选答案的字母填写在答题纸上 (每小题 1 分, 共 10 分)。

1. 马克思主义是科学, 从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象 B. 始终严格地以客观事实为基础
C. 提供了普遍使用的客观真理 D. 形成了完整的理论体系

2. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已” 这个命题表明

- A. 意识是客观存在的主观影象 B. 人脑是意识的源泉
C. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别 D. 意识是人脑特有的物质

3. “任何个别 (无论怎样) 都是一般”。这句话的正确含义是

- A. 特殊性就是普遍性 B. 特殊性存在于普遍性之中
C. 特殊性中包含着普遍性 D. 普遍性是特殊性的总和

4. “肯定和否定相互渗透, 在一定意义上, 肯定就是否定”。这是

- A. 相对主义诡辩论的观点 B. 唯物辩证法的观点
C. 主观唯心主义的观点 D. 形而上学的观点

5. “如果偶然性不起作用的话, 那么世界历史就会带有非常神秘的性质”。这是

- A. 辩证唯物主义决定论的观点 B. 形而上学机械决定论的观点
C. 历史宿命论的观点 D. 唯心主义非决定论的观点

6. 认识是主体对客体的反映。这是

- A. 一切唯物主义都承认的观点 B. 唯心主义的错误观点
C. 形而上学的观点 D. 只有辩证唯物主义才能承认的正确观点

7. 根据认识的发展规律, 在认识的“熟知”与“真知”问题上的正确观点是

- A. 熟知即真知 B. 熟知不等于真知
C. 熟知起源于真知 D. 熟知必然转化为真知

8. 人类社会的基本矛盾是

- A. 生产和消费之间的矛盾 B. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾
C. 社会存在和社会意识之间的矛盾 D. 社会物质生产和社会精神生产之间的矛盾

9. 在社会生活中, 上层建筑对社会发展作用的性质取决于

- A. 国家政权的阶级属性 B. 它所服务的经济基础的性质
C. 社会意识形态的性质 D. 社会生产力的性质

10. 在人的发展和社会发展的关系问题上, 马克思主义认为

- A. 前者是个人的理想, 后者是社会的目标
B. 前者体现了个人价值, 后者体现人的社会价值
C. 两者是彼此独立的历史发展过程 D. 两者互为前提和基础

二下列每题选项中，至少有两项是最符合题意的，请把所选答案的字母填写在答题纸上（每小题 2 分，共 20 分）。

1. 马克思主义哲学的内容是完整而又严密的科学体系，因为它是
 - A. 世界观和方法论的统一
 - B. 唯物主义和辩证法的统一
 - C. 理论和实践的统一
 - D. 自然科学和社会科学的统一
 - E. 唯物主义自然观和唯物辩证的历史观的统一
2. 从物质和精神的关系来看，“画饼不能充饥”，这是因为
 - A. 精神和物质不具有同一性
 - B. 精神对物质具有相对独立性
 - C. 精神不能转化为物质
 - D. 观念的东西不能代替物质的东西
 - E. 事物在人脑中的反映不等同于事物自身
3. 造成意识差异性的原因有
 - A. 人的先天素质的差异
 - B. 人的实践经验的差异
 - C. 人的立场、世界观的差异
 - D. 人所处的环境的差异
 - E. 意识形式的差异
4. 两点论和重点论的关系及其意义是
 - A. 两点论内在地包含着重点论
 - B. 两点论和重点论相互渗透.
 - C. 重点论以两点论为前提
 - D. 重点论反对不分轻重的均衡论
 - E. 两点论反对抓住一点不及其余的一点论
5. 辩证的否定是
 - A. 事物发展的连续性与非连续性的统一
 - B. 事物的自我否定
 - C. 事物发展的环节
 - D. 事物联系的环节
 - E. 扬弃
6. “实践、认识、再实践、再认识”的原理，表明
 - A. 人的认识运动的反复性和无限性
 - B. 人类认识是不可靠的
 - C. 马克思主义认识论和党的群众路线的一致性
 - D. 认识论和辩证法的一致性
 - E. 人的认识运动是主观和客观的矛盾运动
7. 社会的物质性表现为
 - A. 社会形态的发展是自然历史过程
 - B. 生产方式是社会发展的决定力量
 - C. 社会基本矛盾决定着社会历史的一般过程
 - D. 社会是独立于人之外的客观过程
 - E. 物质生活的生产方式制约着精神生活的过程
8. 杰出人物对社会发展的作用表现在
 - A. 可以改变历史发展的方向
 - B. 可以决定历史事件的外貌特征
 - C. 可以加速一定历史的进程
 - D. 可以延缓一定历史的进程
 - E. 可以不受历史条件的限制而对历史起作用
9. 推动人类社会发展的动力有
 - A. 社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力（或基本动力）
 - B. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
 - C. 生产力是人类社会发展的最终动力
 - D. 生产方式是人类社会发展的决定力量
 - E. 统治阶级是人类社会发展的主要动力

10. 马克思说: 人的本质“在其现实性上, 它是一切社会关系的总和”, 其内涵有

- A. 人的本质是单个人所固有的抽象物
- B. 人的本质是自由
- C. 人的本质在于人的社会性
- D. 人的本质是具体的、历史的
- E. 人的本质形成于人的各种社会关系中

三、辨析题 (共 3 题, 每题 10 分, 共 30 分) 要求对所给命题或观点进行辨别、分析, 观点正确, 言之成理。

1. 真象表现事物的本质, 而假象不表现事物的本质。
2. 古希腊哲学家说: 没有理性, 眼睛是最坏的见证人。
3. 落后的社会意识对社会存在不具有能动的反作用。

四、简答题 (共 4 题, 每题 10 分, 共 40 分)

1. 简述世界的物质统一性原理及其重要意义。
2. 简述矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理及其重要意义。
3. 怎样正确理解实践标准是确定性和不确定性的统一?
4. 简述人民群众是历史创造者的原理及其重要意义。

五、论述题 (共 2 题, 每题 20 分, 共 40 分)

1. 试述真理的相对性和绝对性的辩证关系原理, 并运用这一原理, 说明我们应怎样正确对待马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想?
2. 试述生产力和生产关系的辩证关系原理, 并结合我国的实际, 说明我国在社会主义初级阶段实行以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展的基本经济制度的正确性。

六、材料题 (10 分)

材料 1:

中国的发展和进步, 离不开世界各国的文明成果。不管是哪种社会制度下创造的文明成果, 只要是进步的优秀的东西, 都应积极学习和运用。在过去长时期内, 我们在对待资本主义问题上, 往往只看到或更多看到的是社会主义同它对立和斗争的一面, 而很少看到社会主义同它还有学习、借鉴、合作和利用的一面。对于对立和斗争的一面, 我们当然看到, 而且应该认识到只要两种社会制度还同时存在, 这种对立和斗争就不会消失。但在看到对立和斗争一面的同时, 也要充分看到学习、借鉴、合作和利用的一面。只看到前一面而看不到后一面, 或者只看到后一面而看不到前一面, 都会陷入认识上的片面性。既要大胆学习和借鉴资本主义国家的一切好东西, 又要坚决抵制各种腐朽的东西和反映资本主义本质属性的东西。

请回答: (1) 怎样正确认识社会主义和资本主义两种社会制度之间的关系?

(2) 试用唯物辩证法的有关原理说明之。