

1999 年东北大学经营管理与生产管理考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

经营管理与生产管理试题

一. 填空题 (每空1分, 共10分, 答案写在卷纸上)

1. 企业素质是指企业从事生产经营活动的_____。
2. 现代企业制度的基本特征是产权明晰, _____, 权责明确, 管理科学。
3. 在企业决策中按决策问题的重要性程度可分为战略决策, _____和作业决策。
4. 企业利润总额包括营业利润, _____, 营业外收支净额。
5. 生产管理系统由产品或劳务, _____, 生产过程及反馈四个部分组成。
6. 工序按其作用可分为工艺工序, _____, 运输工序。
7. 合理组织生产过程的要求包括生产过程的连续性, _____, 比例性, 节奏性和适应性。
8. 当上道工序加工时间大于下道工序加工时间时, 则采取_____移动方式。(在平行顺序移动方式下)
9. 换对象的轮换方式, 可分为不变流水线, 可变流水线和_____。
10. 设备故障一般有初期故障, _____和偶发故障。

二. 解释下列概念 (每小题2分, 共20分)

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1. 流动资金 | 2. 经营策略 | 3. 激励 |
| 4. 补偿贸易 | 5. 市场需求潜量 | 6. 价值工程 |
| 7. 质量控制 | 8. 准时制 | 9. 企业文化 |
| 10. 定期订购方式 | | |

三. 简要回答下列问题 (每小题4分, 共24分)

1. 简要分析影响消费者对洗衣机市场需求的因素。
2. 简述企业进行市场调查的程序。
3. 企业在制定总体经营目标时应包括哪些方面?
4. 简述应用网络计划技术的实际工作步骤。
5. 定额时间由哪几部分组成?
6. 简述企业管理创新的作用。

四. 计算题 (1, 2, 3 题每题6分, 第4题8分, 共26分)

1. 某厂生产甲零件, 依次经过5道工序, 其加工时间分别为10、5、15、15、12分钟, 甲零件投入批量为5件, 求:
 - (1) 分别按顺序、并行、并行顺序三种移动方式计算生产周期。
 - (2) 试比较说明三种移动方式的优缺点。

2. 某企业的生产计划, 到2月底, 某产品成品出产累计号数应达到190号, 日平均产量(成品)为3台, 构成这种产品的某一成套零件组在机加车间出产提前期为20天, 该零件组在机加车间的批量为20套。2月初通过盘点, 知道该车间已完成生产任务所达到的累计号数为180号, 求:

- (1) 机加车间2月底应达到的出产累计号数。
- (2) 机加车间在2月份应下达的计划任务为多少累计号数。
- (3) 机加车间在2月份应生产的产品套数及批数。

3. 已知某零件尺寸要求为 70 ± 1.5 (mm), 抽取样本算出 $\bar{x} = 70.6$, $\sigma = 0.5$ 试求:

- (1) C_{pk} 的值, 并说明工序能力是否充足。
- (2) 计算总体不合格率。(要求保留3位小数)

(注: $\Phi(4.1) = 0.999979734$, $\Phi(4.2) = 0.99998665$
 $\Phi(1.7) = 0.95543$, $\Phi(1.8) = 0.96407$) $\Phi(x) = \int_{-\infty}^x \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{t^2}{2}} dt$

4. 某厂为更新设备, 扩大生产, 现有两种方案: 一是更新设备, 并扩大生产规模; 二是更新设备, 三年后再决定是否扩大生产规模. 资料如下:

(1) 现在更新设备, 需投资 35 万元, 三年后扩大生产规模另需投资 40 万元.

(2) 现在更新设备并同时扩大生产规模, 则需投资 74 万元.

(3) 如果现在只更新设备, 在销路好的情况下每年可获利 6 万元, 在销路不好的情况下, 每年可获利 4.5 万元.

(4) 如果现在更新设备和扩大生产规模同时进行, 在销路好的情况下, 前 3 年每年可获利 12 万元, 后 7 年每年可获利 15 万元, 在销路不好时每年只能获利 3 万元.

(5) 各种自然状态发生的概率如下:

前 3 年	
自然状态	概率
销路好	0.7
销路不好	0.3

后 7 年		
后 7 年自然状态	前 3 年自然状态	
	销路好	销路不好
销路好	0.85	0.10
销路不好	0.15	0.90

请用决策树法选择哪种方案为好, 并应用转折概率法对所选方案作敏感性分析.

五. 论述题 (每题 10 分, 共 20 分)

1. 试论述国有企业改革的基本途径和采取的主要方式.

2. 试论述如何提高企业生产率.