

科目代码名称: 241 俄语 共8页 第1页

ЧАСТЬ 1

ЧТЕНИЕ

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного. (50')

Микротекст (1)

Оказывается, у многих любимых нами кинокартин есть свои песни. Часто говорят: песня сошла с экрана в жизнь. И это не просто образное выражение.

Музыка в фильме—один из элементов языка кино. Музыка звучит не только в музыкальных фильмах-мюзиклах. Пожалуй, сейчас вообще нет фильма, в котором не было бы музыки.

Многие фильмы дублируются на другие языки, но песни редко переводятся, и это не нарушает общий язык фильма.

Кто создаёт песню в кино? Поэт, который пишет стихи, Композитор, Актёр, Режиссёр, увидевший песню в жизни фильма? Слова написаны с большой буквы. Всё ясно.

1. В каких фильмах звучит музыка? а

а. Только в музыкальных фильмах.

б. Только в художественных фильмах.

в. Во всех фильмах.

2. Переводятся ли песни в дублированных фильмах? б

а. Не переводятся.

б. Редко переводятся.

в. Переводятся.

Микротекст (2)

Двенадцатилетний Давид Арутюнян стал студентом Ереванского политехнического института. Он прекрасно сдал вступительные экзамены и учится на факультете кибернетики.

Он поступил в среднюю школу, когда ему было шесть лет, и учился в школе не десять лет, как учатся все дети, а только семь. Он изучал все школьные предметы быстрее, чем его товарищи. Давид Арутюнян—прекрасный математик, хорошо знает и любит физику.

3. На каком факультете учится Давид Арутюнян? а

а. На факультете кибернетики.

б. На факультете математики.

в. На факультете физики.

4. Сколько лет Давид Арутюнян учился в школе? в

а. Шесть лет.

б. Десять лет.

в. Семь лет

Микротекст (3)

Всё, что человеку нужно для жизни, он добывает своим трудом из природы. Чтобы иметь пищу и одежду, люди выращивают растения, разводят животных. Чтобы построить дом, люди делают кирпичи.

Когда люди трудятся, они многое узнают о предметах природы. Труд помогает человеку изучать природу.

В разных местах люди по-разному трудятся. Где много лесов, там заготавливают брёвна, дрова. В степях, где много хорошей земли, выращивают пшеницу. В горах добывают руды, из которых выплавляют металлы.

Много знаний о природе люди получили путём наблюдений и опытов. Наблюдения за погодой позволили узнать, какая она бывает зимой и летом, весной и осенью, как и от чего меняется. Из наблюдений и опытов люди узнали, что происходит с водой и воздухом при нагревании и охлаждении, отчего бывает ветер, туман и дождь.

5. Что делают люди, чтобы иметь всё необходимое для жизни?

- а. Добывают всё из природы.
- б. Выращивают растения.
- в. Разводят животных и делают кирпичи.

6. Каким путём люди получили много знаний о природе?

- а. Из повседневной жизни.
- б. Путём наблюдений и опытов.
- в. В процессе физического труда.

Микротекст (4)

В одной компании зашёл разговор о том, какого цвета нефть. Один сказал: нефть чёрная. Другой уверял, что она белого цвета, третий говорил: нефть жёлтая. Четвёртый считал нефть красной, пятый утверждал, что нефть имеет синеватый оттенок. Все при этом уверяли, что они были на нефтепромыслах и сами видели нефть.

Какого же цвета нефть?

Все спорившие по-своему были правы. Цвет нефти различен в разных местах и зависит от содержащихся в ней примесей и от освещения.

7. О чём говорится в этом микротексте?

- а. О нефтепромыслах.
- б. О примеси в нефти.
- в. О цвете нефти.

8. От чего зависит цвет нефти?

- а. От нефтепромыслов.
- б. От способа добычи нефти.
- в. От примесей и от освещения.

Микротекст (5)

Более 400 лет назад опытный мореплаватель Магеллан отправился в первое кругосветное плавание.

Корабли Магеллана отплыли от берегов Европы и по Атлантическому океану направились к Южной Америке. Два месяца плыли по Атлантическому океану. Наконец моряки увидели берега Южной Америки. Вошли в залив. Почти две недели провели моряки у этих берегов: запасали продукты и пресную воду. Когда всё было готово, двинулись дальше. Уже девять месяцев продолжалось путешествие, а пролив не был найден.

Когда наступила весна, вновь направились к югу. Наконец вошли в пролив, который теперь называется проливом Магеллана.

Корабли Магеллана всё двигались по проливу. И вот открылся безбрежный водный простор. Мечты Магеллана сбывались: он нашёл путь в другой, неведомый океан. Океан был спокоен, и Магеллан назвал его "Тихим". Долгие месяцы плыли корабли по

Индийскому океану, обогнули Африку и вернулись к испанским берегам. Почти три года длилось первое плавание вокруг Земли.

9. Откуда отплыли корабли Магеллана?

а. От берегов Атлантического океана.

б. От берегов Европы.

в. От берегов Южной Америки.

10. Сколько времени продолжал Магеллан своё путешествие, чтобы найти пролив?

а. Почти две недели.

б. Больше девяти месяцев.

в. Почти три года.

11. Куда наконец вернулись корабли Магеллана?

а. К Индийскому океану.

б. К Африке.

в. К испанским берегам.

Микротекст (6)

"Женщина—мать миру. Не потому только мать, что родит детей ему, а потому—главное—что воспитывает человека! Даёт ему лучшие радости жизни!

Без солнца не цветут цветы! Без любви нет счастья! Без женщины нет любви! Без Матери—нет ни поэта, ни героя!

Вся гордость мира—от Матерей! От любви к женщине родилось всё самое прекрасное на земле. Мать—враг смерти... Вас, Матерей, миллионы и сотни миллионов! Зачем не крикните вы безумным вашим детям: "Не смейте убивать друг друга! Мы родили вас для жизни, для труда, для творчества, для того, чтобы в жизни нашли вы радость, чтобы сделали её мудрой, справедливой и прекрасной ..."

Прославим женщину—Мать, неиссякаемый источник всепобеждающей жизни!"

12. Без чего нет ни поэта, ни героя?

а. Без любви.

б. Без женщины.

в. Без Матери.

13. От чего родилось всё самое прекрасное на земле?

а. От солнца.

б. От любви к природе.

в. От любви к женщине.

Микротекст (7)

Сегодня студент просто не мыслит свою студенческую жизнь без третьего семестра. Будущий специалист проходит в студенческом строительном отряде уроки трудовой закалки, приобретает чувство коллективной ответственности за общее дело. В строительном отряде юноши и девушки записываются добровольно на период летних каникул. Но членами отряда могут быть только студенты, успешно выполняющие учебную программу.

С 1959 года, когда был организован первый отряд, четыре миллиона юношей и девушек прошли эту школу в различных уголках страны. За эти годы тысячи активных участников летних работ награждены орденами и медалями.

В последние годы всё больше иностранных студентов, которые учатся в нашей стране, выражают желание работать в строительном отряде в летние каникулы. В строительных

отрядах иностранные студенты также проходят уроки трудовой закалки, приобретают чувство коллективизма в работе, у них появляется много русских друзей, с которыми вместе они трудятся и отдыхают.

14. Кто может быть членом строительного отряда?

- а. Студенты и студентки вузов.
- б. Все юноши и девушки, обучающиеся в вузах.
- в. Все студенты, которые успешно выполняют учебную программу.

15. Когда был организован первый студенческий строительный отряд?

- а. В 1959 году.
- б. В 1958 году.
- в. В 1960 году.

Микротекст (8)

Всё в мире создаётся трудом. Без труда невозможна жизнь людей, невозможно развитие человеческого общества. Без труда не было бы и самого человека. Это очень простая, но великая истина.

Труд при эксплуататорском строе был и остаётся тяжёлым бременем для трудящихся. А при социализме характер труда изменился коренным образом. Трудящиеся работают на себя, на благо всего общества. Труд в социалистическом обществе является делом чести, славы, доблести и геройства. В труде воспитываются лучшие моральные качества человека.

Все мы самоотверженно трудимся во имя новых достижений в строительстве социализма, во имя процветания нашей великой социалистической Родины.

16. Что создаёт всё в мире?

- а. Жизнь людей.
- б. Труд.
- в. Борьба с природой.

17. Чем надо считать труд в социалистическом обществе?

- а. Тяжёлым бременем.
- б. Делом всего общества.
- в. Делом чести, славы, доблести и геройства.

Микротекст (9)

Строительство новых жилых районов во всех без исключения городах страны — это явление нашей современной жизни. Никогда раньше не строили у нас столько, сколько строят сейчас. Ежегодно более одиннадцати миллионов человек переезжают в новые квартиры.

Строительство идёт главным образом на окраинах городов, где строят целые новые районы. С каждым годом в них переселяется всё больше и больше жителей из центра и старых районов города. Здесь удобные современные дома, хорошие условия для отдыха.

Обычно в новых районах много зелени, чистый воздух и значительно меньше шума. Здесь хорошо и взрослым и детям. Для детей около домов построены спортивные и детские площадки. Школы обычно бывают расположены так, что детям по дороге в школу не надо переходить улицу. В новых районах дома строят комплексами, которые называются микрорайонами. В каждом микрорайоне есть магазины, парикмахерская, почта, поликлиника, школа, детские сады—словом, всё, что надо для жизни. Конечно, это очень удобно.

18. Сколько миллионов человек переезжают в новые квартиры ежегодно?

- а. Более 1,000,000 человек.
- б. Более 11,000,000 человек.
- в. Более 10,000,000 человек.

19. Где строят целые новые районы?

- а. В центре города.
- б. На окраинах городов.
- в. Далеко от города.

20. Где обычно много зелени и чистый воздух? .

- а. В старых районах.
- б. В центре города.
- в. В новых жилых районах.

Микротекст (10)

Электронные вычислительные машины (ЭВМ) приобретают огромное значение во всех областях жизни человека. Современные электронные вычислительные машины были созданы совсем недавно. Теперь они уже превращаются в мощные средства широкой автоматизации различных процессов производства. Эти машины широко применяются в различных областях науки и техники и дают возможность осуществлять автоматизацию вычислительных работ, значительно повышать надёжность и точность действия и тем самым облегчать умственный труд людей.

При дальнейшем усовершенствовании электронные вычислительные машины будут занимать всё более и более важное место в развитии всех областей науки и техники, промышленного и сельскохозяйственного производства.

21. Что осуществляется при широком применении ЭВМ?

- а. Развитие промышленности.
- б. Развитие сельского хозяйства.
- в. Автоматизация вычислительных работ.

22. Что облегчает умственный труд людей?

- а. Автоматизация производства.
- б. Автоматизация различных процессов производства.
- в. Широкое применение ЭВМ в различных областях науки и техники.

Микротекст (11)

О том, что питаться надо правильно, что овощи и фрукты полезны, избыток соли и сахара вреден, мы все знаем. Но хотим ли и умеем ли правильно питаться? Для этого постарайтесь придерживаться нескольких простых правил.

Есть надо не спеша. Ешьте только тогда, когда хочется. Многие привыкли сначала досыта поесть, а потом поработать. А работают многие не физически, а за письменным столом. А съедают три-четыре блюда, когда можно было бы ограничиться одним. Да ещё жалеют, что наестся впрок невозможно. И верно—невозможно. Поэтому суточную норму пищи разделите на четыре приёма: завтрак, обед, ужин, а перед сном—яблоко, стакан молока или стакан холодной воды с чайной ложкой мёда. Есть один или два раза в день очень вредно. И, конечно, очень важно есть в одно и то же время.

23. Что полезно для здоровья человека?

- а. Овощи и фрукты.

б. Избыток соли.

в. Избыток сахара.

24. Как надо питаться правильно?

а. Есть досыта перед сном.

б. Есть один или два раза в день.

в. Есть в одно и то же время.

Микротекст (12)

Вождь социалистической революции Владимир Ильич Ленин и пролетарский писатель Максим Горький были большими друзьями. Владимир Ильич Ленин высоко ценил книги Горького и был не только другом писателя, но и его учителем. Часто Ленин беседовал с Горьким, объяснял ему трудные вопросы политики. Смерть Ленина была для писателя огромной трагедией. В 1924 году Максим Горький начал работать над книгой "В. И. Ленин".

В этой книге Горький рассказывает об одной из первых встреч с Лениным на съезде Российской социал-демократической партии в Лондоне. "Первый раз слышал я,—пишет Горький, —что о сложнейших вопросах политики можно говорить так просто".

Ленин никогда не думал о себе. В тяжёлом, голодном 1919 году Ленину приходили посылки с продуктами от крестьян, солдат, рабочих. Муку, сахар, масло он отдавал больным товарищам или детям. Он не умел думать о себе, но всегда интересовался тем, как живут его товарищи.

25. Как называется книга, над которой Горький начал работать в 1924 году?

а. "Воспоминания о Ленине".

б. "Ленин в Октябре".

в. "В. И. Ленин. "

ЧАСТЬ 2

СЛОВА И ГРАММАТИКА

Прочитайте предложения и подчеркните самое подходящее слово для подставки. (15')

1. Уезжая в командировку, мать напомнила сыну, _____ он ложился спать не позже десяти часов вечера.

а. что

б. чтобы

в. как

2. Запиши адрес, _____ ты помнишь его.

а. пока

б. пока не

в. когда

3. _____ преподавания нужно было ещё вести научно-исследовательскую работу.

а. За исключением

б. Кроме

в. В зависимости от

4. Почти все машины и станки работают _____ электрической энергии.

а. при

б. на

в. в

5. Мы возьмём движущийся поезд _____ примера для изучения движения тел.

а. в качестве

б. в виде

в. в результате

6. Прежде чем уехать, мы должны _____ всё, что мы брали в библиотеке нашей школы.

а. отдать

б. выдать

в. сдать

7. Признано, что воспитание _____ преподавание.

а. включает в себя

б. представляет

в. выражает

8. Что вы _____ о последних событиях в Москве?

а. думаете

б. считаете

в. полагаете

9. Студенты гуляли по дороге, _____ на Красную площадь в Москве.

Напишите микротекст на тему «Немного о нашем институте» в 100 — 120 слов. (15 ')