

2011 年硕士研究生入学初试试题

科目代码: 707 科目名称: 基础日语

注: (1) 本试题共 13 页。

(2) 请按题目顺序在标准答题纸上作答, 答在题签或草稿纸上一律无效。

{語彙・文字} (合計 30 点)

問題Ⅰ 次の漢字をどう読みますか。その読み方を平仮名で書きなさい。(0.5×10=5 点)

- | | | | | |
|-----|------|------|------|--------|
| 1 雫 | 2 針金 | 3 餌食 | 4 巷 | 5 重宝 |
| 6 証 | 7 欠如 | 8 梃子 | 9 横町 | 10 雑木林 |

問題Ⅱ 下線の片仮名を漢字で書きなさい。(1×10=10 点)

- 意識しながら自分をアザムくことにある。
- あの子供用自転車もきつと彼らのシワザだった。
- わびしげな秋、言ってみればそれはチョウラクの秋であった。
- 船が片方にカシいだ。
- 彼は私の行動をタンテイしているようだ。
- なめこはヤマサチである。
- 掃除もするし、雑巾がけもするし三度の食事コシラえもする。
- 俳人の彼はソッキョウの句を読んだ。
- 気楽なヨセ風のところで真似芸がないというわけではない。
- スカートはクジラの骨や籐の輪骨をいれて、釣鐘のように膨れている。

問題Ⅲ 次の文の の部分に入れるのに最も適当なものを(1)、(2)、(3)、(4)から一つ選びなさい。(0.5×10=5 点)

- 今後とも、 よろしくお願い申し上げます。

(1) 何だか	(2) 何とぞ	(3) 何でも	(4) 何より
---------	---------	---------	---------
- うちの犬は、秋になる夏の毛が 、冬の毛に変える。

(1) 脱げて	(2) 取れて	(3) 抜けて	(4) 生えて
---------	---------	---------	---------
- 就任した新監督は記者会見で、選手たちを 鍛えたと述べた。

(1) びしびし	(2) びくびく	(3) ひしひし	(4) ひりひり
----------	----------	----------	----------

- 2、「価値感」を「価値観」と勘違いしている学生がいたこと。
- 3、「価値感」に違和感を覚えた学生が少数派だったこと。
- 4、「価値観」に違和感を覚えた学生が手をあげなかったこと。

【問3】 (②) に入る適切なものはどれか。

- 1、 すると 2、 しかも 3、 だが 4、 それゆえ

【問4】 (③) に入る適切なものはどれか。

- 1、 偶然ではなく 2、 必然ではなく 3、 偶然とはいえ 4、 必然でありながら

【問5】 「ここ」とは何か。

- 1、 価値体系の基準 2、 価値観をめぐる変化
- 3、 感覚への著しい偏り 4、 価値観という表記

【問6】 現代の日本の若者が感じる「価値感」の説明として最も適切なものはどれか。

- 1、 自分が体で感じたままの感覚のみを頼りに自分で作り上げた価値が「価値感である」。
- 2、 親に押し付けられる価値に対抗できる生き方の実感が「価値感」である。
- 3、 他者に余計な関心を示さず、互いに認めあおうとする感覚が「価値感」である。
- 4、 ものごとをポジティブに見て、確信を持たないものには無関心でいられる強さが「価値感」である。

文章Ⅱ (3×6=18点)

スピーチをするとき「ぜったいあがるまい」と思うとよけいあがる。好きな人の前で、ふつうに振る舞おうとすればするほど、動作や言葉がぎこちなくなる。そういうことがよくある。懸命に努力しているのに、かえって結果がわるくなるのはなぜだろうか。

それは自然に反するからである。たとえば人前でしゃべり慣れていない人は、あがって当然である。(①)「あがるまい」とする。自然の法則に逆らうから、かえって結果はわるくなる。これを「努力逆転の法則」という。

努力はただすれば報いられるものではなく、効果があるように工夫をしなければならぬ。ではどのように工夫するか。まず意志を捨てることである。「あがるまい」とい

うのは意志だ。そのような意志をもってあがるのは、意志とは別に「あがる自分」を想像しているからなのである。

(②)。だからいくら強固な意志をもって、心の奥底ではそれとは反対の自分を想像してしまう。そして想像のほうが勝ってしまうのである。

意志をもつことは簡単だ。「きょうからタバコをやめよう」と思うのは意志である。

③意志をもつにいたった理由もきわめて理にかなっている。「タバコは健康によくない」「金銭的にもバカにならない」「他人を不愉快にする」「アメリカのエリートは吸わない」「やめれば女房も子供も喜ぶ」。これだけ立派な理由があって、確固たる意志を固めれば、やめられそうなものだ。

だが一服する自分のリラックスした姿を想像したとき、もうタバコに手が出ているのである。いくら意志を強固にしても想像には(④)。他のことについても同じことがいえる。いくら努力しても結果の出ない人は、努力する意志があることはまちがいないが、⑤想像でそれを台無しにしているのだ。

人前であがらない最良の方法は「あがるまい」という意志を捨てることだ。あがって当然なのだから「きっとあがるだろう」でいいのである。ただし、そのあとでこう付け加える。「あがるけれども、きつとうまくいく」。これなら精神の緊張がほぐれるから、あがってしどろもどろながらも、人から好感をもたれる自分が想像できる。人生すべからくこの方式でいけばよい。

注1：ぎこちない/不自然で、なめらかでない

注2：しどろもどろ/話し方が乱れている

注3：台無し/物事をひどくいたみ汚れること。めちゃくちゃになること。

【問1】(①)に入る言葉はどれか。

1 といっても 2 としたら 3 ことに 4 にもかかわらず

【問2】(②)に入る文はどれか。

1、意志と想像が争うとき、いつも負けるのは想像である。

- 2、意志と想像が争うとき、いつも勝つのは想像である。
- 3、意志をもつことと、想像することを同時に行うことは自然に反する。
- 4、意志をもつことと、想像することは実は同じことである。

【問 3】 ③ 「意志をもつにいたった理由もきわめて理にかなっている」とはどういう意味か。

- 1、タバコをやめようという理由がわかりやすくてもっともだということ。
- 2、タバコをやめようという理由が立派すぎるのではないかということ。
- 3、タバコをやめようという理由の中に納得できないものがあるということ。
- 4、タバコをやめようという理由の中に合わないものが少なくないということ。

【問 4】 (④) に入る言葉はどれか。

- 1 かたくない 2 かなわない 3 かねる 4 かける

【問 5】 ⑤ 「想像でそれを台無しにしている」の例としてあわないのはどれか。

- 1、タバコを吸ってリラックスした姿を想像した。
- 2、タバコを吸えず、イライラして仕事に集中できない姿を想像した。
- 3、あがってしどろもどろになってしまうところを想像した。
- 4、しどろもどろになりながらも、人から好感をもたれる自分を想像した。

【問 6】 筆者が言いたいことは何か。

- 1、よい想像ができれば、結果がでてくる。
- 2、想像を努力で変えれば、結果もでてくる。
- 3、努力する意志がなくても、想像は変えられる。
- 4、努力する意志があって、想像力をつければ結果はでない。

{ 翻訳 } (20 点)

1、次の日本語を中国語に訳しなさい。 (10 点)

西洋での宗教的戦慄の体験者であり表現者でもあるパスカルが、同時にパテント

(特許)の最初の主張者であるというのは興味ある事実である。神の意志を自分が真似ることが、近代的個我意識を導き、やがてそれは大ざっぱに言えば神の否定にまでゆきつくのであるが、その場合、もはや互いに真似るべき基準はどこにもない。めいめいが独創と創意とを競うばかりである。自分の特異性に力点を置き、それを社会に向かって強く主張する。そこに人の生きるべき道があり、またこれがパテントとして経済効果を生む。近代西洋人の独創の哲学（これも一種の「神話」であろうが）はこうして生まれた。

注：パスカル/帕斯卡

2、次の中国語を日本語に訳しなさい。(10点)

出门旅游的理由很多,但最大的喜悦不就是在旅途中的解放感吗?这种解放感的起因是出于一种没有人认识自己的心理。也就是说,就算自己丢脸、失败或是做了无耻的事情,事后也不会被这些事所困扰。

旅途中的我,并不是家庭或职场中的我,好像是不知道从哪来的人一样,带有匿名性,就只是一个人。像这样,忘了去凝视自己,变得不那么在意别人的批判,对于耻辱或罪恶的自我限制也减弱了,会做一些平时不会做的事,这称为“没个性化现象”。这种“没个性化”,会在周围有很多陌生人时、或在人群中时、或别人不认识自己时表现出来。

{作文} (20点)

題目：個人消費について

- 注意事項： 1、350字以上、450字以内に収めること。(句読点も一字とする。未満
或いはオーバーした場合は減点になる。)
- 2、文体は常体(だ、である)で統一すること。
- 3、関係ない内容を避けること。

- 4、駅からうちまでの道は_____坂になっている。
- (1) くだらない (2) さかのぼる (3) だらしない (4) くだらかな
- 5、怪しい人がうちの周りを_____して、気持ち悪い。
- (1) むかむか (2) てんてん (3) うろうろ (4) あちこち
- 6、大雨で、川の水が_____。
- (1) 外れた (2) 流れた (3) こぼれた (4) あふれた
- 7、彼は10年かけて、ついに_____のラーメンを完成させた。
- (1) 追究 (2) 極端 (3) 極度 (4) 究極
- 8、眠くて_____がとまらない。
- (1) くしゃみ (2) せき (3) あくび (4) しゃっくり
- 9、恥ずかしいから、そんな_____格好で外に出ないでください。
- (1) しかたがない (2) みっともない (3) もったいない (4) やむをえない
- 10、病気にならないように、_____のとれた食事をするようにしています。
- (1) バランス (2) ビタミン (3) ブレーキ (4) メニュー

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線(____)の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、(1)、(2)、(3)、(4)の中から一つ選びなさい。(2×5=10点)

- 1、彼は伝染病と診断され、別の病室にかくりされた。
- (1) 商品は明日中にかくじつに届く。
- (2) ワインはかくしゅ取りそろえております。
- (3) この授業はかくしゅうごとに行われる。
- (4) かくごを決めて敵と戦った。
- 2、社員全員に健康診断がじっしされた。
- (1) 持てる技術をくしして、作品を完成させた。
- (2) ストレスで体を壊したので、じょうしに願い出て、部署を変えてもらった。

- (3) 受験者はしけんが終わるまで、部屋から退出できないことになっている。
- (4) ここに老人介護のしせつが建てられる予定だ。
- 3、クラブに入会するようにしつこくかんゆうされて、困っている。
- (1) 新入生のかんげい会は7時からです。
- (2) 職場での悪い習慣やめるようにかんこくされた。
- (3) あの小説が私のじんせいかんを変えた。
- (4) 子供のときのかんきょうは性格を形作る大きな要因の一つだ。
- 4、一日の生活時間の中で睡眠時間の占めるひじゅうが少なくなりつつある。
- (1) 彼はいつもひじょうしきな行動を取る。
- (2) 地震の際は近くの公園へひなんしてください。
- (3) この小説ではひゆ表現がたくさん使われている。
- (4) お互いの文章をひひょうしあった。
- 5、ただいまの発言は記録からさくじょさせていただきます。
- (1) 吹雪で道にまよってしまったが、すぐにきゅうじょが来ると信じていました。
- (2) 雪のせいで、電車はじょこう運転をしている。
- (3) 説明書のじゅんじょどおりやれば誰にでも作れます。
- (4) 台風が通り過ぎ、警報はかいじょされた。

{読解・文法} (合計 80 点)

問題 I 次の____にはどんな言葉を入れたらよいか。(1)、(2)、(3)、(4) から最も
適当なものを一つ選びなさい。(1×35=35 点)

1、こんなに名誉ある賞をいただいて、光栄の____です。

- (1) ばかり (2) いたり (3) いただき (4) きわまり

2、今日を限り____、17 日間行われた大会も幕を閉じた。

- (1) に (2) で (3) の (4) は

- 3、研究開発の結果、性能____、快適性____、まったく新しい次元の車が誕生した。
(1) とか とか (2) といい といい (3) なり なり (4) やら やら
- 4、もって生まれた才能と人一倍の努力とが____、彼女は音楽家として大成功をおさめた。
(1) たりて (2) たえて (3) あいまって (4) あるまじき
- 5、どんなに苦しい状況でも、経営者は社員____会社であることを忘れてはならない。
(1) だけの (2) きっと (3) いての (4) あっての
- 6、敵が油断をしたそのとき、彼は今がチャンスと____攻撃を開始した。
(1) ばかりか (2) ばかりに (3) ばかりも (4) ばかりで
- 7、せっかく一人でくつろいでいた____、悪友たちに邪魔されてしまった。
(1) かたわら (2) ところを (3) あいだ (4) そばから
- 8、駅前に新しい書店がオープンしたというので、買い物____寄ってみた。
(1) がてら (2) につれて (3) にともない (4) かたわら
- 9、窓の外を____見ていると、ちらちら白い雪が舞い降りてきた。
(1) 見ないまでも (2) 見るともなく (3) 見ることなしに (4) 見ながら
- 10、まもなく大学受験____、学生たちは緊張した顔つきをしている。
(1) とあって (2) とあれば (3) こととて (4) ばかりに
- 11、子どものことを誰よりも理解して____、親は敢えて厳しい態度がとれるのである。
(1) いたらこそ (2) いればこそ (3) いるとこそ (4) いるならこそ
- 12、新しい仕事を始めてから休日が減る____。
(1) ばかりか (2) 一方だ (3) つつある (4) ほどだ
- 13、昨日の映画、くだらないといたら____。
(1) どうしようもない (2) どうにもならない (3) ない (4) なんだろう
- 14、アメリカ人といっても、皆が必ずしも英語を話す____。
(1) わけではない (2) はずがない (3) わけがない (4) にきまっている
- 15、現在、この病気が治せるのはあの医者をおいて____。

- (1) ほかにはいない (2) ほかにもいる
(3) ほかにいるかもしれない (4) ほかにいなくもない
- 16、あの女優は、顔は確かにきれいだけど、演技は小学生なんで_____。
(1) 見るができない (2) 見てはいけない
(3) 見るにたえない (4) 見ないものでもない
- 17、2000 年以上も前の遺跡を直接目にして、古代への募る思いを_____。
(1) 禁じなかった (2) 禁じえなかった
(3) 禁じざるをえなかった (4) 禁じてならなかった
- 18、山の頂上から、はるか遠く雲の海に沈んでゆく夕日を見たときの美しさ_____。
(1) というしかなかった (2) というほどもなかった
(3) というよりなかった (4) といったらなかった
- 19 わざわざ親が口を出す_____。子ども同士で解決するだろう。
(1) までもない (2) わけではない (3) のみではない (4) ほかはない
- 20、家族の突然の不幸が留学生である彼に帰国の決断を_____。
(1) 余儀なくされた (2) 余儀なくさせた
(3) 余儀なくなった (4) 余儀なくさせられた
- 21、このチャンスを逃せば_____。もはや昇進の機会は二度と訪れまい。
(1) そのものだ (2) それまでだ (3) そのままだ (4) それだけ
- 22、だめだよ、そこに入っちゃ。あそこに書いてあるでしょう。「芝生に入る_____」って。
(1) べし (2) べくもない (3) べからず (4) べからざる
- 23、両国間の紛争が治まり、早く人々の交流が再開される日が来ることを念願して_____。
(1) おかない (2) すまない (3) やまない (4) やむをえない
- 24、彼女はそのままの性格といい優秀な成績といい、我が校が推薦する_____学生と言える。
(1) に違いない (2) には及ばない (3) に足る (4) になくってはならない
- 25、またしても首相の問題発言がニュースとなり、国会において責任を追及_____状況となった。

- (1) されるわけにはいかない (2) されずにはすまない
(3) されてはられない (4) されずにはおかない

26、菜食主義と言っても肉や魚を食べない____んですが。

- (1) ことがある (2) ことにならない
(3) ことはない (4) ことにしている

27、カタログで見る____では、このビデオが一番性能がいい。

- (1) まま (2) うち (3) かぎり (4) とおり

28、シャワーを浴び、汗を流したあとの____涼しくさわやかなことか。

- (1) まるで (2) どころが (3) なんて (4) なんと

29、あんな遊び好きだった彼が結婚してからというもの、____。

- (1) 毎日早くうちに帰っているらしい (2) 遊ぶこともあるらしい
(3) 毎日早くうちに帰るはずらしい (4) 遊べないことはないらしい

30、社長____運転手つきの車で出勤する。

- (1) とはなれば (2) ともなれば (3) とかなる (4) とでなると

31、遭難して3日目ともなると食べるものは____、水もなくなった。

- (1) あるが (2) ひきかえ (3) おろか (4) まして

32、幾らビールが沢山あるからといって、____。

- (1) 飲んでも構わない (2) 飲みたくなるだろう
(3) 飲めるはずだ (4) 飲みすぎるのは良くない

33、「やあ、よくいらっしやいました。」 「今日は____、ありがとうございます。」

- (1) お招きいたしまして (2) 招かれまして
(3) お招きいただきまして (4) お招きなさいまして

34、外食ばかりが続くと野菜が不足____になるので、気をつけなければならない

- (1) がてら (2) みたい (3) がち (4) ずくめ

35、「この仕事、だれかやってくれないかなあ。」 「だれもやる人がないなら、私が____。」

- (1) やらせていただきます (2) やっていただきます
 (3) やってくださいます (4) やらせてくださいます

問題Ⅱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは1、2、3、4から最も適当なものを一つ選びなさい。(45点)

短文Ⅰ (3×1=3点)

経済活動の基本は需要と供給を結び付けることである。時代の変遷とともに次第に複雑で精巧な結び方が必要になってきた。ものを作れば必ず売れる時代が終わり、作ったものをいかに売り込むかという次の段階を経て、消費者が何を欲しているかを知った上で生産することが要求される時代が到来した。そんな時代において消費者動向をつかまえる従来の方法が見直しを迫られている。

【問】短文をもっとも表しているものはどれか。

- 1、現在は、ものを作れば必ず売れる時代を迎えている。
- 2、現在は、作ったものの売り込み方法が工夫される時代を迎えている。
- 3、現在は、消費者動向を把握した上でものを作る時代を迎えている。
- 4、現在は、従来のものの生産方法が見直しを迫られる時代を迎えている。

短文Ⅱ (3×2=6点)

お金にも運命がある。100円硬貨が発行されたのは1957(昭和32)年だった。それから約10年後の66(昭和41)年の今日、明治の自由民権運動家・板垣退助の肖像を描いた100円札の廃止が決まった。

()

インフレが続いて、100円の価値が下がったので、正規の日本銀行券から補助通貨の硬貨に格下げされたわけだ。今は500円も硬貨ばかりでお札は消えている。500円の価値も下がったのだろうか。いや、500円硬貨は世界でもっとも高価な日常硬貨の一つだろう。だから変造品が出回った。米国では1ドル銀貨が最高だ。

【問1】()に入る適当な文はどれか。

- 1、それまでは 100 円のお札のみが使われていた。
- 2、それまでは 100 円の硬貨とお札が併用されていた。
- 3、10 年間に 100 円硬貨のみが使われるようになった。
- 4、10 年間に 100 円から 500 円までの硬貨が使用されるようになった。

【問 2】筆者の言う「お金の運命」として正しいものはどれか。

- 1、硬貨が発行されると、等価紙幣は使われなくなる。
- 2、紙幣は価値がないので、やがて硬貨に変えられ、消えてしまう。
- 3、硬貨は紙幣より格下げなので価値をそろえるため、品質が改良され、より高価になる。
- 4、硬貨のほうが紙幣より価値があるので、紙幣は作られなくなる。

文章 I (3×6=18 点)

予備校の小論文の添削の仕事をしていたときに始めて気がついたある顕著な変化について書いてみたい。その変化とは、「価値感」をめぐる変化である。といっても、とりあえずは、その内容的な変化に関しての話題ではない。

では、何に対する変化か。ヒントはすでに出ている。

答は (①) である。私の実感では、十代の若者のうちの、おそらく半数以上が、「価値観」を「価値感」と表記し、疑いをもっていない。「価値感」という誤った表記のあまりの多さに、ある日、大学二年生六十人に対し、「価値感」という言葉を黒板に書いて、「これを見て何かおかしいと感じた人は、何人ぐらいいる？」と試み聞いたところ、その数は、七人であった。照れくさくて手を上げなかった学生も相当数いたであろうが、それにしても、これは驚くべき数であった。この結果は、たとえば、専門を専門と間違っ書くと誤字の類とは、質的に異なる事態を示しているのではないだろうか。

この授業を聞いていた一人の学生が、自分の教えている塾で、中学三年生八十人に対して実際に価値観という漢字を書いてもらったところ、正解は三人で、残りの全ては「価値感」と書いたということであった。(②) 「価値観」を指して、「これが

正解なんだ。」と言っても、「えー。ウソー。ぜったい感じるの方だよ」と言い張る子供が何人もいたということである。私の実感では、二十年前の中学生、ましてや大学生には、ここまで顕著な誤記の多発は見られなかったのではないかと思う。

ことは、(③)、時代の生んだ必然である気がしてならない。ここで起こっているのは現代の日本の若者における「観の衰退、感の台頭」ではないか。

中学の先生たちに、「最近の中学生は、以前と変わってきていますか」と聞くと、ほぼ皆が異口同音に「今の中学生は、確かに変わってきている。何が正しいか、とか善悪という基準ではなく、何が自分にとって気持ちいいのか、が基準となって行動しているようだ。自分が気持ちよくなることには積極的に向かうが、そうでないことには、無関心だ。」と言う。これが必ずしもよくある「今の若いものは」風の懐古趣味的偏見ではないことは「価値感」という表記の圧倒的勝利が示している。

この「価値感」はポジティブに見れば「周りのあやふやな意見に惑わされず、自分の感覚だけを信じて、自分の世界を築いていく」という生き方の一つの表明である。おそらくは、「価値感」と書いているとき彼らが感じているのは、「価値観」を当然とする世代が「感」に感じるあやうさではなく、ある確かな実感ではないか。「自分の体の感覚ほど確かなものはない。それが、自分なりの価値体系の基準になるのは、まったく自然なことだ」という確信が、ここには感じられる。

注：ポジティブ/積極的、明白な、肯定的

【問1】(①)に入る適切なものはどれか。

- 1、学生意志の変化
- 2、意味内容の変化
- 3、文字表記上の変化
- 4、「価値感」をめぐる変化

【問2】「この結果」とはどのような結果か。

- 1、「価値観」を「価値感」と間違える学生が少なかったこと。