

- 注意事项：** 1. 本试卷共 2 道大题（共计 8 小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答案一律写在答题纸上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。

一. 简述题（90 分）

1. 简述“灌输”原理的基本思想。（15 分）
2. 简述人民利益高于一切的价值观教育的基本要求。（15 分）
3. 简述在思想政治教育中坚持渗透原则的重要意义。（15 分）
4. 如何正确处理疏通与引导的关系？（15 分）
5. 简述优化思想政治教育环境的原则。（12 分）
6. 在思想政治教育中如何运用协调控制规律？（18 分）

二. 论述题（60 分）

1. 试运用思想政治教育学的相关原理论述新时期加强和改进大学生思想政治教育的必要性。
(30 分)
2. 结合实际论述新时期思想政治教育对构建社会主义和谐社会的现实意义。（30 分）

2007 年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号：435 试题名称：思想政治教育学

- 注意事项：1. 答案及评分标准要力求准确、详细；
2. 答案及评分标准需要与试题同时上交、密封，不得自留底稿。

一. 简述题：

1. 简述“灌输”原理的基本思想。(15 分)

社会主义意识不会在群众中自发产生，无产阶级先锋队——共产党必须不断地向群众灌输科学社会主义理论，才能提高群众的社会主义思想觉悟，指导群众参加无产阶级解放斗争和社会主义建设，这是马克思主义的一个基本原理。(2 分) 列宁在《怎么办》一书中详细论证了“灌输”原理。(1 分)

第一，工人阶级的实际运动不能自发地产生科学社会主义，而只能自发地产生经济主义和工联主义。(3 分)

第二，科学社会主义意识的确立必须依靠灌输。科学社会主义理论必须依靠少数有教养、站在工人和人民群众立场上的知识分子创造出来，并且从外部灌输到工人运动中去，使工人阶级树立阶级意识和政治意识，认清社会主义必然代替资本主义的历史规律及自己的历史使命。(3 分)

第三，在资本主义社会存在资产阶级思想体系和社会主义思想体系的激烈斗争。对于社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离，都意味着资产阶级思想体系的加强。(3 分)

第四，无产阶级政党要重视理论和理论斗争，善于把革命理论和群众实践相结合。灌输科学社会主义理论是党的思想领导的重要内容，是实现无产阶级历史使命的根本保证。(3 分)

2. 简述人民利益高于一切的价值观教育的基本要求。(15 分)

第一，坚持自我价值和社会价值的统一。人的价值包括人的自我价值和人的社会价值两个方面，前者是社会对个人的尊重和满足，后者是个人对社会的责任和贡献，二者是辩证统一的，统一的基础是创造和贡献。(5 分)

第二，坚持艰苦创业和追求正当享受的统一。马克思主义认为，人的本性是追求正当的享受，创业作为一种手段，为人们追求正当的享受提供物质基础和精神食粮；人们在得到一定的物质和精神享受后，反过来又为再创业提供动力源泉。(5 分)

第三，坚持义与利的统一。义产生利，义是手段，利是目的，义与利是统一的。(5 分)

3. 简述在思想政治教育中坚持渗透原则的重要意义。(15 分)

所谓渗透原则，指思想政治教育要遵循人的思想受“综合影响”形成与“渐次发展”的规律，把思想政治教育渗透到经济工作、业务工作中去，与各项具体工作有机地结合起来，融合各种教育因素及中介，通过潜移默化的形式循序进行。(3 分)

在思想政治教育中坚持渗透原则的重要意义在于：

2007年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号：435 试题名称：思想政治教育学

第一，坚持渗透原则，才能形成思想政治教育的合力。(4分)

第二，只有坚持渗透原则，才能发挥思想政治教育的效能。(4分)

第三，坚持渗透原则，适应了思想政治教育社会化的需要。渗透原则恰好适应这种形势的要求，借助各种社会网络联系和中介，使思想政治教育从显性教育转向隐性教育，推动了思想政治教育社会化的发展。(4分)

4. 如何正确处理疏通与引导的关系？(15分)

第一，正面教育与反面批评的关系

所谓正面教育，可以从内容与形式两方面理解，内容上是指向受教育者直截了当地说明一些正面的理论观点，帮助人们不断获得正确思想，形式上是指注重说服教育，通过摆事实讲道理使对方信服，不搞各种方式的压服，也不主张大量使用“自然惩罚法”。所谓反面批评，是指根据一定的事实或理论，对错误思想及错误观点或似是而非的观点进行辨析并指出其错误所在，否定这些错误观点，并限制这些错误观点继续扩展不良影响，正面教育和反面批评都是引导的必要手段，在思想政治教育中是密不可分的。正面教育是基础，没有正面教育，缺乏理论武装，正确的思想观点得不到确立，思想政治教育就可能丧失正确的方向；反面批评是辅助，没有反面批评，各种错误思想观点孳生泛滥，正确思想就可能抬不起头。(5分)

第二，立与破的关系

所谓立，是指思想政治教育要重在建设，提出新理论，倡导新观念，创造新方法，总结新经验，其实质是建设；所谓破，是指批判错误思想，否定落后观念，打破旧的思想框框，它的实质是批判。立与破，建设与批判是对立统一的。没有建设，一味地批判否定，必然导致虚无，达不到思想政治教育的目的；光有建设，没有批判，建设也会因缺乏良好的外部支撑条件和建设基础、发展空间而难以为继，也难以达到思想政治教育的目的。(5分)

第三，疏通与堵塞的关系

疏通是在广开言路、发扬民主的基础上，集思广益，以形成正确的集中的意见，更好地引导人们前进。由于言论比较复杂，有些与正确思想针锋相对的错误思想和行为则要对其进行评价驳斥，这就产生了堵塞的问题，没有对错误思想的评价驳斥，社会秩序和社会管理也会混乱无序。(5分)

5. 简述优化思想政治教育环境的原则。(12分)

第一，积极因素的原则。教育者要在思想政治教育环境的优化过程中要及时掌握环境变化的动态，分清环境的积极因素和消极因素，根据思想政治教育目标，选择环境中的积极因素开展教育活动。努力将不可控的消极因素转化为可控的因素，增强教育对象的免疫力，保持教育影响的一致性，促使受教育者的思想政治品德始终朝着积极因素影响的方向

2007年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号: 435 试题名称: 思想政治教育学

发展。(3分)

第二,整体一致性原则。思想政治教育环境主要指宏观环境和微观环境,其中宏观环境,社会的经济、政治、文化大环境制约着思想政治教育对人的思想政治品德的形成,以至对整个人生的影响是最根本,社会微观环境对宏观环境具有能动作用,通过营造良好的微观环境,能对社会起辐射、示范作用,同时要立足于微观环境的建设。(3分)

第三,层次性原则。在思想政治教育中,要顾及环境的差异和教育对象的思想层次,有针对性地、分层次地对环境的影响进行科学分析,扩大积极因素的影响,抵制消极因素的侵蚀、对不同思想层次的教育对象提出不同层次目标的要求,使教育目标切合教育对象的思想实际,这既是有针对性地开展思想政治教育的要求,也是实事求是地认识环境作用的表现。(3分)

第四,创造性原则。坚持创造性原则,就是要把握环境对人的思想影响的规律,遵循这一规律,来营造育人的环境;控制宏观环境的发展,营造微观的育人环境。(3分)

6. 在思想政治教育中如何运用协调控制规律? (18分)

在思想政治教育过程中,教育者既要坚持和协调各方面、各种类、各阶段的自觉影响,又要努力控制各方面、各种类、各阶段的自发影响,实现协调自觉影响与控制自发影响的辩证统一。(3分)

第一,思想政治教育要把坚定正确的政治方向放在第一位,就必须正确判断社会需要、社会形势及社会发展的趋势,及时地有预见性地规定教育任务、教育要求和实施教育活动,防止思想政治教育与社会实际需要的背离。(3分)

第二,思想政治教育做到协调自觉影响与控制自发影响的辩证统一,就必须坚持社会影响、学校教育与家庭教育三者影响的一致性和协调性。(3分)

第三,思想政治教育与文化知识教育是统一的。社会主义的教育实践证明,文化知识教育是思想政治教育的基础和前提,而思想政治教育是文化知识教育的发展。思想政治教育必须坚持科学性、思想性、政治性、知识性的统一,脱离一定的科学文化知识教育,思想政治教育就会丧失吸引力和说服力,自然会缺乏生命力;而脱离思想性和政治性,思想政治教育就会丧失自己的功能价值,也就无所谓什么思想政治教育了。(3分)

第四,思想政治教育包含着理论教育、政治教育、思想教育和道德教育等诸多内容。注意诸内容的协调一致也是十分必要的,不同的教育内容有其不同的作用,思想政治教育的诸多内容是一个紧密相连的整体,切忌在实践中将这些内容割裂肢解。从一定意义来说,理论教育是根本,政治教育是主导,忽视这两方面内容的教育,单纯抓道德教育和思想教育,就会使教育活动缺乏动力和后劲,同样,道德教育是思想政治教育的基础,一个人如果连做人的基本道理与规范都不懂,就谈不上确立共产主义理想。(3分)

第五,思想政治教育还必须做到前后连贯和一致。在突出重点的同时,必须坚持系统化规范性教育。要努力克服思想政治教育影响前后不一致、甚至相互矛盾的消极倾向。理

2007年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号：435 试题名称：思想政治教育学

论宣传与教育影响上的混乱，必然导致人们思想和行为上的无所适从，从而对思想政治教育无动于衷或消极抗拒。(3分)

二. 论述题：

1. 试运用思想政治教育学的相关原理论述新时期加强和改进大学生思想政治教育的必要性。(30分)

(1) 思想政治教育学的一个重要理论是关于社会存在与社会意识辩证关系的原理。历史唯物主义认为，社会存在是社会生活中第一性的东西，是社会意识的根源，而社会意识则是社会存在的反映和派生物。同时，历史唯物主义在肯定社会存在决定社会意识的前提下，又承认社会意识具有相对的独立性，对社会存在具有能动的反作用。进步的社会意识能够促进、加速社会存在的发展，反动的社会意识对社会存在的发展变化起阻碍、延缓的作用(5分)

第一，社会存在决定人的思想。社会存在决定人们的社会意识，人们的物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活，人们的社会意识是社会存在的反映，是人们对周围环境、社会生活和社会关系的认识。思想作为社会意识的重要组成部分，是对社会存在的反映，是社会意识中相对稳定的一部分。新时期的大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高大学生的思想政治素质，将其培养成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。(5分)

第二，人的思想对社会存在具有能动作用。人的思想客观地反映社会存在。是创造性、能动性地反映客观世界。人们对从外部客观世界中获知的思想信息，需经过头脑的加工制作，才能使自己的思想从现象到本质，从感性达到理性认识的高度。随着新时期国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击，某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。如何使大学生有正确的认识和取舍，加强和改进大学生思想政治教育工作尤为必要。(5分)

第三，人的思想发展依赖于社会存在。人的思想反映和创造客观世界的能动作用无论多么强大，都不能从根本上改变人的思想对外部客观世界的依赖性，思想发展的历史证明，

2007年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号：435 试题名称：思想政治教育学

社会发展的不同时期产生不同的社会理想、理论和观点，人们的思想变化不能从自身寻找原因，而必须用不同的社会发展时期的不同的社会物质生活条件来解释。面对新形势、新情况，大学生思想政治工作还不够适应，存在不少薄弱环节。全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成。学校思想政治理论课实效性不强，少数学校没有把大学生的思想政治教育摆在首位、贯穿于教育教学的全过程。学生管理工作与形势发展要求不相适应，思想政治工作队伍建设亟待加强，少数教师不能做到教书育人、为人师表等，因此，加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。（5分）

(2) 马克思主义关于人的本质和人的全面发展的理论，是造就和培育社会主义、共产主义一代新人的理论。

第一，关于人的本质的理论。人的本质在于人的社会性，是人区别于动物的本质属性。人的本质是社会性、历史性、阶级性的统一。人的成长总是以现实的社会关系为起点的，在此基础上，通过思想政治教育的引导与协调，营造良好的育人环境，与社会进步的发展方向相一致。今天在校和即将迈入大学的青年，到2020年正处在三四十岁的年龄，在重要战略机遇期，他们要在全面建设小康社会中发挥突击队的作用；之后他们还将在实现社会主义现代化、中华民族伟大复兴伟业中发挥主力军的作用。能不能把邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜扛下去，能不能坚持中国特色社会主义，决定的因素在于这一代年轻人。历史和现实昭示，加强和改进大学生思想政治教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确立中国特色社会主义的理想信念，是事关国家前途和民族命运的战略工程，是事关科教兴国和人才强国战略的人才工程，是事关社会主义先进文化建设和精神文明建设的基础工程，是事关千家万户切身利益的民心工程。（5分）

第二，人的全面发展的理论。主要包括人的体力和智力的充分自由的发展；人的才能的多方面发展；个人社会关系的高度丰富和发展。人的本质与人的全面发展理论对思想政治教育学的指导作用等等。加强新时期的思想政治工作能更加积极地引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念，如何积极主动地运用现代科技手段，使正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地。切实巩固马克思主义在意识形态领域中的指导地位。（5分）

2. 结合实际论述新时期思想政治教育对构建社会主义和谐社会的现实意义。（30分）

构建社会主义和谐社会，是党的十六届六中全会的重要决定，在这一过程中，新时期思想政治工作尤为重要，可结合实际举例谈现实意义。（5分）

具体表现在：

第一，通过思想政治工作能加强和谐社会发展理论的研究和宣传

做好任何一项工作都离不开理论指导。和谐社会是社会主义性质的和谐社会，离不开马克思主义和谐社会发展理论的指导，这就要求实践主体在建设和谐社会时首先必须掌握马克思主义的和谐发展观，把握科学的和谐发展思想。思想政治工作把和谐发展理论的研

2007年天津工业大学硕士研究生入学考试试题答案及评分标准

试题编号：435 试题名称：思想政治教育学

究、宣传作为其中一项重要任务。通过深入系统的理论研究，深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识，使我们关于构建社会主义和谐社会的理论更加完备，使我们推进社会主义和谐社会建设的工作更加富有成效。（5分）

第二，推进思想政治教育工作能在全社会倡导宽容、谦让、奉献、诚信的社会公德

和谐社会是以道德为支撑的社会，是一个合作和宽容的社会。良好公民道德是构建和谐社会的基石。我国的公民道德就是以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为内容，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本道德规范，这种由马克思主义为指导思想，中国特色社会主义共同理想、爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观为内容的核心价值体系是我国社会主义制度的思想根基，也是构建社会主义和谐社会的最基本的道德基础，除此之外，和谐社会还需要倡导一种宽容的氛围和精神。宽容意味着通过道德的榜样和理性的力量去影响别人。

（8分）

第三，思想政治工作能激发广大群众投身和谐社会建设的实践

实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点：“实践、认识、再实践、再认识”这种形式的循环往复以至无穷，也是马克思主义的知行统一观。坚持和谐社会建设实践，是和谐社会建设对实践主体的又一个新要求。思想政治工作能充分发挥为构建和谐社会提供精神动力的作用。（6分）

第四，思想政治工作可以把社会和谐状态延伸到虚拟社会

和谐社会应该是全方位的和谐，不仅包括真实空间，而且应当包括网络的虚拟空间。以广播、电视、通信、网络为主体的信息技术，不仅已成为一个新兴的产业，而且成为思想文化交流的一个新领域。特别是网络的物理空间为人们创造了一个虚拟的世界。和谐社会要求在任何时候任何情况下都要遵守社会公德，互相尊重各自的人格、以诚相待、传播健康向上的信息。（6分）