

南开大学 2009 年硕士研究生入学考试试题

学 院: 091 文学院

考试科目: 838 语言学概论

专 业: 汉语言文字学、语言学及应用语言学、中国少数民族语言文学、比较语言学

注意: 请将所有答案写在专用答题纸上, 答在此试题上无效!

总分 150 分

一、举例解释下列概念 (每小题 4 分, 共 20 分):

线条性 互补 语素变体 预设 社会方言

二、用国际音标给下面汉语普通话音位的区别特征举例 (每小题 2 分, 共 20 分):

1. 前: 后 2. 塞: 塞擦 3. 不送气: 送气 4. 圆: 不圆 5. 塞擦: 擦
6. 高: 低 7. 擦: 鼻 8. 舌尖前: 舌尖后 9. 鼻: 边 10. 双唇: 舌根

三、判断下面论断的是非, 并扼要说明理由 (每小题 5 分, 共 20 分):

1. 汉语词组内部的语法关系要借助推导式来识别。
2. “人走了”和“已经走了”语法意义的不同是“人”和“已经”造成的。
3. 间接成分之间也有语义关系。
4. 洋泾浜不是自然语言。

四、简答 (每小题 6 分, 共 30 分):

1. 语言符号的声音和意义之间以及它们与事物之间有怎样的关系?
2. 音素[t]和[o]有什么不同?
3. 英语 singer 中的 -er 与 smaller 中的 -er 有什么异同?
4. 两个同义词可以在哪些方面有差别?
5. 地域方言能否进一步发展为亲属语言?

五、论述 (每小题 10 分, 共 20 分):

1. 汉语拼音方案中的 i 代表哪几个音素? i 为什么可以代表这几个音素?
2. 语言为什么会发生变化?

六、分析 (每小题 10 分, 共 30 分):

1. “扛”的词义是“用肩膀承担物体”, “抬”的词义是“共同用手或肩膀搬东西”, “挑”(tiāo)的词义是“用肩膀支起扁担搬运东西”, 分析这三个词义义素。

2. 下面英语的这个句子中有哪些语法范畴, 这几种语法范畴是如何表达的:

They were discussing a teaching plan when we called them yesterday.

3. 分析下面这个语段的层次, 并指出其中含有几个语素、几个词、几个词组:

我奶奶昨天在超市买了一条鲤鱼

七、用国际音标注音 (每字 1 分, 共 10 分。可以不标声调, 不能使用宽式标音):

切 家 中 穴 雄 湾 翘 过 回 柳