

**中国科学院研究生院**  
**2008 年招收攻读博士学位研究生入学统一考试试卷**  
**科目名称：心理学基础**

**考生须知：**

本试卷满分为 100 分，全部考试时间总计 180 分钟。

**一、名词解释（每题 3 分，共 15 分）**

- 1、普肯耶（Purkinje）现象
- 2、分配性注意
- 3、语言的表征和加工
- 4、定势
- 5、耶基斯-多德森定律（Yerkes-Dodson Law）

**二、简答题（每题 5 分，共 10 分）**

- 1、简述注意的双加工理论。
- 2、简述内隐记忆和外显记忆的不同。

**三、问答题（共 45 分）**

- 1、试述情绪的脑机制。（15 分）
- 2、请阐述什么是零结果及造成零结果的原因。（10 分）
- 3、请详细阐明具有两个自变量的实验如何处理主效应和交互作用显著与不显著时的所有可能结果和结论（可用具体的实例或假设的数据来说明）。（10 分）
- 4、请分析如下现象，分别从纵向和横向研究的角度各设计一个实验方案，研究造成“电脑失写症”的原因。你认为哪种设计（纵向或横向研究）更合适，为什么？（10 分）

常常听一些办公族抱怨：“你看我这笨样儿，离开电脑就不会写字了！”还有人“有些字认得，就是写不出”。这种提笔忘字的现象与我们这个使用电脑的“无笔”时代有关，被称为“电脑失写症”。这是一种暂时性障碍，是由于过多地在电脑键盘上打字而缺少笔迹书写感和印痕感，大脑语言中枢得到的刺激作用大量减少，从而造成失写的现象。

## 中国科学院研究生院

### 2008 年招收攻读博士学位研究生入学统一考试试卷

#### 科目名称：心理学基础（心理统计部分）

##### 考生须知：

本试卷满分为 100 分，全部考试时间总计 180 分钟。

##### 一、解释下列基本概念（每小题 2 分，共 10 分）：

- 1、Percentile
- 2、Type II error
- 3、Coefficient of determination
- 4、Interval Sampling
- 5、Interaction effect

##### 二、简述下列问题（每小题 5 分，共 10 分）：

- 1、如何从散点图判断两个变量是否存在线性相关及相关大小。
- 2、能否用 t 检验对多个平均数的差异进行比较，并说明理由。

##### 三、应用统计学原理解决实际问题（10 分）：

为了研究文章的主题熟悉性和生字密度对阅读理解的影响，将主题熟悉性分为两个水平，分为 a1(不熟悉)，a2(熟悉)，将生字密度分为三个水平，分别为 b1(5:1), b2(10:1), b3(15:1)。选择 30 名初一年级学生，随机分为 6 组，每组 5 人，在上述两个因素的不同水平组合下做阅读理解测验，结果见下表：

a1b1	a1b2	a1b3	a2b1	a2b2	a2b3
3	4	5	4	8	12
6	6	7	5	9	13
4	4	5	3	8	12
3	2	2	3	7	11
5	5	6	4	6	10

你由上述实验结果可以得出什么结论，请进行统计推断。（ $\alpha=0.05$ ）

$$(F_{0.05}(1, 24) = 4.26, F_{0.05}(2, 24) = 3.40)$$