

2013年北京外国语大学445汉语国际教育基础1考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友烟火→←路遇提供

汉语国际教育硕士

还是磨叽一下啦~~北外的这个部分参考书主要是：① 文化：《中国文化要略》程裕祯，今年北外题完全取自本书，是个好消息，这书还出了最新版本，楼主看了，用前一版本完全没有问题，新本只添加了一章“精美器物”，想要的楼主有自拍版，可以发给大家哦~其他章节只是装帧精美了，没有内容变化。② 教育心理学：《教育心理学》陈琦，刘儒德（2005版），注意版本要求哦~之前的和这个有较大区别呢！同时它也是硬骨头一枚~③ 对外汉语教学：《对外汉语教育学引论》刘珣，该书看似简单，出题点却总是跑偏。。。④ 材料分析与写作：《跨文化交际学概论》胡文仲，只是小册子一本，却很实用。虽然没列入参考书目，但是明眼人都知道，不看不可。

一. 文化（40分）（一）填空 1×10分

1. 老子提出的什么是他的思想的核心…………… 2. 第一部纪传体史书是什么？

3. 明代的四大奇书有什么，什么，和《西游记》及《金瓶梅》。4. 谁写的《兰亭序》？5. 有“万园之园”之称的园林是哪个园林？6. 什么画是描写宋代市井生活的真实写照？（大概这么说，其实就是《清明上河图》）7. 什么朝代的鉴真东渡日本。。。？

（二）. 名词解释 2×5分 1. 《诗经》 2. 郑和

（三）简答题 2×10分 1. 谈谈孔子的思想 2. 应该如何看待封建的科举制二.

教育心理学（30分）（一）.判断5个5分 1. 马斯洛提出了层级理论。2. 正强化能增加反应频率。3. 所有奖励都能强化动机（大概这样说的）4. 5.

（二）. 名词解释 3×5分 1. 自我效能感 2. 学习动机 3. 课堂管理

（三）. 简答 10分 简述罗杰斯的“以学生为中心”的教学思想三. 对外汉语教学（40分）（一）. 判断（注意!! 今年是判断! 不是填空! 而且每个是2分哦~共10分）只记得2个了：1. culture shock 的4个阶段是蜜月阶段，挫折阶段，调整阶段，适应阶段。2. 听说法，交际法都是注重语言结构的（大概这样）（二）. 名词解释 2×5分 1. 第二语言学习策略 2. 第二语言学习动机（三）. 简答题 2×10分 1. 20世纪60年代以后第二语言教学法的发展趋势是什么？2. 谈谈你对对外汉语教学中的结构-功能-文化结合原则的理解四. 材料分析与写作（40分）小李是个法国孔院的汉语教师，因为性格活泼和法国同事相处的很好，有一次法国同事热情的邀请小李去周末聚会，小李答应了，那天他带了一瓶中国白酒，在点菜的时候，法国同事让他点一道菜，但挺贵的，小李考虑到时别人请客，不想让同事破费，但是法国同事一定要小李点那道菜，因为没吃过那道菜等于没来法国，于是小李恭敬不如从命，点了那道菜，吃完饭很融洽，大家说小李带来的就很好喝，小李也觉得那道菜很好。

在付钱的时候，小李看到大家都拿出钱包来付钱，虽然知道西方人实行AA制，但是考虑到自己是同事专门打电话请过来的所以就一直坐着没动，但后来服务员拿了张单子过来让小李付账，这是法国同事对服务员说了什么，服务员又开了张新的单子给小李，法国同事告诉小李，小李的矿泉水自己已经付过了，小李要付菜钱。小李觉得无法理解，“既然你邀请我来，为什么要我付钱呢？”“既然是我付钱你为什么又要让我点个那么贵的菜呢？”“我付钱也没问题，但是你

又为什么要能帮我付矿泉水的钱呢？是因为喝了我的酒吗？”……小李有很多疑问，他不知到道日后该如何与法国同事相处。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。

