

中国人民大学 2000 年研究生入学考试试题

考试科目：现代汉语（含修辞学）

招生专业：语言学与应用语言学、汉语言文字学

一、简答题（每题 5 分，共 30 分）

1. 现代汉语规范化的标准是什么？
2. 画一个元音舌位图，把普通话舌面元音单韵母用国际音标标在图上。
3. 举例说明普通话声母和韵母的配合关系与哪些因素有关。
4. 举例说明语素、词和字的关系。
5. 举例说明多义词和同音同形词的区别。
6. “人民大学”是词，还是词组？提出你的看法并说明理由。

二、分析题：（每题 5 分，共 30 分）

1. 根据意义关系的不同，把下列皮意词分为两类：

真——假 好——坏 黑——白 对——错
本地——外地 愚笨——聪明 亏本——赢利
内行——外行 出席——缺席 昂贵——低廉

2. 根据语法功能的不同，把下面的词分为四类：

老实 满意 严肃 后悔 有利
高大 生疏 丰富 庄严 害怕

3. 指出下列各词组中宾语的语义类型：

翻抽屉 避雨 烤火 挂地图 砌空心砖 逛商场
祝贺胜利 扇扇子 建工厂 站着一群人

4. 指出下列各句法结构的类型：

今天国庆节 今年国庆节 调查重要 调查清楚 恨得要死
觉得难受 去学习 去学校 同意不同意 同意不去

5. 用层次分析法分析下列词组：

- 1 心他给你们制造麻烦
- 2 他的工作我们每个人都了解的很清楚
- 3 有条件去北京上大学

6. 分析下列歧义词组的成因：

- (1) 解释不清楚
- (2) 丰台查获一非法印刷品批发点
- (3) 援助的是中国
- (4) 跑步去
- (5) 我们两个人分一筐苹果

三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

1. 层次分析和句法结构关系分析之间的关系如何？请结合汉语实际谈谈你的看法。
2. 语体的含义是什么？不同语体的差别是如何体现的？请谈谈你的看法。