

# 中国人民大学2001年研究生入学考试试题

招生专业: 农业经济管理

考试科目: 农业经济学 (含农村发展经济学)

试题:

## 一、简答题 (计4小题, 共计40分, 每小题10分)

1. 请简单说明在观察分析农业经营时, 需要注意和重视哪几点。
2. 简述农产品流通的特点。
3. 请简单说明在农产品营销方面, 营销战略的制约因素有哪几点。
4. 简述农业经营管理者的五个机能。

## 二、(本题15分)

就下面给出的事例, 运用所学的布局论与集约论知识并结合我国农村的现实状况, 分析其成因并谈谈你的认识。

按照布局(区位)理论, 随着与城市市场距离的增加, 农业的生产方式应该是由集约到粗放的逐渐过渡, 而农作物的选择一般也遵循由集约型作物到大田作物的过渡。但某市的实际情况却与以上原理相悖。在市郊范围内, 由远郊到近郊, 生产趋于集约, 作物由集约作物趋向于大田作物, 亦即越是近郊, 农业生产越是处于粗放经营状态。近郊地区农户土地平均规模为2~3亩, 夏季作物以小麦为主, 秋季作物以玉米为主, 冬季只有极少部分的农户种植少量蔬菜以备春节之用, 而且在生产上趋于粗放型管理, 劳动与资金投入均少。与此相反在远郊地区, 农业生产高度集约, 70%的农地用于种植温室蔬菜、草莓等经济作物, 而单位面积上的、从劳动到资金的投入均远远高于近郊地区。

## 三、(本题15分)

参考所给图表, 试述农产品营销的战略课题。

农产品与工业产品营销基础条件的比较表

营销基础条件		农产品	工业产品
A、生产、供给状态	①市场占有率的集中度	小	大
	②生产的安定性	小	大
	③进入市场的难易程度	易	难
B、商品特性	①产品差别化的可能性	小	大
	②分选、部分处理、质量保证	大	小
	③贮藏性能	小	大
	④种类构成与商品价值构成	多	少
C、消费、需求状态	①需求的价格弹性	小	大
	②有无复数的用途	有	无
	③在同一用途上的需求的多样性	小	大
	④购买的频度	大	小
	⑤诱导需求的可能性	小	大



#### 四、(本题 10 分)

(1) 你认为关于不平等程度与经济增长之间的“倒 U 型”曲线关系含义是什么? 如果可以收集足够的时间序列或横截面数据, 并采用  $G=a+by+cy^2+error$  形式的回归方程来检验这种关系是否存在, 其中  $y$  表示人均 GNP 的对数值。那么, 若  $G$  表示吉尼 (Gini) 系数, 当  $b$  和  $c$  的符号 (正或负) 各怎样才能说明“倒 U 型”关系存在? 若  $G$  表示最穷的 20% 人口所占总收入份额, 当  $b$  和  $c$  的符号各怎样才能说明“倒 U 型”关系存在?

(2) 你认为不平等对发展中国家或地区人们的信贷可得能力有什么影响? 进而对人们的职业选择 (Occupational Choice) 及经济发展进程有何影响?

(3) 简单谈谈你对我国“鼓励一部分人先富起来, 走共同富裕道路”的认识?

#### 五、(本题 10 分)

(1) 依据哈里斯-托达罗 (Harris-Todaro) 城乡人口迁移模型框架, 城乡之间人口发生迁移的条件是什么? 假如农村人口具有风险回避 (risks averse) 特性, 那么, 你认为农村向城市迁移的实际人数是大于、小于还是等于 Harris-Todaro 模型达到均衡条件时所预示的迁移人数? 为什么?

(2) 请考虑我国实际情况 (如城市部门包括国有企业部门、非国有部门、传统部门, 城市存在下岗、失业现象等), 构造一个城乡人口迁移模型, 并据此讨论发展农村小城镇、农村工业以及提高农民在农业部门收入水平等对解决我国城乡人口流动问题的意义。

#### 六、(本题 10 分)

在一个地区, 每个工人可以选择接受教育并成为熟练技术工人, 也可以选择不接受教育而继续作为低水平的非熟练工人, 其中接受教育的成本为  $C$  (假设每一个人都可能获得无息的教育贷款)。

(1) 假设一个工人的生产力及其获取收入能力不仅取决于其个人的技术水平, 而且取决于与其共事的工人的技术水平。设熟练工人的收入水平为  $I_H=(1+\theta)H$ , 非熟练工人的收入水平为  $I_L=(1+\theta)L$ , 其中,  $H$ 、 $L$  分别为常数 ( $H>L$ ),  $\theta$  代表在全体工人中选择接受教育而最终成为熟练工人的比例。

又假定  $H-L<C<2(H-L)$ , 那么, 该地区工人的技术水平可能出现三种均衡状态, 即全部工人成为熟练技术工人、全部工人均为非熟练技术工人、部分工人 (用  $\theta$  表示) 成为熟练技术工人。请写出第三种可能状态下  $\theta$  的表达式, 并说明它是一种不稳定态, 它往往最终转向第一种或第二种状态。

(2) 若工人收入水平不受全体工人中熟练工人比例的影响, 设  $I_H=H$ ,  $I_L=L$ , 而教育成本为选择接受教育人数的函数, 即  $C(\theta)=(1-\theta)/\theta$ , 那么, 请对该地区工人技术水平可能出现的三种状态的稳定性进行讨论。

(3) 请结合上述问题, 谈谈你是怎样理解互补性 (complementarity) 与协调失灵 (coordination failure) 及其对经济发展过程影响的?