

北京科技大学 2008年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 216 试题名称: 法语二外 (共 5 页)

适用专业: 外国语言学及应用语言学, 英语语言文学

说明: 所有答案必须写在答题纸上, 做在试题或草稿纸上无效。

I. Choisissez le mot qui se prononce différemment sous la ligne: (10')

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>lun</u> di | B. <u>un</u> ique | C. <u>un</u> e | D. <u>un</u> iversité |
| 2. A. <u>ce</u> tte | B. <u>ca</u> r | C. <u>ce</u> s | D. <u>cy</u> clette |
| 3. A. <u>ga</u> re | B. <u>go</u> ût | C. <u>ge</u> ai | D. <u>gl</u> ace |
| 4. A. <u>dir</u> ect | B. <u>aspe</u> ct | C. <u>exa</u> ct | D. <u>cor</u> rect |
| 5. A. <u>logi</u> ci <u>en</u> | B. <u>en</u> chanté | C. <u>en</u> fance | D. <u>l</u> ente |
| 6. A. <u>lo</u> intain | B. <u>lo</u> isible | C. <u>lo</u> i | D. <u>qu</u> oi |
| 7. A. <u>opi</u> um | B. <u>par</u> fum | C. <u>albu</u> m | D. <u>maxi</u> mum |
| 8. A. <u>Ch</u> rist | B. <u>ch</u> inois | C. <u>che</u> vet | D. <u>ch</u> ar |
| 9. A. <u>ma</u> is | B. <u>ma</u> is | C. <u>v</u> élos | D. <u>suffi</u> s |
| 10. A. <u>ex</u> amen | B. <u>ex</u> ercice | C. <u>ex</u> clave | D. <u>ex</u> il |

II. Choisissez la bonne réponse: (20')

1. Ils ont passé _____ nombreux années dans cette entreprise.
A. des B. les C. de D. pour
2. Ce soir, je dînerai avec un _____ ami.
A. vieil B. vieux C. vieille D. vieillard
3. Mes amis ont des cheveux _____ longs.
A. tous B. tout C. toute D. toutes
4. Nous venons _____ Canada; et eux, ils vont _____ Australie.
A. du; de la B. du; en C. de; de la D. au; de
5. Cette salle mesure trois mètres _____ cinq.
A. sur B. à C. de D. pour
6. Il faut faire les choses au moment _____ l'on les désire et _____ l'on croit pouvoir les faire.
A. où; que B. où; qui C. où; où D. où; dont
7. J'ai vu la voiture de ton ami, _____ est en mauvais état.
A. qui B. laquelle C. que D. dont
8. _____ est dans votre poche?
A. Qu'est-ce que B. Qu'est-ce qui C. Qui est-ce qui D. Quel
9. Mon oncle est un ancien combattant, il a _____ à la guerre de libération,
A. assisté B. lutté C. combattu D. participé
10. Nous ne pouvons pas vous prêter ces livres, ce sont justement _____ nous avons besoin.
A. celles dont B. ceux dont C. ceux que D. ceux qui
11. _____ voilà arrivée.
A. Lui B. Moi C. Marie D. La
12. J'ai passé 3 heures _____ réparer la voiture.
A. de B. à C. pour D. en
13. Le supermarché qui se trouve là-bas a été construit _____.
A. dans 2 ans B. 2 ans après C. il y a 2 ans D. 2 ans plus tôt
14. On ne doit pas penser seulement à _____.
A. soi-même B. lui-même C. elle-même D. eux-mêmes.
15. Pourquoi sortez-vous _____ un temps si froid?
A. dans B. sous C. par D. pendant
16. Le vieillard qui avait vu cela _____ ses propres yeux nous en a parlé.
A. de B. avec C. par D. en
17. Nous n'avons rencontré personne _____.
A. très gentil B. de très gentil C. de très gentille D. très gentille

18. Je préparerai le repas, ne _____ occupe pas.
A. t'y B. te l' C. t'en D. te lui
19. S'il _____ beau et que tu _____ le temps, tu pourras venir avec nous.
A. fait ; aies B. faisait ; avais C. fera ; aura D. fait ; as
20. Nous savons _____ est une force mais ne pouvons pas l'expliquer facilement.
A. ce qu' B. celle qu' C. celui qui D. quel
21. Sans cet autocar, nous _____ en retard hier.
A. avons été B. serions C. aurions été D. avions été
22. Le beau temps _____, ils se remettent en route.
A. revenu B. revenants C. revenus D. ayant revenu
23. _____ à Paris, ils ont vu leurs parents.
A. Arrivé B. Après avoir arrivé C. Après être arrivé D. Après être arrivés
24. Vous feriez mieux _____ partir maintenant.
A. / B. de C. à D. pour
25. Il me semble _____ quelque part.
A. de les rencontrer B. les rencontrer C. les avoir rencontrés D. les recontraant
26. Un matin, il fit une _____ tempête de neige qu'il ne put aller au travail.
A. tellement B. si C. tant D. telle
27. Chaque matin il fait du sport _____ il devient robuste.
A. bien qu' B. pourvu qu' C. si bien qu' D. quoiqu'
28. La montre de Jacques ne marche plus. Il _____ réparer par son père.
A. va la faire B. va faire la C. la va faire D. va le faire
29. Il a échoué. Il sourit _____.
A. quand même B. pourtant C. mais D. même si
30. Elle vit la porte _____.
A. ouvert B. s'ouvrir C. est ouverte D. avoir ouverte
31. Il faut donner _____ manger à ceux qui ont faim.
A. à B. de C. / D. en
32. - Vous écrivez des lettres à vos parents ?
- Non, je ne _____ écris pas souvent.
A. en leur B. les leur C. leur y D. leur en
33. Si tu lui dis ça, tu _____ de le mettre en colère.
A. risques B. auras de la possibilité C. auras une chance D. souffrir
34. David ne m'a pas reconnue, il m'a _____ pour ma soeur.
A. pris B. prise C. apprise D. crue
35. Je dois faire des courses. Attends-moi au café, j'en ai _____ dix minutes.
A. dès B. depuis C. pendant D. pour
36. C'est une voisine _____ nous avons totalement confiance.
A. à qui B. en qui C. chez qui D. pour qui
37. Aucune femme n'est _____ sa beauté physique.
A. attentive à B. intéressée à C. passionnée pour D. indifférente à
38. Il ne se passe pas une journée _____ il n'y ait d'accident de la route.
A. où B. sans qu' C. à moins qu' D. tant qu'
39. Son auto est en panne. Prêtez-lui _____.
A. le tien B. la tienne C. le vôtre D. la vôtre
40. Vous n'avez pas fait tous les efforts que vous _____ faire, les résultats ne nous étonnent pas.
A. devriez B. auriez dû C. devriez D. devez

III. Compréhension du texte : (15')

Texte 1:

L' école pour tous

L'école est une des rares causes de faire descendre plus d'un million de personnes dans la rue pour la manifestation, qu'il fasse beau ou qu'il fasse froid. Les Français sont en effet très attachés aux principes qui ont établi l'organisation de l'école. La Révolution de 1789, Napoléon, la III^e République ont posé et mis en oeuvre ces principes.

A la Révolution, on doit le principe d'une instruction commune à tous les citoyens, qui comprend l'enseignement des sciences et l'éducation citoyenne, la division du système de l'enseignement en trois niveaux (primaire, secondaire et supérieur). La III^e République avec les lois Jules Ferry a rendu l'école primaire publique, gratuite et obligatoire.

Aujourd'hui, l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans ; elle est gratuite de la maternelle à l'université (les droits universitaires étant très peu élevés) ; c'est un service public qui comprend des écoles publiques et des écoles privées sous contrat avec l'Etat.

Pour les 58 millions de Français, l'école doit permettre aux jeunes d'abord de trouver un travail, mais son rôle

est aussi de donner une culture générale, de former la réflexion et l'esprit critique.

Le système de l'enseignement français est un système extrêmement centralisé. Le programme et les diplômes sont nationaux. L'éducation nationale représente le 5^e du budget de l'Etat ; ses fonctionnaires forment le corps le plus important ; et les élèves constituent à peu près le quart de la population.

Questions :

1. " L'école est une des rares causes de faire descendre plus d'un million de personnes dans la rue pour la manifestation ", que signifie cette phrase ?
 - A. L'école organise facilement une manifestation dans la rue.
 - B. L'école est souvent l'objet d'une manifestation.
 - C. C'est rare de voir les gens qui font la manifestation pour la cause de l'école.
 - D. Les élèves font de moins en moins de manifestations dans la rue.
2. A qui doit-on la division du système en 3 niveaux ?
 - A. A Jules Ferry.
 - B. A Napoléon.
 - C. A tous les citoyens français.
 - D. A la grande Révolution.
3. Quelles sont les 3 époques qui ont établi les principes de l'enseignement français ?
 - A. La Révolution de 1789, Napoléon, les lois Jules Ferry.
 - B. Primaire, secondaire et universitaire.
 - C. La III^e, IV^e et la V^e République.
 - D. L'enseignement public, gratuit et obligatoire.
4. Selon le texte, le rôle de l'école, c'est
 - A. d'aider les étudiants à trouver un travail pour continuer leurs études.
 - B. de centraliser le programme pour que les professeurs travaillent bien.
 - C. de donner du travail aux professeurs de l'université.
 - D. de donner aux élèves des connaissances qui leur permettent d'avoir un bon travail.
5. Combien d'élèves y a-t-il environ en France ?
 - A. 14,5 millions.
 - B. 20 millions.
 - C. 17,5 millions.
 - D. 25 millions.

Texte 2 :

Rony : Solidarité SIDA

Juin 2000, pendant la soirée de la fête de musique, Rony, qui a alors 18 ans, regarde la télévision et assiste à l'appel lancé par l'association Solidarité SIDA pour trouver des volontaires. " Depuis un moment déjà, je voulais me consacrer à une oeuvre, explique-t-il aujourd'hui. Je fais partie de la génération du SIDA et leur action m'a paru bien. J'ai découvert des gens formidables dans l'association Solidarité SIDA avec qui j'essaie d'apporter mon grain (细粒) de sable pour lutter contre la maladie." A 20 ans, Rony fait donc partie de quelques 2000 jeunes volontaires que compte l'association à travers toute la France. Depuis 2 ans, il lui consacre quelques heures par semaine. " Parfois nous envoyons des messages par l'ordinateur, mais le plus souvent, je vais dans les soirées étudiantes pour sensibiliser les jeunes au SIDA," raconte-t-il.

En plus d'actions menées tout au long de l'année, l'association organise un festival de musique dont la 4^e édition se tient cette année à Longchamp, les 6 et 7 juillet. Comme chaque année, en dehors des 40 concerts prévus, se déroulera (进行) une série de débats autour des sujets divers. Comme l'an passé, Rony prépare cet événement depuis des mois. " Maintenant je suis responsable de l'association, dit-il, et j'espère que de nombreux jeunes vont nous rejoindre pour nous aider à faire reculer la maladie. "

Questions :

6. Comment Rony connaît-il l'association Solidarité SIDA ?
 - A. Il la connaît par la télé.
 - B. Il la connaît grâce à ses amis qui travaillent comme volontaires.
 - C. Il la connaît au cours d'une soirée organisée par l'association Solidarité SIDA.
 - D. Il la connaît dans un journal régional qu'il lit tous les jours.

7. Pourquoi Rony a-t-il participé à cette association ?
A. Parce qu'il est très sérieux.
B. Parce qu'il voulait depuis longtemps faire quelque chose pour le public.
C. Parce que les volontaires l'aiment beaucoup.
D. Parce que cette association est très célèbre en France.
8. Que fait-il dans l'association ?
A. Il participe aux concerts de l'association.
B. Il écrit souvent des articles et envoie des lettres aux volontaires.
C. Il travaille toute la semaine pour l'association.
D. Il assiste souvent aux activités étudiantes au nom de l'association.
9. " Je fais partie de la génération du SIDA " signifie
A. qu'il est atteint du SIDA.
B. qu'il est atteint du SIDA à sa naissance.
C. qu'il est de cette génération que le SIDA menace le plus.
D. qu'il lutte comme toute sa génération contre le SIDA.
10. De quoi s'agit-il dans cet article ?
A. Il s'agit de l'histoire d'un jeune français.
B. Il s'agit d'une génération qui se réveille pour faire reculer le SIDA.
C. Il s'agit des volontaires.
D. Il s'agit des faits divers.

Texte 3 :

Keo, messenger vers le futur

Comment sera la Terre dans 50 000 ans ? Nous nous sommes tous pris à imaginer ce que les descendants penseront de nous. Jean-Marc Philippe, un article de formation scientifique soutenu par les industriels français, a imaginé d'envoyer un messenger à nos futurs habitants sur la Terre : un petit satellite nommé Keo. Lancé fin 2003, Keo reviendra sur la Terre dans 50 000 ans. A son bord, il emportera aussi bien des textes de l'O.N.U que ceux de la religion ou des descriptions de la vie quotidienne, explique Philippe. Keo contiendra une petite quantité d'eau, de terre, et de sang humain mis dans une pierre précieuse. Le satellite portera aussi des photos des habitants de la planète.

Impossible de dire aujourd'hui combien de temps les habitants d'alors mettront à traduire nos messages, de toute façon, ce cadeau du ciel va leur raconter beaucoup de choses. " Imaginez, dit Philippe avec enthousiasme, si les habitants d'il y a 50 000 ans, avaient pu nous dire qui ils étaient, quels étaient les détails de leur vie quotidienne ... "

Après avoir lancé Keo, les messages seront rendus publics. En les révélant, Philippe veut " nous offrir cette possibilité de changer notre regard sur nous et de mettre nos savoirs au service d'un idéal plus généreux. Cela doit être possible, en particulier pour les jeunes. Ils se rappelleront peut-être au cours de leur vie qu'ils ont déposé ce message dans l'espace, et le souvenir de ce rêve écrit changera peut-être certaines de leurs décisions ... "

11. Quel est le projet de Jean-Marc Philippe ?
A. Il pense lancer un satellite scientifique pour connaître cet espace mystérieux.
B. Il veut faire connaître le monde où nous vivons à nos futurs descendants.
C. Il désire offrir des cadeaux à ses descendants lointains.
D. Il veut savoir comment vivront nos descendants dans 50 000 ans.
12. Qu'est-ce que c'est que Keo ?
A. Keo est un gros satellite scientifique qu'on va lancer fin 2003.
B. Keo est le messenger soutenu par les industriels français.
C. Keo est le messenger qui nous rapporte les informations sur nos futurs enfants.
D. Keo est un satellite qui transportera des informations sur les hommes d'aujourd'hui.
13. Pourquoi Philippe a-t-il pu imaginer ce projet ?
A. L'idée vient du fait qu'on a du mal à connaître la vie quotidienne de nos ancêtres.
B. L'idée vient d'un film qui présentait la vie d'il y a 50 000 ans.
C. L'idée vient des documents et des livres qu'il lisait dans la bibliothèque.
D. L'idée vient de sa vie professionnelle et de ses recherches scientifiques.
14. Ces messages servent
A. à connaître la vie et la civilisation d'aujourd'hui.
B. à la fois les habitants futurs et le public actuel.

- B. à bavarder avec les futurs habitants de la Terre.
 C. à augmenter les collections des musées modernes.

15. Quel est le sujet de cet article ?

- A. On nous raconte les actualités de la planète.
 B. On nous raconte un acte historique d'un simple Français.
 C. On nous raconte pourquoi on va lancer ce satellite Keo en 2003.
 D. On nous raconte que les jeunes gens vont changer leurs décision

IV. Exercices à trou : (10')

Aujourd'hui

La chose la plus précieuse 1 tu possèdes au monde est "aujourd'hui". Aujourd'hui, tu peut être heureux(se). Pas hier, pas demain ... 2 tes misères sont des restes d'hier ou des doutes empruntés à demain.

Tous tes hiers, il les a repris et tous tes demains sont 3 tes demains. Prends-en les joies et sois heureux (se). Prends-en les peines et ne sois pas triste.

4 aujourd'hui même de jouir 5 de ton travail comme de tes loisirs. Aujourd'hui est à toi, vis-le, emploie-le, chante-le ... De sorte que, tu puisses toujours dire : " J'ai 6 mes aujourd'hui. Aujourd'hui est un merveilleux cadeau, c'est 7 ça que l'on appelle le présent. Aujourd'hui t' appartient, car hier est déjà passé et demain ce n'est pas encore là. Aujourd'hui c'est ton jour, c'est 8 et il t'appartient vraiment. Savoure(品尝)-le et jouis-en pleinement, 9 bien à chaque instant de ton aujourd'hui car demain il sera trop tard, aujourd'hui c'est maintenant et en aucun autre temps ... Je te souhaite un aujourd'hui rempli des petits instants magiques de ce merveilleux jour qui s'appelle "10".

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. A. ce qui | B. que | C. qui | D. ce que |
| 2. A. La plupart de | B. Peu de | C. Moins de | D. Une moitié de |
| 3. A. à | B. en | C. avec | D. entre |
| 4. A. Décide | B. Détermine | C. Profite | D. Laisse |
| 5. A. autant | B. peu | C. plus | D. aussi |
| 6. A. détesté | B. aimé | C. estimé | D. regretté |
| 7. A. avec | B. pour | C. afin de | D. sur |
| 8. A. la tienne | B. la vôtre | C. les vôtres | D. le tien |
| 9. A. Epreuve | B. Essaie | C. Goûte | D. Sens |
| 10. A. DEMAIN | B. AUJOURD'HUI | C. HIER | D. LE LENDEMAIN |

V. Version : (10')

AREVA vend deux réacteurs et Airbus 160 avions : les deux contrats records signés pendant la visite de Nicolas Sarkozy sont aussi un signe d'entente politique entre Pékin et Paris. Les Présidents chinois Hu Jintao et français Nicolas Sarkozy se serrent les mains pendant la cérémonie de signature des contrats.

Il s'agit de contrat d'un minimum de 20 milliards d'euros, car il faut ajouter aux deux contrats géants signés par AREVA et Airbus, toute une série d'autres contrats plus modestes, mais aussi signés à Pékin par des entreprises françaises.

VI. Mettez un verbe convenable dans les parenthèses : (10')

- Hier elle (partir) _____ de bonne heure malgré la pluie.
- J' étais sûr qu'il y (avoir) _____ un train pour Bordeaux le lendemain.
- Je ne connais rien en mathématiques, sinon, je te (aider) _____ .
- Elle tombait souvent malade depuis qu'elle (perdre) _____ son fils.
- Je vous remercie de (venir) _____ .
- Tu me préviendras dès qu'elle (arriver) _____ .
- (être) _____ attentifs en classe !
- Je souhaite que tout ça (réussir) _____ .
- Il a peur que son père ne (mourir) _____ d'un jour à l'autre.
- (s'en aller) _____, les enfants ! Vous faites trop de bruit dans la cour.

VII. Traduisez les proverbes ci-dessous : (10')

- 有志者事竟成。
- 千里之行始于足下。
- 物以类聚，人以群分。
- 说曹操曹操就到。
- 万事开头难。

VIII. Ecrivez une composition avec au moins 100 mots : (15')

Mon français et mon anglais