

北 京 科 技 大 学

2010 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 630 试题名称: 社会学研究方法 (共 3 页)

适用专业: 社会学

说明: 所有答案必须写在答题纸上, 做在试题或草稿纸上无效。

一、名词解释 (每小题 5 分, 共 30 分)

- 1、 横向研究
- 2、 证伪
- 3、 差异性比较法
- 4、 交互分类
- 5、 置信水平
- 6、 匹配

二、简答题 (每小题 10 分, 共 40 分)

- 1、 简述因果关系和相关关系的区别。
- 2、 举例简要说明如何进行文献回顾?
- 3、 从某大型公司随即抽取 400 名职员做样本, 调查得到他们的月平均工资为 2010 元, 标准差是 50 元。求 90%的置信度下, 该公司职员的月平均工资的置信区间是多少? ($Z_{(1-0.05)}=1.96$; $Z_{(1-0.01)}=2.58$; $Z_{(1-0.1)}=1.65$)
- 4、 简述轴心式编码的内容。

三、案例分析题 (每小题 25 分, 共 50 分)

1. 下表为一个总加量表草案, 请根据试调查中随机抽取的 20 个被调查者的得分情况, 计算每道题的分辨率, 对题目进行合理的筛选。

		很不赞成	不大赞成	不确定	比较赞成	很赞成
1	班主任在未经过你同意的情况下检查你的书包	1	2	3	4	5
2	班主任在未经过你同意的情况下检查你的作业	1	2	3	4	5
3	班主任在未经过你同意的情况下查看你的日记	1	2	3	4	5
4	班主任在未经过你同意的情况下查看你的作文	1	2	3	4	5
5	班主任在未经过你同意的情况下查看你的手机	1	2	3	4	5

第一题的得分情况：1, 2, 2, 1, 3, 3, 1, 3, 3, 4, 3, 5, 3, 4, 5, 3, 5, 3, 3, 3。

第二题的得分情况：1, 1, 4, 4, 1, 5, 2, 1, 5, 3, 1, 2, 2, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 5。

第三题的得分情况：1, 1, 2, 2, 1, 3, 3, 3, 3, 1, 2, 2, 1, 2, 3, 3, 3, 3, 2, 2。

第四题的得分情况：1, 1, 3, 3, 4, 3, 5, 3, 2, 2, 1, 3, 3, 4, 5, 3, 5, 3, 3, 3。

第五题的得分情况：1, 1, 3, 3, 1, 2, 2, 1, 3, 3, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 3, 3。

2. 研究发现，父母离异或丧偶的青少年，父母再婚者比父母未再婚者自尊心低（在此项研究中，所有这类孩子都随母亲生活。而且，这里所说的再婚主要是指母亲）。对这一发现有两种解释，一种是依据弗洛伊德的理论，认为个人人格形成于幼年时期，母亲再婚，小孩面临再一次恋母情结的发展，因而造成比较低的自尊。另一种解释依据角色理论或社会整合理论，认为由于失去父亲，母亲与孩子要同时面对家中没有父亲存在的许多问题，设法弥补父亲这一角色，这样使母子更加团结。一旦母子再嫁，由于母亲可能分心给继父继子，小孩失去了在母亲心中宝贝的地位，从而失去原来从父母得来的自信。

问题：请根据下面表格中所给的数据内容，判断上面两种解释中哪个更可信？为什么？

父母再婚与否与自尊心（控制孩子失去父亲时的年龄）

自尊	家庭破裂时孩子的年龄					
	3 岁以下		4—9 岁		10 岁以上	
	再婚	未再婚	再婚	未再婚	再婚	未再婚
高	32%	77%	33%	46%	32%	49%
中	32	27	19	21	27	26
低	35	37	48	32	41	26
总百分比	100	100	100	100	100	100
样本数	(71)	(41)	(64)	(56)	(37)	(78)

四、论述题（每小题 30 分，共 30 分）

举例阐述社会研究中基于不同研究目的的不同研究类型在研究方法上的差异。