

第一部分: 教育技术 (70 分)

一、简答题 (40 分, 每题 10 分)

- 1、为什么说教育技术学是一门交叉学科?
- 2、分别简述以“教”为主和以“学”为主要的两种教学系统设计过程模式是如何确定教学目标的?
- 3、简述多媒体教学软件开发和网络课程开发的异同。
- 4、如何对学习资源和学习过程进行评价?

二、论述题: (30 分, 每题 15 分)

- 1、论述我国教育技术界对教育技术定位问题认识的演变及现状。
- 2、什么是信息技术和课程整合? 谈谈你对信息技术与课程整合的认识?

第二部分 高级程序设计部分 (80 分)

在答题时必须写清题号, 一、三题若一个小题有多个填空时须写上顺序号

一、填空题 (18 分, 每空 1 分)

1. 一个 C 语言源程序中至少应包括一个【】函数。
2. 字符型数据在内存中的存储形式是【】。
3. 若 a 和 b 均为 int 型变量, 则以下语句的功能是【】。
 $a+=b; b=a-b; a-=b;$
4. 有一输入函数 $\text{scanf}("%f", k);$, 则不能使 float 型变量 k 得到正确数值的原因是【】。
5. 若输入字符'A', 在以下 while 语句执行后 ch 的值为【】。
 $\text{while}(ch=\text{getchar()}=='A');$
6. 正确表示条件“ $2 < x < 6$ 或 $x < -10$ ”为真的 C 语言表达式是【】。
7. 下面程序段中循环体的执行次数是【】。
 $x=-1;$
 do
 $\{x=x*x;\}$
 $\text{while}(!x);$
8. 下面 add 函数的功能是求两个参数的和, 并将和值返回调用函数。函数中

错误的部分是【】, 改正后为【】。

```
void add(float a, float b)
{ float c;
  c=a+b;
  return c;
}
```

9. 局部变量的存储方式有自动变量、【】和【】。
10. 若定义数组 `int a[]={1,2,3,4,5,6};`, 则此数组元素 `a[a[3]]` 的值为【】。
11. 若用数组名做函数调用的实参, 则传递给形参的是【】。
12. 定义 `char str[20];`, 如果想从键盘上把字符串 `This is a book` 送到数组 `str` 中, 应该调用【】函数, 调用形式为【】。
13. 若有定义: `char ch;`, 则使指针 `p` 可以指向变量 `ch` 的定义语句是【】。
14. 若有以下定义: 则 `*p++` 的值是【】。

```
int a[5]={5,15,25,35,45}, *p=&a[1];
```

15. 设有以下宏定义:

```
#define WIDTH 80
```

```
#define LENGTH WIDTH+40
```

则执行赋值语句: `v=LENGTH*20;`(`v` 为 `int` 型变量)后, `v` 的值是【】。

二、阅读程序, 在空白处写出程序运行的结果 (30 分)

1. 执行下面的程序, 输出结果是 (10 分)

```
main( )
{ int a,b;
  for(a=1,b=1;a<=100;a++)
  { if(b>=20) break;
    if(b%3==1)
    { b+=3;
      continue; }
    b-=5;
  }
  printf("%d\n",a);
}
```

北京交通大学 2004 年硕士研究生入学考试试卷

考试科目: 408 教育技术与高级程序设计

共 4 页 第 3 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

2. 执行下面的程序, 输出结果是 (10 分)

```
#include "stdio.h"
#define N 10
main()
{
    int k=0,sum=0;
    do{
        if(k%2==0) continue;
        sum+=k;
    } while(++k<N);
    printf("%d\n",sum);
}
```

3. 执行下面的程序, 输出结果是 (10 分)

```
#include "stdio.h"
int f(int x[],int n)
{ int i,s=1;
  for(i=0;i<=n;i++)
    s*=x[i];
  return (s);
}
main()
{int a[]={1,2,3,4,5,6,7,8};
  int x=f(a+4,3);
  printf("%d",x);
}
```

三、程序填空 (12 分, 每空 2 分)

阅读程序说明及程序, 把它补充成一个完整的程序。

1. 有以下程序段:

```
s=1.0;
for(k=1;k<=n;k++) s=s+1.0/(k*(k+1));
printf("%f\n",s);
```

请填空, 使下面程序段的功能完全与之相同。

```
s=0.0; k=0;
```

北京交通大学 2004 年硕士研究生入学考试试卷

考试科目: 408 教育技术与高级程序设计

共 4 页 第 4 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

【 】:

```
do
{ s=s+d;
  【 】;
  d=1.0/(k*(k+1));
}while( 【 】 );
printf("%f\n",s);
```

2. 以下程序的运行结果输出如下图形, 行数由输入的值确定。

```
A
BBB
CCCCC
DDDDDDD
```

```
main()
{ int i,n;char ch='A';
  scanf("%d", 【 】 );
  for(i=1;i<n;i++)
  { for(j=0;j<=10-i;j++)
    printf(" ");
    for(k=1; 【 】 ;k++)
    printf("%c",ch);
    【 】 ;
  }
  printf("\n");
}
```

四、编写程序 (20 分)

1. 一球从 100m 高度落下, 每次落地后反跳回原高度的一半, 再落下。编程求它第 10 次落地时, 共经过多少米? 第十次反弹多高?

2. 编程求解 1 到 1000 之间的所有素数。主函数调用函数 isprimer(int x) 来判断 x 是否为素数, 若是返回 1, 否则返回 0。在主函数中输出所有素数。将括号内的程序补充完整。

```
int isprimer(int x)
{...
}
main()
{...
}
```