

北京交通大学 2007 年硕士研究生入学考试试卷

考试科目: 472 会计及专业基础

共 2 页 第 1 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

微观经济学部分 (共 75 分)

一、假定某消费者的需求的价格弹性 $e_d=1.3$, 需求的收入弹性 $e_m=2.2$ 。

求: (1) 在其它条件不变的情况下, 商品价格下降 2% 对需求数量的影响: (6 分)

(2) 在其它条件不变的情况下, 消费者收入提高 5% 对需求数量的影响: (6 分)

二、一个风险回避者有机会在以下两者之间选择。在一次赌博中, 他有 25% 的概率得到 1000 美元, 有 75% 的概率得到 100 美元, 或者, 他不赌可以得到 325 美元, 他会怎样选择? 如果他得到的是 320 美元, 他会怎样选择? (12 分)

三、请分析说明短期平均成本曲线和长期平均成本曲线都呈 U 形的原因。 (12 分)

四、如果行业中每个企业都处于长期均衡状态, 整个行业是否必定处于长期均衡状态? 如果企业和行业都处于长期均衡状态, 它们是否必然处于短期均衡状态? (12 分)

五、试述微观经济学中产品市场理论与要素市场理论的异同。 (12 分)

六、试说明福利经济学在西方微观经济学中的地位。 (15 分)

会计部分 (共 75 分)

一、请说明企业收到股票股利为什么不能确认收益。 (5 分)

二、什么是会计主体? 为什么要把会计主体为会计核算的前提条件之一? (6 分)

三、固定资产后续支出如何区分资本化还是费用化? 固定资产修理、改良、装修、租赁等后续支出应如何处理? (9 分)

四、2006 年财政部新颁发的《企业会计准则》除对原有一条基本准则和十六条具体准则做了修订之外, 还新增了哪些具体准则? (5 分)

五、甲公司对售出商品提供两年的保修, 甲公司 2005 年销售给乙公司 500 万元的 A 产品, 根据经验判断, 甲公司所售 A 产品发生质量问题而需支付的保修费为 A 产品销售收入的 1.5%—2%; 甲公司销售给丙公司 350 万元的 B 产品, 根据经验判断, 甲公司所售 B 产品发生较大质量问题的可能性为 6%, 发生较小质量问题的可能性为 19%, 发生较大质量问题一般所需支付修理费用为销售收入的 3%, 发生较小质量问题一般所需支付修理费用为销售收入的 1%。甲公司将 45 万元的新开发产品销售给丁公司, 丁公司试用 3 个月, 2005 年末试用期未滿。甲公司期初保修费用帐面余额为 2.1 万元, 本期已发生保修费用 7.6 万元。

要求:

(1) 计算甲公司本期销售收入: (2 分)

(2) 请回答在考虑收入确认条件时, 如何判断商品所有权上主要风险和报酬是否转移给买方? (10 分)

北京交通大学 2007 年硕士研究生入学考试试卷

考试科目: 472 会计及专业基础

共 2 页 第 2 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

(3) 计算甲公司 2005 年末保修费用帐户余额: (6 分)

(4) 请回答甲公司所确认的保修费用和预计负债应分别如何进行披露? (4 分)

六、甲公司应收乙公司应收帐款 400 万元, 已提坏帐准备 20 万元, 2005 年 4 月 20 日甲公司与乙公司达成债务重组协议, 甲公司同意乙公司用一批产品 (售价 160 万元, 增值税 27.2 万元) 和一台设备 (公允价值为 120 万元) 抵偿上述应收帐款 400 万元, 乙公司于 2005 年 5 月 10 日将产品和设备运抵甲公司, 并解除了债权债务关系, 2005 年 6 月 30 日甲公司开始为上述设备计提折旧 2 万元, 预计该设备可收回金额为 110 万元。2005 年 10 月 15 日甲公司因产品结构调整, 将一处厂房、部分库存商品和一块土地使用权与丙公司所开发的商品房和一栋办公楼进行置换, 其中甲公司厂房帐面价值为 600 万元 (原值 850 万元), 公允价值 580 万元, 库存商品和土地使用权的帐面价值分别为 480 万元和 220 万元, 公允价值分别为 200 万元和 820 万元, 甲公司为库存商品计提了 60 万元的减值准备; 乙公司的商品房和办公楼的帐面价值分别为 550 万元和 800 万元, 公允价值分别为 900 万元和 700 万元, 办公楼帐面原值为 1100 万元。甲公司换入的商品房和办公楼没有改变原有用途。10 月 15 日的公允价值即为当年末的可变现净值和可收回金额。

要求:

(1) 确定债务重组日: (2 分)

(2) 为甲公司做各项会计处理: (24 分)

(3) 请回答甲公司经资产置换换入资产期末是否计提减值准备? 为什么? (2 分)

(小数点后保留两位数字)