

北京航空航天大学 2006 年 硕士研究生入学考试试题

科目代码: 812

公共政策分析 (共 3 页)

考生注意: 所有答题务必书写在考场提供的答题纸上, 写在本试题单上的答题一律无效 (本题单不参与阅卷)。

一、名词解释 (本题共 30 分, 每小题各 5 分)。

- 1、政策科学运动
- 2、决策权力
- 3、方案规划
- 4、合同外包
- 5、时间序列分析
- 6、操作定义

二、简答 (本题共 40 分, 共五小题, 任选四题, 每小题各 10 分)。

- 1、简述精英模型的主要内容。
- 2、简述思想库在美国政策制定过程中的作用。
- 3、简述史密斯 (T.B. Smith) 的政策执行过程模式。
- 4、简述政策评估的标准。
- 5、社会测量的尺度有哪些? 试举例说明。

三、论述 (本题共 60 分, 共四小题, 任选三题, 每小题各 20 分)。

- 1、托马斯·戴伊 (Thomas R. Dye) 认为, “凡是政府决定做的或不做的事情就是公共政策”。你如何理解这句话?
- 2、论公共选择理论在政策科学中的地位, 并说明其在政策实践中的意义。

3. 论公共行政 (Public Administration) 与公共政策 (Public Policy) 之间的关系。
4. 近年来, 大学生自杀现象受到社会的广泛关注。有人认为“每个自杀的大学生都令人惋惜, 大学生应当珍爱生命”, 也有人认为“这么多大学生中每年出几个自杀的没有什么稀奇, 很正常”。试从方法论角度评价这两种观点, 并讨论公共政策能否解决大学生自杀问题。

四、案例分析 (本题共 20 分, 第 1 小题 8 分, 第 2 小题 12 分)。

1、2003 年 9 月, 长沙市人民政府关于长沙市中巴禁运的文件规定: 从 2003 年 9 月 30 日起, 长沙市二环线以内禁止中巴营运。这意味着中巴将结束其在长沙城区内的使命, 运营空间由城区向城郊转移成为现实。

其大致方案为: 一部分在城区营运的湘 AX、湘 AT 牌的中巴将转换成高档的士进行运营; 一部分在城郊结合部的中巴将发展为大巴; 在郊外线路还有富余的情况下, 调整一部分中巴跑城郊结合部; 一部分经营权到期的和达到报废标准的则坚决取缔。为解决中巴出城后的运营缺口, 长沙市政府要求公交部门新增 300 台豪华公交车和 400—600 辆高档的士。同时, 部分原由中巴车运营的线路将由公交车代替, 客流不足的线路将由政府财政出钱补贴, 公交车将普遍进入社区并延时运营, 方便群众出行。另外, 退出城区后, 所有中巴车将由原来的个体经营为主转变为联营、国营、合资经营, 走集团化规模经营之路, 而且对提前迁出城区的中巴车给予一定的补偿。该政策实施一年多来, 政策利害相关人对政策主动而又自愿地遵从, 城市市容大为改观, 公共交通秩序井然, 市民对政府的利民举动大加赞赏, 社会各界反响良好。

问题:

结合本案例谈谈公共政策实施所需的要素。

2、从 1996 年到 2002 年，地区、城乡、阶层的教育差距在进一步加大。

1) 地区差距明显。东部的各项教育发展指标平均是中西部的 1-3 倍，在各项指标中，教育公用经费是差距最大的一项。通过相关数据的对比分析发现：东西部小学教育生均预算内教育事业费的差距从 1996 年的 3.5 倍扩大到 2002 年的 3.85 倍；东西部普通初中教育生均预算内教育事业费的差距从 1996 年的 3 倍扩大到 2002 年的 3.39 倍；东西部高中教育生均预算内教育事业费的差距从 1996 年的 2.8 倍扩大到 2002 年的 4.92 倍。

2) 城乡差距明显。小学、初中的生均教育经费和生均预算内教育经费城乡差距明显，特别是教育公用经费差距最为严重。城乡间预算内的教育经费差距也在拉大。以北京、天津、上海为例，三地 1996 年小学生均预算内经费是农村的 1.14 倍，2001 年扩大到 1.17 倍。对师资的城乡差距考察表明：如果将教师学历要求提高一个层次标准，农村小学和初中教师的学历不合格率就会高达 70% 甚至 80%。从城乡受教育水平的差距比较，2000 年城乡人口文盲率相差近 6 个百分点，就业人口受教育年限相差 3.35 年，相当于相差了四、五十年社会发展历程。同时，城乡还存在较大的辍学率差距。

3) 阶层差距加大。改革开放以来，我国经济发展和居民收入成倍增长，收入差距也同时拉大，城乡居民收入的基尼系数已经从 80 年代初的 0.15 扩大到现在的 0.3 以上。1999 年，10% 的最高收入户平均收入是 12084 元，10% 最低收入户的平均收入是 2617 元。与经济的阶层差距比起来，教育差距更为严重。

问题：

- 1) 你认为在教育政策方面，政府的价值取向应该是什么？
- 2) 政府的责任应该是什么？
- 3) 有哪些政策工具可以解决上述问题？