

北京师范大学 1997 年社会心理（含发展心理）考研试题

专业：教育心理学 科目：社会心理（含发展心理）

（一）名词解释（每题 3 分）

- 1、归因
- 2、社会认知中的平均原则
- 3、预言的自我实现
- 4、核心品质
- 5、从众行为（conformity）和听众行为（compliance）
- 6、去个性化
- 7、认知不协调理论
- 8、挫折—侵犯假设
- 9、过度充分理由
- 10、囚犯困境游戏

（二）简答题（每题 10 分）

1. 举例说明说服策略中的逐步升级法。
2. 什么是依恋？它在儿童生活中的两个主要作用是什么？
简要介绍阿什（Asch）关于从众行为的经典实验研究。

（三）问答题（每题 20 分）

1. 什么是生活助长和生活惰化现象？请以社会心理学实验研究为例给予解释。
请用两个主要心理学理论（如学习理论）解释亲社会行为是否会出现一个人的行为中。