

1998 年北京师范大学心理统计考研试题
考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

(一) 回答

1. t 检验要满足那些条件才能保证统计分析的有效性
2. 描述一组数据有那些统计量, 各自的计算公式
3. 有成对的一组数据, 欲考察一致性程序, 由那些方法可供选择, 各自须满足那些条件
4. 不同年级的物理成绩进行比较是否可行, 为什么
5. 几何平均数应有与那些研究问题
6. 视敏度测试中视标缺口方向有四种, 欲排出猜测的可能, 应该用那种方法处理, 怎样确定真正能看清视标的临界次数
7. 相关系数的合成, 公式是什么
8. 回归方程(一元)的表达式
- 9 方差分析之后, 平均数进一步检验的步骤

(二) 计算

1. 某年龄段儿童语言发展(用词汇量表示)如下表所示, 问词汇发展是否存在性别差异

	500-800	801-1000	1001-1500
男孩	100	50	150
女孩	100	250	60

2. 一团体的人数为 300 人, 施测某一心理测验的结果平均数为 100, 标准差为 8, 有被测者 A 的得分是 113, 问该团体中测验得分高于 A 的被测者有多少人? 回答这一问题尚需做那些假设?

3. 运用参数与非参数的方法各一种, 对下属结果进行差异检验, 分析 A,B,C 三中试验处理是否存在显著差异

A	B	C
85	90	110
90	93	115
92	95	117
91	100	116
88	110	114

4. 请选恰当的参数与非参数方法分析下属两组平均数是否存在显著差异

n1	3.6	4.2	4.0	5.0	3.7	3.8	4.1
n2	4.1	4.2	4.0	4.8	5.0	5.3	5.2