

1999 年北京师范大学生物教学论考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

一、简要说明生物学教学论的研究范围。（10 分）

二、目前国内的许多生物学教师都在谈论培养学生的能力。（20 分）

1. 你认为在生物学教学中应培养学生那些方面的能力？

2. 从你所列出的几方面不同能力之中选择一种，并具体说明在生物学教学中可通过那些教学途径发展学生该方面的能力。

三、回答本大题时参考以下内容：

北方某城市郊区有一森林公园。该森林公园距城区 70 千米。森林公园位于群山之中，海拔高度在 800—1200 米之间。公园中森林茂密，植物资源十分丰富；林中生活着多种动物，夏季常见的种类有百于种。山中有多处溪流和一条小河。公园管理处有较好的食宿条件，一次可接待人员 200—300 人。

该城市中的三所中学计划在暑期联合举办生物学夏令营，请你参与筹划（70 分）

1. 夏令营的主题是什么？（2—6 的答题应于该主题一致）

2. 列出夏令营要到达的教育或教学目的。

3. 根据 2 中的一个目的写出具体的教学目标。

4. 设计夏令营中可开展的各种学生活动。应不少于 5 项。（只写出活动内容）

5. 根据森林公园的环境条件，设计一项生物学教学活动，活动时间是半天。请具体写明：

A：该活动是根据 2 或 3 中的哪一目的或目标而设计的。

B：活动的具体内容、过程、步骤、方法。

C：活动所需的用品和条件。

D：活动小组的人数。

E：活动结束后如何考查学生的学习成果？如何检查教学目标完成的情况？

6. 夏令营活动中会有那些潜在的安全问题？应采取那些相应的措施？