

北京师范大学 2001 年研究生入学考试试题
考试科目：教育管理学

一、简述

1. 法约尔管理理论要点是什么？
2. 教育管理过程的主要特点是什么？
3. 对计划落实实施控制要注意那些问题？
4. 简述学校公共关系的实施过程
5. 全面质量管理的指导思想和基础工作各是什么？

二、论述

1. 领导方式主要有哪些类型？你最赞同哪种，理由是什么？
2. 巴纳德管理理论的主要内容有哪些？该理论对教育管理有何指导意义？

三、案例分析

期末各校评选优秀教师的工作结束了，区教育局规定，区级优秀教师由各校自行表彰，奖励标准不超过 50 元。各学校校长犯了难：这么少的钱该怎么奖励呢？

A 校是这么做的：在放假前全校教师会上公布优秀教师名单，号召全体教师要向他们学习，努力做好本职工作。散会后优秀教师到财务室领取一份奖品——一套茶具和一张奖状。B 校对优秀教师的奖励是在新学期隆重的开学典礼会上，校长向全体师生宣布了优秀教师名单并介绍了他们的业绩。教师代表发表热情洋溢的讲话向他们表示祝贺，学生向他们献花，最后教育局领导在每位优秀教师胸前别上一枚“优秀教师”的胸章，并把包装精美的奖品——一套茶具发到他们手中，这时全场掌声雷动，气氛达到高潮，表彰会最后在校长充满激情和鼓励的讲话中结束。

请问：A、B 两校的表彰哪一个更能起到激励作用？从理论上加以说明。