

一、不定项选择题

1、需要采用恒定法控制的额外变量有

- a. 实验室物理环境
- b. 实验过程控制
- c. 被试的主观态度
- d. 仪器的性能指标

2、在一个混合实验设计中，交互作用不显著说明

- a. 各因素之间不存在内在联系
- b. 各因素的主效应是相互独立的
- c. 各因素之间可能存在内在联系
- d. 各因素的主效应可能会相互影响

3、在复杂任务的行为中，反映时间常包括

- a. 基线时间
- b. 一个或者多个认知加工过程的时间
- c. 反应键的延迟反应时间
- d. 其他随机因素导致的反应时间误差

4、根据信号检测论，我们之所以感受不到信号的存在是因为

- a. 人自身生理局限
- b. 有背景噪音的干扰
- c. a+b
- d. 被试反应不认真

5、如果要被试对正确肯定的句子和正确否定的句子做反应，反应速度可能会

- a. 正确肯定 > 正确否定
- b. 肯定
- c. 否定
- d. 不确定

6、拉丁方设计的主要作用是

- a. 平衡实验中肯能产生的各种误差
- b. 降低实验误差
- c. 收集更多的实验数据
- d. 合理分配实验材料或者实验处理

7、练习实验的主要作用是

- a. 帮助被试学习和掌握反应原则
- b. 降低实验误差
- c. 提高被试反应精确性和可靠性
- d. 练习实验没有什么作用

8、因素设计的主要特点是

- a. 可以观察因素之间的相互作用
- b. 揭示不同因素之间的内在联系
- c. 获得更生态化的实验结果
- d. 实验设计与实施相对复杂

9、面属于主试效应的有

- a. 罗森塔尔效应
- b. 空间误差

- c.被试数量太少
- d.没有考察交互作用

二，简答题（1至11题五分，12至16题七分）

- 1.正态分布的标准差有何统计意义，在统计检验中为什么会用到标准差
- 2.正态分布的特征是什么，统计检验中为什么经常要将正态分布转化成标准正态分布
- 3.标准参照测验和常模参照测验的区别是什么，你认为会计师职业资格考试是什么性质的考试
- 4.为什么说测验的信度高是效度高的必要条件而非充分条件
- 5.在调查研究中，如果取样范围比较狭小(如研究中国儿童的问题，只在大中城市选取样本)，一般会对相关研究的结果产生什么影响
- 6.学习的智力和学习成绩高度相关，能否以为智力测验分数预测学生的学习成绩，如果不能说明理由，如果能，说明怎样建立具体的预测方程
- 7.某单位在两地招考新生，使用了同一测验工具，但因阅卷者对评分标准理解和掌握不一致，致使两地考生测验的平均分相差很大，重新评分已不可能能否对分数加以统计处理，以便解决这一问题，是录取更公平。
- 8.确定常模团体时，应注意哪些问题
- 9.在进行差异的显著性检验时，若将相关样本误作独立样本处理，对差异的显著性有何影响，为什么？
- 10.为什么要做去间估计怎样对平均数作区间估计
- 11.为什么调查研究只能确定相关关系，不能确定因果关系？既然如此，调查研究有什么意义？
- 12.测验为什么要标准化，怎样保证测验的标准化
- 13.2002年10月29日，《江南日报》发布中华英才网的调查报告，调查结果显示南京职工的人均月薪已达2690元，有人认为这一结果高估了南京人的月收入。你怎么看这个结果，试分析高估的原因。
- 14.抽样调查要想得到比较准确的结果，需要控制哪些技术环节？
- 15.测验分数为什么要合成，说明合成测验分数的主要方法
- 16.T检验 F检验卡方各自适用于什么情况？

三，问答题（每题十分）

- 1.在心理学实验中，随机误差和系统误差对实验结果可能产生什么影响
- 2.阐述心理学设计中平衡误差的方法。
- 3.阐述减数法的基本思想及其应用。在表象心理旋转实验中，如何运用减数法的原理获得表象心理旋转的速度。
- 4.采用信号检测论的方法设计一个实验，考察某一群体被试对图形或文字材料是否存在