

北京师范大学
2004 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：课程与教学论
研究方向：体育课程与教学论

科目代码：319
考试科目：体育教学论

一、概念题（共 8 题，每题 5 分，共 40 分）

1. 体育与健康课程标准
2. 体育课
3. 运动技术
4. 运动技能
5. 体育学习卡片
6. 竞技运动（项目）教材化
7. 快乐体育
8. 体育教学模式

二、简答题（共 5 题，每题 10 分，共 50 分）

1. 简述你对体育教材中安排“铅球”与取消“铅球”做法的理解
2. 简述你对体育课程教材领域“一纲多本”价值的理解
3. 简述你对体育教学模式价值的理解
4. 简述你对体育教学内容的“基础”与“基本”的理解
5. 简述你对以往体育课成绩评价中存在问题的看法

三、论述题（从以下 3 题中选择 2 题回答。每题 30 分，共 60 分）

1. 如何从素质教育的立场理解体育教学与其他课程教学的共性
（提示：将具体事例与理论观点相互结合予以论述）
2. 如何全面理解增强体质、增进健康与体育课程的关系
（提示：将具体事例与理论观点相互结合予以论述）
3. 如何从终身体育的角度理解体育教学中学习（形成）运动技能的价值
（提示：将具体事例与理论观点相互结合予以论述）