

北京师范大学

2004 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：教育技术学

科目代码：494

研究方向：本专业各方向

考试科目：教育心理学与教学论

一、请解释以下概念（每个 3 分，共 45 分）

- | | |
|----------|------------|
| 1. 学习动机 | 9. 五段教学法 |
| 2. 学习方式 | 10. 认知结构 |
| 3. 元认知 | 11. 范例教学 |
| 4. 创造性思维 | 12. 教学组织形式 |
| 5. 发现学习 | 13. 教师期望效应 |
| 6. 最近发展区 | 14. 课堂管理 |
| 7. 图式 | 15. 自我调节 |
| 8. 迁移 | |

二、简答题（每个 6 分，共 72 分）

1. 请简述布鲁姆的教育目标分类和认知领域的学习的分类
2. 简述影响学习迁移的因素和促进迁移的原则
3. 简述格拉斯的问题解决模式
4. 简述迈克卡关于学习策略的分类
5. 简述课程与教学的关系
6. 简述教学评价的三种类型及其比较
7. 什么是教学的逻辑必要条件？
8. 怎样理解“教师是主导、学生是主体”？
9. 对于知识有哪几种分类方式？
10. 简述接受学习和发现学习的关系及其教学意义。
11. 简述板书的功能与表现形式。
12. 简述行动研究法。

三、试述学习理论与教学理论的联系。（15 分）

四、试述建构主义对于学习的基本解释及其对教学的指导意义。（18 分）