

北京师范大学
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：高等教育学、教育经济与管理
研究方向：所有方向

科目代码：336
考试科目：教育经济学（含教育学）

【注意】答案写在答题纸上，写在试题纸上无效。

一、名词解释（共 6 题，每小题 5 分）

- 1、人力资本
- 2、教育生产函数
- 3、教育投资的使用结构
- 4、教育的私人成本
- 5、最近发展区
- 6、文化中心教育目的论

二、简答题（共 3 题，每小题 15 分）

- 1、简述劳动力市场划分理论的主要观点。
- 2、简述教育经济效益的特征。
- 3、请分别介绍道德教育的“传递论”、“建构论”、“生成论”的基本观点，并分别给予简要评价。

三、论述题（共 3 题，每小题 25 分）

- 1、试论教育生产的效率机制。
- 2、试论学生资助制度的现状及其改革趋势。
- 3、请认真阅读案例，运用教育学的相关理论对之作出分析，并从课程管理、校本教研与课堂教学改革、课程资源的开发与利用等角度对该案例反映的教学困境提出对策。

甘肃省某偏远农村小学四年级学生上数学课，解答算术题：“一列火车从北京经过天津开往济南，北京到天津的铁路长 137 千米，天津到济南的铁路长 357 千米，北京到济南的铁路长多少千米？济南到北京的铁路长多少千米？”（教材：人民教育出版社小学《数学》第七册，2001 年版）

学生沉默不语，教师画图、解答，并经转换算式说明交换律。

课后调查：该班学生无人坐过火车，无人到过上述城市。

（要求：言之有理，持之有故，有自己的独到见解。）