

北京师范大学  
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业： 课程与教学论

科目代码： 435

研究方向： 语文教学论

考试科目： 语文教育学

**【注意】答案必须写在答题纸上，写在试题上无效。**

一、根据自己的理解对下列概念作出解释（30 分，每题 6 分）

- 1、国语、国文和语文    2、工具性    3、人文性    4、语文系统    5、教无定法

二、简要回答下列问题（20 分，每题 10 分）

- 1、语文教育学的研究对象是什么？
- 2、哪些学科的研究成果同语文教育学密切相关？

三、分析并概括回答下面的问题（40 分，每题 20 分）

- 1、语文学科主要培养哪些能力？为什么在学科能力结构中要有思维品质的参与？
- 2、语文知识教学对学生的发展有哪方面的促进作用？语文知识教学的基本要求是什么？

四、论述题： 任选一题（60 分）

- 1、有人认为：语文教育教学活动既是明确的，又是模糊的，既是有意识的，又是无意识的，既是自觉的，又是不自觉的，如果以一种序来涵盖贯穿语文教学的整个过程既是不可能的，也是不科学的。你对此有何看法？请以“序”为话题，写一篇不少于 800 字的小论文。
- 2、有人认为：语文教学改革的效果要有科学的评估机制来保障，然而对于什么是科学的评估却难以统一认识，语文教育评估的基本点包含什么？其评估手段如何能更加科学？请根据自己了解的实际情况，以“评”为话题，写一篇不少于 800 字的小论文。