

北京师范大学
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：课程与教学论

科目代码：333

研究方向：生物学课程与教学论

考试科目：生物学教学论

【注意】答案写在答题纸上，写在试题上无效。

一、关于中学生物学教育研究的文献资源，请简要回答：

- 1、列出本学科的主要中文期刊和英文期刊。（10分）
- 2、列出本领域中你最喜爱的网站，并简要介绍一个中文网站和一个英文网站的主要特点？（10分）

二、我国《义务教育生物课程标准》中倡导了探究性学习，请你简要回答：

- 1、为什么要在初中生物学课程中倡导这种学习方式？（15分）
- 2、学生在完成了 7-9 年级生物学课程的学习之后，在科学过程技能方面应该具有哪些学习成果。（可以用行为目标的方式列出）（20分）

三、研究性学习是我国基础教育课程计划中规定的教学内容，承担该教学任务是生物学教师的基本工作之一。

学校 A 是乡镇初级中学，学校的实验室条件符合教育部的实验仪器配备要求，能满足基本教学实验要求。校园内有花坛、高大的乔木，距离校园 500 米有蔬菜温室、果园，距离学校 1000 米有一个较大的淡水湖，有水产养殖基地。

学校 B 是典型的城市重点高级中学，学校的实验室条件超过教育部的实验仪器配备要求，能满足课内、外教学实验活动的要求。校园内有花卉温室、草坪、高大的乔木，学校附近有一所综合高校，可以提供生物园作为教学场所。

请你为上述的一个学校设计一份研究性学习（或课外活动）的单元教学计划，该单元的教学时数是 12~18 课时，周学时 3。请完成：

- 1、所选择的学校、学生所在年级、预期参与该活动的学生人数；（2分）
- 2、单元主题（或活动主题）的名称，课时数；（5分）
- 3、单元教学目标；（15分）
- 4、开展该活动所需的主要课程资源；（10分）
- 5、选择什么样的学生参加，以及如何选择？（8分）
- 6、以周为单位的具体活动计划；（20分）

8、该单元第一节课授课时，对学生提出的要求（不超过 200 字）；（5分）

9、对学生评价的具体方法。（20分）