

北京师范大学
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：社会学

科目代码：408

研究方向：本专业各研究方向

考试科目：社会学研究方法

（请各位考生把所有答案都写到答题纸上，请勿在试题上填答，以免影响成绩）

一、填空题（15 分，每空 1 分）

- 1 社会研究的方法体系三个层次是____、____、_____。
- 2、变量间的关系是指两个或两个以上的变量相联系的性质，它们主要有三种类型，分别是____、____、_____。
- 3、社会学家特纳把当代社会理论的形式归纳为四类，它们分别是____、____、____、_____。
- 4、社会学研究中的分析单位有 5 个层次，分别是____、____、____、____、_____。

二、名词解释（24 分，每小题 4 分）

- 5、扎根理论 6、抽样框 7、重点访问、8、民意测验 9、概念组分析 10、参数值

三、举例说明题（20 分，11 小题和 13 小题各 5 分，12 小题 10 分。要求：对方法作出简要说明，并用恰当的实例说明题目中的具体方法）

- 11、整群抽样
- 12、物质痕迹观察
- 13、边缘编码

四、辨析题（16 分）

- 14、试比较社会学研究中定量方法和定性方法的优缺点。

五、应用设计题（45 分）

某课题组研究城市居民代际职业流动问题，需要进行问卷调查。

- 15、课题组设计好的问卷中有两道问题不太恰当，兹列如下，请你指出其错误并加以修改。（12 分）

其一：职业流动会增强社会活力，促进社会进步，请问您认为中国社会的职业流动水平是否应该提高？

A、应该大幅度提高 B、应当适当提高 C、可以保持现状 D、不必提高

其二、和您父母相比，您认为您在就业前的知识训练是否更为充分？

A、是更充分 B、差不多 C、不如父母充分 D、说不清楚

- 16、请你根据这一课题的范围，设计三个问题，它们分别用以测量一个定类变量、一个定序变量和一个定比变量。（15 分）

- 17、请你为课题组设计一个用以测量调查对象的就业观念的矩阵形式的问题，要求至少包括 5 个子问题。（10 分）

- 18、请你用类型法设计一个综合指标，用来衡量调查对象本人和其父亲受教育水平的代际变动情况（提示：须说明指标及其取值的具体含义）。（8 分）

六、统计分析题（30 分）

承上题。课题组用设计好的问卷开展了试调查，试调查共调查了 12 人。这 12 位调查对象的年龄分布状况是：30 岁，25 岁，28 岁，30 岁，40 岁，20 岁，30 岁，32 岁，44 岁，18 岁，20 岁，25 岁。

19、请计算出这 12 人年龄的众值、中位值、均值、极差。（20 分）

20、你认为，用以上统计结果中的哪一取值来说明这 12 人的年龄特征比较合适？为什么？（10 分）