

北京师范大学
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：语言学及应用语言学 汉语言文字学 科目代码： 327

研究方向：以上专业所有方向

考试科目： 普通语言学及古汉语语法学音韵学

【注意】答案必须写在答题纸上，写在试题上无效。全卷共 150 分。

第一部分 普通语言学（共 100 分）

一、用你掌握的语言学理论分析下列日常生活中的趣闻：（9 分）

- （1） 一个地方口音浓重的军官在分配任务：“一班杀鸡，二班偷蛋，我先给你们作稀饭。”原来他是说：“一班射击，二班投弹，我先给你们作示范。”
- （2） 某君去花圈店为病逝的亲人预订花圈。事后花圈店老板恭恭敬敬地把他送到门口连声说道：“谢谢，走好，有空常来！”
- （3） 一天，瘸子和瞎子同骑一辆自行车外出，瞎子负责蹬车，瘸子负责指路。忽然，瘸子发现前方有一道深沟，急呼三声：“沟！沟！沟！”没想到瞎子更加兴奋，一边唱着：“奥勒，奥勒，奥勒！”一边用力一蹬，结果是——两人一起跌入深沟。

二、举例说明印欧语系所属的语族。语言与民族、国家、政治有密切关联，你知道国际上现在经常出现动乱的地区的语言如车臣语、爱尔兰语、以色列人用的希伯来语、巴勒斯坦人用的阿拉伯语的语言属于什么语系、语族的吗？（11 分）

三、给“掀开大桥盖儿”注上国际音标（元音要用严式），请对头三个音节的音素进行描写，然后分析其中的元音是几个音位，为什么？（10 分）

四、从生理特征角度给元音[a、i、y、o、u、ɔ]设计音位区别特征矩阵图。（6 分）

五、心理语言学关注的问题是什么？你认为心理语言学属于语言的语言学还是言语的语言学，为什么？（7 分）

六、除了汉字以外，比较古老的表意文字还有哪些？当前我国文字工作的主要任务是什么？（8 分）

析方法的优缺点是什么？（10 分）

伯父、叔父、舅舅、姑妈、姨妈

八、下列复合词都是由“名词性语素+动词性语素”合成的，它们的结构有什么不同？根据什么标准确定这两组词的不同结构？（10 分）

A 组：地震、海啸、耳背、鹊起、人为、日食、山崩、水流

B 组：瓦解、蚕食、席卷、囊括、笔谈、鸟瞰、泉涌、声控

九、下面是一段对话。这段对话中妈妈的意思是什么，你是根据哪一条合作原则推导出来的。（6 分）

科目代码: 327

科目名称: 普通语言学及古汉语语法学音韵学

孩子: “我现在可以出去玩了吗?”

妈妈: “你的作业做完了?”

十、你对形态是如何理解的, 汉语有无形态? (10 分)

十一、“今日说法”是中央电视台的午间节目, “熊出没注意”是大街上有的汽车后面贴的字条, 你认为它们有歧义吗? 请用直接成分分析法分析。(8 分)

十二、分析下列各词的语素类型: (5 分)

荀子 疯子 老儿子 念头 鱼头

第二部分 古汉语语法学音韵学 (共 50 分)

一、填空题。(每空 1 分, 共 4 分)

1. 词类活用是_____用法, 活用后的词性不是_____语法属性。

2. 中古声母的“七音”是指唇音、_____, 齿音、_____, 喉音、半舌音、半齿音。

二、名词简释。(每小题 3 分, 共 6 分)

1. 无定代词

2. 阴阳对转

三、说明下列句中加点词的词性、意义或语法作用。(每小题 1 分, 共 8 分)

1. 奇技或颇秘, 世莫能闻也。

2. 卫青霍去病亦以外戚贵, 然颇用材能自进。

3. 公子则往, 群臣之子敢不皆负羈继以从!

4. 我之怀矣, 自诒伊感。

5. 虽曰匪予, 既作尔歌。

6. 赏以春夏, 刑以秋冬。

7. 靡不有初, 鲜克有终。

8. 左右对曰: “为其来也, 臣请缚一人过王而行。”

四、分析下列各句加点实词的用法和意义 (每小题 1 分, 共 6 分)

1. 崇仁义, 省刑罚, 通关梁, 一远近。

2. 今而后知君之犬马蓄伋。

3. 远人不服而不能来也。

4. 是以君子远庖厨。

5. 甘其食, 美其服。

6. 曹人尸诸城上。

科目代码: 327

科目名称: 普通语言学及古代汉语语法与音韵学

五、将下列语段翻译成现代汉语。(每小题 3 分, 共 15 分)

1. 人之学也, 或失则多, 或失则寡。
2. 凡礼义者, 是生于圣人之伪, 非故生于人之性也。
3. 夫蜻蛉其小者也, 黄雀因是以。
4. 涉浅水者见虾, 其颇深者察鱼鳖, 其尤深者观蛟龙。
5. 赐也, 始可与言《诗》已矣, 告诸往而知来者。

六、古代汉语表示被动有哪些主要方式? 请举例说明。(11 分)