

北京师范大学

2005年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：教育技术学

科目代码：494

研究方向：本专业各方向

考试科目：教育心理学与教学论

【注】答案写在答题纸上，写在试题上无效。

一、请解释以下概念（每个4分，共40分）

1. 认知策略
2. 学习方式
3. 元认知
4. 学习
5. 认知结构
6. 五段教学法
7. 范例教学
8. 同化
9. 教学对话
10. 教师期望效应

二、简答题（每个6分，共30分）

1. 简述影响学习迁移的因素和促进迁移的原则。
2. 简述格拉斯(Class)的问题解决模式。
3. 简述加涅(R. Gagne)关于学习的分类。
4. 什么是教学的逻辑必要条件？
5. 简述行动研究的一般过程。

三、试述奥苏贝尔(D. P. Ausubel)的认知结构同化论原理及其教学原则。(10分)

四、试述维果斯基(Vogotsky)的发展观及其对教学的影响。(10分)

五、试述掌握知识与发展智力的联系。(10分)

六、试述教学评价的作用。(10分)

七、试述影响学习动机形成的因素。(10分)

八、发现教学(discovery method)、建构教学(constructivism)、探究教学(inquiry method)这几种教学取向有何不同？试论述其基本理论上的差异。(30分)