

北京师范大学
2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

专业：课程与教学论

科目代码： 462

研究方向：物理教育

考试科目：教育理论

[注意] 答案写在答题纸上，写在试题上无效。

一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

1. 观察
2. 兴趣
3. 归纳推理
4. 教学评价

二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

1. 学生实验的主要目的是什么？
2. 怎样选择和运用教学方法？
3. 学生怎样才能掌握基本物理概念？
4. 怎样帮助学生建立完整的物理知识结构？
5. 如何评价学生的物理学习成就？

三、论述题（每题 15 分，共 45 分）

1. 试论中学物理课程的教育功能。
2. 用实例说明如何教给学生分析问题的思路和方法。
3. 举例说明在中学物理教学中如何培养学生能力。

四、物理课程标准提出三维教学目标，请你在中学物理力学内容中选择课题，设计一个体现三维目标的教学案例。（35 分）