

**北京师范大学**  
**2005 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题**

专业：教育经济与管理

科目代码：431

研究方向：所有方向

考试科目：教育经济与管理

(答案全部写在答题纸上，写在试卷上无效)

**一、简答题：(共 60 份，每题 12 分)**

- 1、概要说明教育经济学的产生与发展的历史
- 2、教育行政体制改革后，中央政府在权力下放的环境中应当采取什么途径和方法实施宏观调控？
- 3、简要说明，20 世纪 70 年代中期以来，受到“新公共管理”思想的影响，国内和国外在教育行政管理和学校管理中采取了哪些与之相应的新的政策和措施？(讲出 4 个方面)
- 4、什么是心理挫折？造成教师工作中心理挫折的因素有哪些？(讲出 4 个方面)，并就其中一个方面因素产生影响的心理机制做出简单说明。
- 5、公共关系的核心理念是什么？为什么现代社会日益强调这种理念的重要性？简单举两个例子说明一些学校违背这种理念的表现。

**二、论述题 (50 分，每题 25 分)**

- 1、试从公共物品、私人物品的供求特征角度分析教育资源的优化配置
- 2、在教师评价中所坚持的“公正原则”的含义是什么？它在教师管理的实践中有什么意义？执行时的要求是什么？

**三、研究设计与组织发展策划 (40 分)**

某中学由于办学质量比较好，近年来择校学生不断增多。初中近三年招生分别是 12、16、22 个班，高中则是 10、14、18 个班，现在在校生达到 5000 人。由于学校急剧膨胀，学校的学生管理、教学管理和生活管理都出现了很多矛盾，比如教导处对教学质量的监督检查忙不过来，手工记录台帐的工作多到难以完成，学生生活中发生矛盾的现象日益增加，教师之间交往相对减少了(因为无法经常组织 300 多教师同时活动)，对教师的评价也比以前粗糙了。领导班子担心这样下去学校教育和教学质量下降。

假如你作为专家被校长请来对学校的组织状况进行研究和诊断。请你

(1) 首先设计一个完整的研究方案

(2) 对学校组织的调整方案提出你的建议,并简要说明理由。