

2005年北京师范大学教育心理学理论考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

一、概念题

1. 感觉剥夺
2. 离差智商
3. 视崖实验
4. 去中心化
5. 最近发展区
6. 皮格马利翁效应

二、简答题

1. 试说明注意的概念及功能。
2. 什么是问题解决中的算法式 (algorithms) 和启发式 (heuristics) 策略, 请加以比较及分析。
3. 什么是马赫带 (mach band), 如何解释。
4. 用实验说明脑功能的一侧优势。
5. 什么是“习惯化-去习惯化”研究方法? 该方法对儿童心理发展的研究有何重要意义?
6. 简述加德纳 (H.Gardner) 的多元智力理论及其对教育的启示。

三、论述题

1. 简要说明内隐记忆的特点, 你认为研究内隐记忆有什么重要意义?
2. 试举例分析新皮亚杰理论与传统皮亚杰理论的异同。
3. 综合运用各种动机理论, 谈谈如何激发学生的学习动机?