

北京师范大学

2006 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

院(系、所): 文学院

专业: 语言学及应用语言学 汉语言文字学

科目代码: 327

科目名称: 语言学理论与现代汉语语音、文字、词汇

(所有答案必须写在答题纸上, 做在试题纸或草稿纸上的一律无效)

一、语言学理论(共 100 分)

1. 解词(每题 2 分, 共 10 分)

- (1) 语言学
- (2) 语流音变
- (3) 语境
- (4) 形态
- (5) 自源文字

解词: 语言学: 研究语言的本质、结构、功能、发展、变化、规律、应用等问题的科学。
 语流音变: 在自然语言交际中, 由于语流的影响, 音素、音节、声调等发生的变化。
 语境: 语言交际时所处的环境, 包括时间、地点、场合、人物、事件等。
 形态: 词在语流中表现出来的形式, 如屈折、派生等。
 自源文字: 由本民族自己创造的, 与本民族语言有直接联系的文字。

2. 运用言语会话的“合作原则”与“礼貌原则”分析下列幽默(8分)

有个凡人询问上帝:“一百万年对您意味着什么?”上帝说:“就象 1 秒。”凡人又问:“一百万元对您意味着什么?”上帝答:“就象 1 分。”凡人说:“那能给我 1 分钱吗?”上帝说:“能, 请等 1 秒钟。”

3. 请用学到的语言学理论分析下列短文(10分)

某公学习英语, 自以为有小成, 一日行街上, 意外与一老外相碰, 忙说:“I am sorry.” 老外回答:“I am sorry too.” 某公听后忙说:“I am sorry three.” 老外不解, 问:“What are you sorry for?” 公回答:“I am sorry five.”

4. 给“搬迁大号铁管儿”注上国际音标(元音及语流音变用严式), 分析其中的元音是几个音位, 为什么? 指出其中的语流音变的现象是什么。(12分)

5. 简述词义模糊性形成的原因及与歧义、概括、含混、语义未了的区别。(10分)

6. 简述语义场理论的基本内容, 语义场理论的意义和局限性是什么?(10分)

7. 下列语言单位有什么特点? 是词还是词组? 你是根据什么来确定的?(10分)

洗澡 改口 画图 打仗 评奖 审题 鞠躬 压价 增光 招生

8. 指出下列句子的预设(5分)

- (1) 请把窗子关上。窗子开着。
- (2) 小明怎么又生病了? 小明常生病。
- (3) 小王的弟弟也考上大学了。还有到以人考上了大学。
- (4) 我还想吃蛋糕。蛋糕很好吃。
- (5) 如果你犯错误, 我就会处罚你。现在还没犯错误。

9. 分析下列句法结构的关系意义和外部形式的异同(10分)(括号里面的成分无需分析)

- a. 他喝多了
- b. 小偷抓住了
- c. (学生)吃腻了食堂
- d. (他们)考怕了研究生

10. 分析下列语篇中的照应手段(4分)

三叔从老家来省城帮儿子筹备国庆节举行的婚礼, 看着儿子为找不到加长林肯或凯迪拉克做婚车而唉声叹气, 他心里很不是滋味。晚上, 父子俩一个在这边抬着头发呆, 一个在那边闷

科目代码: 327

科目名称: 语言学理论与现代汉语语音、文字、词汇

着头抽烟。

11. 英语的下列语词, -er 这个形式可以附加在很多词的后面表示不同的意义, 请分析 -er 在这些词里是否具有相同的作用。(6分)

work (工作)	—	worker (工人)
teach (教)	—	teacher (老师)
head (头)	—	header (首领, 领导)
young (年轻的)	—	younger (更年轻的)
quick (快的)	—	quicker (更快的)
high (高)	—	higher (更高的)

12. 举例说明汉字这种表意文字和拼音文字有什么异同。(5分)

二、现代汉语语音、文字、词汇 (共 50 分)

1. 举例说明语音的四要素对于现代汉语普通话语音的重要意义。(10分)
2. 现代汉语不同的方言里, 调值相同的字, 不一定同属相同的调类; 而调类相同的字, 其调值也不一定相同。为什么?(10分)
3. 简要分析说明现代汉语的汉字、音节、语素、词之间的关系。(10分)
4. “成果”和“后果”, 有人说是同义词, 有人说是反义词。为什么? 说说你的看法和理由。(10分)
5. 你认为现代汉语词汇中的新词与方言词、外来词之间的关系是怎样的? 请举例说明。(10分)