

2006 北师大研究方法

一.简答题（1-2 题每题 5 分，3-10 题每题 10 分，共 90 分）

- 1.在数据分析过程中，绘制相关散点图有何意义？
- 2.为什么抽样调查得到的样本统计量可以推论总体参数？
- 3.智商分数的计算方法有哪几种？为什么它们可以表示不同年龄和群体成员智力水平的高低？
- 4.测验的标准化对提高测验质量有何作用？它的局限是什么？测验最主要的质量指标是什么？
- 5.如何确认变量之间有因果关系？回归方程中的自变量 X 和因变量 Y 是否肯定有因果关系？
- 6.选择两种分数合成的方法，评述优缺点？
- 7.为了使效标关联效度的纸准确反映测验质量，应该关注哪些技术环节？
- 8.在编制学业成就测验时，确定双项细目表有何价值？
- 9.艾宾浩斯的记忆实验有什么优点，使得他的研究取得了重大成果？
- 10.行为主义心理学对心理学实验研究的贡献是什么？

二.论述与设计题（20 分每题，共 60 分）

- 1.怎样利用心理测量的理论和技术提高选拔性考试的水平？
- 2.阐述信号检测论的理论基础，并举例说明它在心理学实验研究中的应用？
- 3.设计 2 因素混合实验设计，研究心理学某一问题，并详细说明实验设计过程及采取的统计分析方法？