

北京师范大学
2007 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

院(系、所): 文学院

科目代码: 727

科目名称: 古代汉语及语言学理论

(所有答案必须写在答题纸上, 做在试题纸或草稿纸上的一律无效)

古代汉语部分 (100 分)

一、单项选择题 (每小题 1 分, 共 10 分)

1. 下列各句中判断正确的是 ()。
- A. 柳宗元模仿上古汉语的书面语。
B. 《红楼梦》的语言已属于现代汉语。
C. 韩愈、柳宗元散文使用的是古白话。
D. 两汉诗文歌赋属于文言。
2. 以下各句中加 () 词语使用本义的是 ()。
- A. 两 (溪) 崖崖之间不辨牛马。
B. 无偏无 (颇), 遵王之义。
C. (霖) 两轮兮紫四马。
D. 虽有 (至) 道, 希学不知其善也。
3. 以下各句属于被动句的是 ()。
- A. 秦王复击轲, 被八剑。
B. 巨履小履同价, 人岂为之哉?
C. 此非明主之所臣也。
D. 者尝三仕三见逐于君。
4. 以下各组字都属于异体字关系的是 ()。
- A. 孙逊 樾羸 凄愆 辟壁
B. 苞嶷 烟燧 村郛 舍拾
C. 趑趄 剡赜 掩揜 襍袴
D. 捍干 原源 没殒 摩摹
5. 对“明足以察秋毫之末”中“明”字的意义解释正确的是 ()。
- A. 明亮 B. 视力 C. 智慧 D. 清楚
6. 对《说文解字》中“者, 别事词也”解释最准确的一句是 ()。
- A. “者”是区别事物类别的词语。
B. “者”字词组所表达的是有某种特点的事物。
C. “者”有区别事物和词语的功能。
D. “者”是指代其他事物的词语。
7. 晋杜预所撰《春秋经传集解》的训诂体式是 ()。
- A. 章句类 B. 集解类 C. 传注类 D. 义疏类
8. 下列各句中, 属于名词作状语的是 ()。
- A. 陵迟至于二世, 天下土崩。
B. 庄公寤生, 惊姜氏。
C. 三进及溜, 而后视之。
D. 唯器与名, 不可以假人。
9. 以下各组中属于程度副词的是 ()。
- A. 悉 咸 但 特
B. 悉 弥 殊 其
C. 既 方 适 曾
D. 尚 盖 殆 必
10. 古书注释中串讲句意时的用语是 ()。
- A. 之言、之为言
B. 本或作、本亦作
C. 者、谓
D. 谓之、曰

科目代码: 727

科目名称: 古代汉语及语言学理论

二、填空题(每空1分,共10分)

1. 据《说文解字·叙》,秦丞相李斯作()、中车府令赵高作(),太史令()作《博学篇》。
2. 《广韵》由()朝()等人奉诏在(),()等韵书的基础上增广修订而成。
3. 时间名词“日”“月”“岁”等充当状语时,具有的特殊意义是(),()或()。

三、名词简释(每小题3分,共15分)

1. 引中
2. 互文
3. 歇后语
4. 讹变
5. 娘日归泥

四、分析下列加[]号实词的用法和意义(每小题1分,共5分)

1. 贫穷则父母不[子],富贵则亲戚畏惧。
2. 以[贤]勇知,以功为己。
3. 故人人之务,将在丁[众]贤而已。
4. 及陷于罪,然后从而刑之,是[罔]民也。
5. 裂裳[衣]赭,手注香油。
- 五、分析题(10分): 指出下列各句中“节”字的含义,并分析各个意义之间的关系:
1. 竹之始生,一寸之萌耳,而节叶具焉。
2. 彼节者有间,而刀刃者无厚。
3. 寒暑易节,始一反焉。
4. 大王见臣列观,礼节甚盛。
5. 足下及垂棘二军,皆受秦所节制。
6. 节器用。
7. 每闻琴瑟之声,则应节而舞。
8. 司马握节以死,故书以官。
9. 今臣晋不能存国,节不能死君,勇不能待寇。
10. 而擅离职守一节,实臣部职掌,臣持罪验曹,不得不言。

六、选做题(考生可选做其中共计20分的题目)

(一)说明下列加[]号虚词的词性、语法作用,并译成现代汉语(每小题1分,共10分)

1. 昔者赵简子使干良[与]嬖奚桑。
2. 王曰:“若是其甚与?”曰:“殆[有]其焉……”
3. 失其民[者],失其心也。
4. 公[诚]以鄙虞侯命某者,能为公已乱。
5. 不患人[之]不己知,患不知人也。
6. 方存乎见少,又[奚]以自多?
7. 君子如欲化民成俗,[其]必由乎乎?
8. 谏而不入,则[奚]之继也。
9. 若之何其[以]病败君之人事也?
10. 故谋[用]是作,而兵由此起。

(二)问答题(30分)

1. 什么叫母字?什么叫分化学?分化学跟母字的表义分工有哪儿种情况?(10分)
2. 数字化《说文解字》的意义是什么?如何搭建处理《说文》小篆形音义数据的平台才能更好地为文科服务?(20分)

七、将下列语句翻译成现代汉语(每小题 2 分, 共 10 分)

1. 古之人, 有高世之才, 必有造俗之累。
2. 率夫觸然蹠不孰, 杀之, 真诸善, 使妇人载以过朝。
3. 齐侯曰: “余姑翦灭此而朝食!” 不介马而驰之。
4. 王无异于百姓之以王为爱也。以小易大, 彼恶知之?
5. 故善言古者, 必有节于今; 善言天者, 必有证于人。

八、阅读下列古文, 翻译成现代汉语(20 分)

孟子去齐, 尹士语人, 不识王之不可以为汤武, 则是不明也, 识其不可然且至, 则是干译也, 千里而见王, 不遇故去, 三宿而后出昼(地名), 是何濡滞也, 士则遂不悦, 高子以告, 曰, 夫尹士患知于哉, 千里而见王, 是予所欲也, 不遇故去, 岂予所欲哉, 予不得已也, 子三宿而后出昼, 予于心犹以为速, 王庶几改之, 王如改诸, 则必反予, 夫出昼而王不予追也, 予然后浩然有归志, 予虽然, 岂舍干哉, 王由(犹)足用为善, 王如用予, 则岂徒齐民安, 天下之民举安, 王庶几改之, 予日望之, 予岂若是小丈夫然哉, 谗于其君而不受则怒, 悻悻然见其面, 去则穷日之力而后宿哉, 尹士闻之, 曰, 士诚小人也。(《孟子·公孙丑下》)

语言学理论部分 (50 分)

一、填空 (25 分, 每空 1 分, 14 题 2 分)

1. [ʃ c ʒ ʒ] 这组音中, 按照聚合类的关系, 应该去除_____音, 因为它是舌叶浊擦音, 而其余的则是_____。
2. 在“老鼠-老师-老婆”和“老骨-老头儿-老区”聚合群中, 前一组的“老”是_____语素, 后一组的“老”是_____语素。
3. “他喝完了酒”和“他喝醉了酒”的区别在于前句补语的语义指向是指向_____, 后者的语义指向是指向_____。
4. 方言和亲属语言都是语言_____的结果, 而_____和克里奥耳语则是语言_____所致。
5. “鞋、袜子、手套、围巾”具有共同义系[_____]。
6. 英语最近出现了一个新词 Chindia, 意思是“中国和印度”, 这个词显然是由 China“中国”和 India“印度”结合而成的, 这种构词方式叫_____。
7. “手、软件、水、电视、民主、吃、批评、人”中属于基本词汇的是_____。
8. “你哥哥做菜比你做的还差”这句话所包含的预设除了“你有哥哥”外, 还有_____。
9. 一个小伙子问一个姑娘: “你多大了?” 姑娘回答: “我 300 岁。”姑娘的回答违反了_____原则, 这句话的会话含义是_____。
10. 普通话的“南部”[nan³⁵pu⁴¹]中韵尾 n 实际发音是[_____], 这种现象叫做_____。
11. 根据_____法, “吃亏、革命、还债、见面、结婚、看上、打垮、想开”这些语言单位属于词的有_____, 属于短语的有_____。

科目代码: 727

科目名称: 古代汉语及语言学理论

12. “从前有个山，山上有个庙，庙里有个老和尚，老和尚对小和尚讲故事……”这段话属于篇章语法中主位推进模式的_____模式。

13. 同样是汉语，普通话说“我比你高”，粤方言则说成“我离过你”，这说明了语言发展的_____特点。

14. 用严式国际音标标出“语言奇妙”几个字的语音[_____]。

二、根据下面的中英文例词（英语词的意思不影响回答问题），分析汉语形声字的声符和英语拼音文字的字母在表音特性上的异同。（6分）

然、燃：受、授；凶、刑

gate [geit] (大门)、 cat [kæ] (猫)

bite [bait] (咬)、 bit [bit] (小块的)

hope [həup] (希望)、 hot [hɒt] (热)

三、下面是某种语言的两组词，引号内是其英语翻译，括号内已注解汉语意思：（9分）

第一组：

umfazi “married woman” (已婚女性) abafazi “married women” (复数，已婚女性们)

umfani “boy” (男孩)

boys

parent

abazali “parents” (复数，父母们)

umfundisi “teacher” (教师)

abafundisi “teachers” (复数，教师们)

umbazi “carver” (雕刻匠)

ababazi “carvers” (复数，雕刻匠们)

umlimi “farmer” (农夫)

abalimi “farmers” (复数，农夫们)

umdlali “player” (演员)

abadlali “players” (复数，演员们)

umfundi “reader” (读者)

abafundi “readers” (复数，读者们)

第二组：

fundisa “to teach” (动词，教)

funda “to read” (动词，读)

dlala “to play” (动词，玩、表演)

baza “to carve” (动词，雕刻)

请根据上述语言材料回答下列问题：

(1) 表示单数和复数的语素分别什么？

(2) 哪个是动词后缀？哪个是名词后缀？

(3) 请在划线空白处填写出“男孩”的复数形式和“父母们”的单数形式。

四、运用 IC (直接成分) 分析法对 A 或 B 进行切分，并说明切分的理由。（10分）

A. the King of England

B. 同学们在一年前在教学楼门前栽的那株高高的白杨树