

2014 年北京师范大学 347 心理综合考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 naodai 提供

1. 简答部分：

- ① 多元智力理论对现在学校教育的启示
- ② 简述斯滕伯格的爱情三角理论
- ③ 自我概念的形成并举例
- ④ 社会助长和社会惰化，举例
- ⑤ 常模的含义

2. 论述部分

- ① 简述知觉的特性
- ② 举例一刀两个你自己的主要人格特征，并结合生态系统理论分析其形成
- ③ 埃里克森和弗洛伊德的人格发展理论的内容和区别、联系
- ④ 冲突的形成原因和化解方式
- ⑤ 效度的影响因素

3. 选择题

P. S. 普心确实是大头，感觉跟情绪人格性格啥的相关的挺多的，统计测量考的很少很简单，试卷附页有公式

脑的结构和功能（额叶受损会导致？，语言中枢的问题，前后回是管啥的… 情绪理论（不止一个题）

《儿童心理》作者

1. 压力理论
2. 大五人格理论
3. 人格发展理论
4. 社会助长

统计

考了 Z 分数，中数，百分位数，都是最简单的计算，后面差相关啥的好像考了一个还是俩？考的都不是计算，是概念理解和什么时候用的问题

测量

考的主要是信效度

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。

Kaoyan.com 考研网