

2013 年北京大学 354 汉语基础 考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 none-none-提供

对外汉语教育学院汉语国际教育硕士

我不知道是我自己的原因还是怎么的，专业二：今年的教育心理学那一块 不是刘询引论上的。我有个同学考教育学，跟她探讨了一下，貌似很多是他们书上的，不过也是一些基础的东西考过教师资格证的应该也能答。

还有文化那一块，估计是因为今年莫言得诺贝尔了，所以中外文学出了很多，再就是书上有诗经的地方都得注意了。

跨文化大概也就跟去年一样霍尔的书，至于案例分析，也没多大变动。说的是王芳被派到欧洲某个国家当志愿者，以及产生的

一系列不适应，导致最后她问自己，为什么要选择这么一条辛苦的路？（大概是这样，有点像样卷里边那个去泰国当志愿者的案例分析）

专业一还是些基础，填空选择出了很多关于语言学方面的东西。主要 屈折语 黏着语 孤立语 复综语以及与之对应的国家的语言。

没有同义词辨析（最后一题倒有点像之前的辨析题，(1)喝完酒，他的脸马

上变红了。和，(2)喝完酒，他的脸连忙变红了。为什么(1)可以说，(2)不可说)。

文言文很正常，一则关于孔子的故事，简答题语法分析有所增加。

1. 什么是声调？形成不同声调的原因是什么？10'

2. 为什么说汉语是表意文字，举例说明。10'

3. “播种”与“分头”有哪些不同的结构及意义。4'

4. 请举例说明什么是儿化？儿化的作用？

5. 分析下列三个短语的结构和意义。(1)死了三天了 (2)等了三天了 (3)挂了三天了

6. 分析歧义 (1)照片放大了一些 (2)反对的是他

没有成语改错，有判断词语解释的正误 (比如：(1)鞋 穿在脚上的履
(2).... (3)偏僻 (4)秀 (5)戏迷 对戏剧着了迷)

最后，我想说的是，专业课的答题纸是白纸，得自己写清题序在把答案往上

誉。大概我也就只能想到这些了。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至
suggest@kaoyan.com。

