

西北师范大学  
硕士研究生入学统一考试  
《英语教学理论》科目大纲  
(科目代码: 987)

学院名称(盖章): 外国语学院

学院负责人(签字): \_\_\_\_\_

编制时间: 2011年6月27日

# 《英语教学理论》科目大纲

(科目代码: 987)

## 一、考核要求

《英语教学理论》主要考核学生对英语教学的基本概念和知识、英语教学方法与流派的了解和掌握, 以及是否具有一定的教学设计与课堂组织能力。要求考生在本科阶段学习和已有教学实践经验的基础上, 对英语教学中的核心概念有基本认识, 并初步掌握语言教学的基本知识和教学方法, 具有一定的教学设计能力, 有一定的运用理论分析和解决实践中的问题的能力。

## 二、考核评价目标

《英语教学理论》的评价目标是: 1) 检测学生对语言教学内容以及语言教学基本概念的认识是否清晰; 2) 检测学生是否初步掌握了主要的语言教学方法与流派; 3) 检测学生是否初步掌握了基本的英语教学技能、技巧, 是否具有一定的运用理论分析、解决问题的能力; 4) 检测学生是否具有初步的教学设计与组织实施的能力; 5) 检测学生是否对影响第二语言/外语学习成败的认知、情感以及社会文化方面的因素有初步认识。

## 三、考核内容

- Module 1: Presentations and explanations  
Effective presentation, presentation procedures, explanations and instructions
- Module 2 Practice activities  
The function of practice, characteristics of a good practice activity, practice techniques, sequence and progression in practice.

- Module 3: Tests  
Basic concepts, types of text elicitation techniques, designing a test.
- Module 4 Teaching pronunciation  
What does teaching pronunciation involve, improving learners' pronunciation.
- Module 5 Teaching vocabulary  
What is vocabulary and what needs to be taught, presenting new vocabulary, remembering vocabulary, vocabulary work in the classroom, testing vocabulary.
- Module 6 Teaching grammar  
Definition of grammar, the role of grammar, presenting and explaining grammar, grammar practice activities, grammatical mistakes.
- Module 7 Topics, situations, notions, functions  
Topics and situations, notions and functions
- Module 8 Teaching listening  
Real life listening, learner problems, types of activities, adapting activities.
- Module 9: Teaching speaking  
Successful oral fluency practice, the functions of topic and task, spoken activities.
- Module 10: Teaching reading  
How do we read, types of reading activities, improving reading skills.
- Module 11: Teaching writing  
Written versus spoken text, teaching procedures, writing tasks, the process of composition, giving feedback on writing.
- Module 12: Lesson planning

What does a lesson involve? Lesson preparation, varying lesson components, evaluating lesson effectiveness practical lesson management.

Module 13: Classroom interaction

Patterns of classroom interaction, questioning, group work, individualization, the selection of appropriate activation techniques.

Module 14: Learner motivation and interest

Intrinsic and extrinsic motivation, interest, the teacher's responsibility.

## 四、考核形式

考核形式为笔试

笔试试题共三部分。第一部分为简答题。该部分主要考察考生对英语教学基本概念的认识，对语言知识与技能教学方法与技巧的掌握。第二部分为评论题。主要考察考生语言知识与技能教学的理念，和对教学活动进行恰当评价的能力。第三部分为教案设计，要求学生根据给定的教学材料，以高中一年级学生为教学对象，设计一堂 45 分钟的英语课教案。教案需包括：教学目标、教学环节及各环节的预定时间、教学活动等。主要考察学生恰当运用已有理论知识进行教学实践设计的能力。