

西北师范大学  
硕士研究生入学统一考试  
《中国地理》科目大纲  
(科目代码: 951)

学院名称(盖章): 地理与环境科学学院

学院负责人(签字):

编 制 时 间: 2010 年 12 月 30 日

# 《中国地理》科目大纲

科目代码：951

## 一、考核要求

《中国地理》是教育部地理教学指导委员会制定的本科地理专业的一门核心课程。掌握《中国地理》课程相关内容理论和方法，既是地理专业本科生培养要求，也是考生是否具备研究生学习资格的考试科目之一。

《中国地理》是专业培养中，由“部门地理学-综合地理学”由“知识、理论-分析应用”、由“局部-区域”能力提升的重要体现。作为研究型硕士入学选拔性考试，本科目在考察中国地理的基本知识理论的基础上，着重考核考生的综合分析能力和区域分析能力，命题难度应与本校地理科学专业中上水平学生相应课程学习的水准相当。

## 二、考核评价目标

1. 认识中国的地理区位及地理意义，中国地理环境结构与特征；应用分析比较方法认识中国与同纬度大陆东西岸、世界相近规模国家地理环境差异性、人类活动与自然环境的关系。
2. 中国地理景观格局的形成及演化过程的归纳分析能力；中国人口、民族、城镇分布与格局特征；景观与人口、民族、城镇化相关分析能力；自然资源特点，分布与工、农业生产布局相关分析能力。
3. 综合中国自然、经济、政治（行政空间的地域分异规律、结构）及局部区域主要地理过程形成、演化及人地关系特点，关键是人地关系问题，区域协调发展及其对策等综合性区域分析能力。

## 三、考核内容

### 第一章 中国地理区位及特征

#### 第一节 中国地理区位及疆域

地理位置分类与区位：中国的地理位置与地理意义，中国疆域、国土特征

#### 第二节 中国地理位置与地理特征的相关性分析

### 第二章 中国地理景观格局及演变

#### 第一节 大地构造与地貌格局

大地构造地势及出现的地貌格局，外营力组合与常态地貌，地表物质与特殊地貌

#### 第二节 水热结构与自然地带

青藏高原隆起与季风环流形成；气候区域与水热结构，土壤植被带谱及形成；地表径流空间分异特征

#### 第三节 地理景观格局演变

第三、四纪地理景观格局特征与青藏高原隆起的相关性；全新气候波动与中国北方农业的兴衰、朝代更替之间的相关性；改革开放以来景观城市化空间分异与自然空间特征的相关性

### 第三章 中国人口及城镇化

#### 第一节 人口密度及地理意义

人口密度空间分布；“胡焕庸线”的地理意义

#### 第二节 中国民族的地理分布

中国民族的地理分布特征

### 第四章 资源开发与产业布局

#### 第一节 可更新资源（水、土、气、生物）开发与农业布局

可更新资源空间组合特点与农业分布；温度带与熟制空间差异；“南水北调”中、东线工程与华北缺水问题综合分析

## 第二节 能源与开发

中国煤、油、天然气分布与开发利用，清洁能源（光、风、潮汐）的分布与开发前景分析；中国水能资源富集特征与地理环境相关性分析，中国能源结构综合分析 with 能源战略

## 第三节 矿产资源与开发

中国矿产资源区域组合特征与工业布局相关性分析；“资源型”城镇及可持续发展途经分析，资源开发与循环经济

## 第四节 人类遗产资源与开发

人类遗产与地理环境相关影响分析；旅游资源空间组合及差异分析

## 第五章 交通网布局

中国铁路、公路、内河航运网络空间特征

## 第六章 工业布局与工业化

### 第一节 工业结构演进

新中国成立后，工业部门结构和空间结构演进阶段、特征及原因分析；改革开放前后工业布局战略指导思想的异同分析，改革开放后中国东部四大工业基地集聚特征及形成的综合因素分析

### 第二节 区域开发

重点开发地域演化阶段特点及评价；“西部大开发”、“振兴东北老工业基地”的战略评价、沿海外向型开发的后续拓展分析

## 第七章 中国地理区划

### 第一节 中国自然区划

综合自然区划理论基础——地域分异规律辨析：区划原则——方法体系；中国三大区演化特征及区内分异；重要地理界线及地理意义

### 第二节 中国行政区划

行政区划概念体系、区划原则；中国行政区划的演化及阶段特征；区划现状及存在的问题综合分析；行政区划调整的途经分析

### 第三节 中国经济区划

经济区划原则；新中国政府经济区划演进

### 第四节 综合地理分区

自然、经济、行政（政治）空间异质性分析；全国综合区划的可能性分析；以生活或熟悉地域为例进行单一或综合地理区划实例分析

## 第八章 区域分析实证

三大自然区自然条件、经济发展开发利用中的主要问题及区域发展方向综合分析（以赵济编写的21世纪教材《中国地理》分区为准）；三大区自然格局及演进中主要的自然地理过程分析