

西北師範大學
碩士研究生入學統一考試
《體育史》科目大綱

(科目代碼: 931)

學院名稱(蓋章): 體育學院

學院負責人(簽字):

編 制 時 間: 2010 年 12 月 24 日

《体育史》科目大纲

科目代码：931

一、考核要求

在理解的基础上，把历史知识条理化、系统化，较系统地了解 and 掌握体育史的基本知识、基本理论；掌握体育的基本史料；要求学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，对古今中外的体育现象尽可能做出客观的实事求是的评价，客观地了解历史的本来面目和深刻地认识体育演变地规律。

二、考核评价目标

了解不同历史时期体育的发展特征，掌握史前体育、古代外国体育（包括古代西亚北非区域体育；古代欧洲体育；古代亚洲和美洲体育）、古代中国体育（古代中国体育的发端、初步兴盛、发展）、近代外国体育（近代欧洲体育的萌芽和形成；近代体育的发展；近代体育的国际传播）、近代中国体育（西方近代体育的传入及早期发展；近代中国体育的演变；近代中国体育体制的形成）、现代外国体育（战后各国体育发展的一般趋势；运动竞赛的进一步国际化和科学化）、现代中国体育（新中国体育事业的初创；新中国体育事业的曲折发展。）的发展规律。

三、考核内容

第一章 原始体育

第一节 体育的起源

第二节 原始体育的内容与特征

第二章 不同特色的区域体育文化的形成

第一节 古代大河流域农耕文明社会的体育

第二节 古代亚欧草原游牧民族的体育

第三节 古代美洲体育

第三章 古代中国体育

第一节 先秦两汉时期中国古代体育基本格局的形成

第二节 晋唐时期和而不同、多族共荣体育格局的形成

第三节 重心向民间转移的宋元明清体育

第四章 古希腊罗马体育体育

第一节 古代奥林匹克祭奠的兴起与衰落

第二节 古希腊城邦社会中的体育与竞技

第三节 古代罗马体育

第四节 古代希腊人的体育思想

第五章 中世纪欧洲体育

第一节 基督教文明对古代体育的影响

第二节 骑士教育中的体育

第三节 中世纪后期欧洲的民间体育活动

第六章 现代体育的兴起（15-17 世纪）

第一节 文艺复兴运动与现代体育的萌芽

第二节 宗教改革运动与现代体育的兴起

第三节 体育的教育化

第四节 洛克与绅士体育

第七章 体育的课程化与学校体育制度的确立（18世纪—1896）

第一节 体育的课程化

第二节 体育课程内容的体系化和体育的初步社会化

第三节 现代体育思想的初步形成

第八章 现代体育的国际传播（1896—1945）

第一节 现代体育科学的形成于发展

第二节 现代体育的国际传播

第三节 现代奥林匹克运动的形成于早期发展

第四节 奥地利自然体育学说与美国“新体育”学说

第九章 中国传统体育的危机与西方现代体育的传入（1840—1903）

第一节 18世纪中叶中国传统体育生活的危机

第二节 洋务运动与其对中国体育变革的影响

第三节 维新运动与中国现代体育思想的形成

第四节 西方现代体育在中国的早期传播

第十章 中国体育的初步现代化（1904—1949）

第一节 “新政”与现代化体育制度的初步确定

第二节 “军国民教育”的没落与新体育的兴起

第三节 “收回体育权”与中华全国体育协进会

第四节 “土样体育”之争与传统体育的初步现代化

第五节 抗日战争和第三次国内战争时期的中国体育

第十一章 当代世界体育的新发展（1945—1992）

第一节 战后世界体育发展的背景

第二节 奥林匹克的发展与改革

第三节 第二次世界大战后世界学校体育的发展

第四节 战后各国的体育立法

第十二章 当代体育的全球化与多元化（1992—2004）

第一节 全球化与体育全球化

第二节 全球化时代国际竞争体育格局的变化

第三节 全球化背景下的各国体育

第十三章 当代中国体育的曲折发展（1949—1979）

第一节 当代中国体育事业的创立

第二节 中国体育的曲折发展

第三节 “文化大革命”时期的中国体育

第四节 奥运会的中国代表权问题

第十四章 走向世界的中国体育（1977—2004）

第一节 我国体育体制的调整改革

第二节 社会体育的新发展

第三节 新时期的学校体育课程改革

第四节 竞技体育的崛起

考试参考书目:

谭华主编.《体育史》.北京:高等教育出版社,2005.

体育史教材编写组.《体育史》.高等教育出版社,1996.

