

# 西北师范大学

## 硕士研究生入学统一考试 《历史教学论（含历史综合课）》科目大纲 (科目代码: 921)

学院名称 (盖章): 教育学院

学院负责人签字: \_\_\_\_\_

编制时间: 2010年10月26日

## 《历史教学论》（含历史综合课）科目大纲

（科目代码：921）

### 一、考核要求

《历史教学论》（含历史综合课）要求考生能够掌握历史教学的一般原理与方法，力求站在当前基础教育历史教学理论和实践的高度，具体全面地揭示基础教育历史教学的各个组成部分及其相互联系。应考者须熟悉中学历史课程改革的基本情况和进展，了解我国的历史教育目标、新世纪的中学历史课程、历史教学的基本规律、基本任务及基本原则；历史课程标准和历史课程内容（教材）；历史学习方式的变革；历史新课程教学的测量与评价；历史教师的备课与授课；历史教师的专业发展等内容。同时，应考者须具备历史学专业背景，熟练地掌握中国近现代历史的基本史实和发展脉络，了解当代史学研究新成果对中学历史教学的影响。

### 二、考核评价目标

1. 了解中学历史教育目标的相关内容，把握基础教育历史新课程改革发展趋势；
2. 了解历史教学科研的常用方法；
3. 了解中学历史课程标准和历史教科书的变化；
4. 了解新课程倡导的学习方式，掌握历史教学中自主学习、合作学习和研究性学习的教学策略；
5. 能够运用多种评价方式评价学生的历史学业成绩；
6. 掌握中国近现代史的基本史实，归纳和总结中国近现代史发展的脉络；
7. 运用历史唯物主义的方法评价历史人物；
9. 了解新史观对中学历史教学的影响。

### 三、考核内容

#### 第一章 中学历史教育目标论

- 第一节 历史教育对学生成长的作用
- 第三节 历史教育目标的实质与内涵及其作用
- 第四节 我国中学历史教育目标的变革
- 第五节 国外历史教育目标概说
- 第六节 中学历史教育目标的国际比较及其发展趋势

#### 第二章 中学历史课程论

- 第一节 历史课程在学校教育中的作用
- 第二节 我国中小学历史课程设置沿革
- 第三节 历史教学大纲与历史课程标准

#### 第三章 中学历史教材论

- 第一节 历史教材类别及作用
- 第二节 我国中学历史教科书的演变与发展
- 第三节 历史教科书的编纂研究
- 第四节 21 世纪的历史教科书

#### 第四章 中学历史学习论

- 第一节 学习理论与历史学习
- 第二节 历史学习心理与学习效率

第三节 历史学习策略与历史学习方法

第四节 中学历史学科的学法指导

第五节 历史课堂的研究性学习

## 第五章 中学历史教学论

第一节 中学历史教学过程与教学原则

第二节 中学历史教学模式与教学组织

第三节 中学历史教学方法与教学活动

第四节 现代信息技术与中学历史教学

## 第六章 中学历史学业评价论

第一节 课程评价理念的发展及其趋势

第二节 历史学业评价的理念与方法

## 第七章 中学历史教师论

第一节 历史教师在历史教育中的作用

第二节 历史教师的素质要求

第三节 历史教师的教学准备工作

第四节 历史教师的素养与教学研究

## 第八章 中国近代史

第一节 资本主义列强对中国的侵略

第二节 近代中国的改良与革命

第三节 近代中国经济结构的变动和资本主义的曲折发展

第四节 近代中国的思想解放潮流

第五节 抗日战争与人民解放战争

## 第九章 中国现代史

第一节 新中国的建立

第二节 三大改造和社会主义制度的建立

第三节 社会主义的曲折发展

第四节 中国特色的社会主义建设道路

第五节 现代中国的对外关系

第六节 中国近现代社会生活的变迁

第七节 现代中国的科学技术与文化

## 第十章 史学研究与历史教学

第一节 近现代历史人物评价

第二节 国共两党的抗战评说

第三节 新史观对历史教学的影响