



## 《教学论》科目大纲

(科目代码: 918)

### 一、考核要求

教学论科目大纲要求考生适度掌握课程与教学论基础知识,并联系实际分析解决问题,体现考试考核的灵活性原则。考核要求对基本概念与范畴、基本理论、主要思想等的掌握,对教学实践与课程改革问题的关注,并且将理论与实践结合起来分析问题解决问题。

### 二、考核评价目标

- 1、考核评价考生对课程与教学论基本概念范畴的掌握情况,要求规范准确。
- 2、考核评价考生对课程与教学论基本理论的理解与运用,要求联系实际分析问题解决问题。
- 3、考核评价考生对国内外教学理论的了解情况及比较分析能力。

### 三、考核内容

#### 第一章 课程与课程论

- 一、我国教学论研究的历史进程
- 二、我国课程论研究的历史进展
- 三、关于课程与教学论学科发展问题的思考

#### 第二章 课程设计理论

- 一、课程设计的内涵分析
- 二、我国课程设计研究的历史发展
- 三、课程设计研究的热点问题及新进展
- 四、课程设计研究的特点及趋势

### 第三章 课程目标

- 一、课程目标研究的基本历程
- 二、课程目标研究的热点问题及新进展
- 三、课程目标问题研究的发展趋势

### 第四章 课程与课程内容

- 一、课程内容研究的发展历程
- 二、课程内容研究的热点问题及新进展
- 三、课程内容研究的特点及发展趋势

### 第五章 课程实施

- 一、我国课程实施研究的基本历程
- 二、我国课程实施研究的热点问题及新进展
- 三、我国课程实施研究的趋势及特点

### 第六章 课程与课程评价

- 一、我国课程评价研究的历史回顾
- 二、课程评价研究的热点问题及新进展
- 三、课程评价研究的特点及趋势

### 第七章 课程与课程领导

- 一、我国课程领导研究的基本历程
- 二、我国课程领导研究的热点问题及新进展
- 三、我国课程领导研究的趋势与特点

### 第八章 课程与课程资源

- 一、我国课程资源研究的历程
- 二、课程资源研究的热点问题及新进展
- 三、我国课程资源研究的趋势及特点

### 第九章 课程与地方课程

- 一、我国地方课程研究的基本历程

二、我国地方课程研究的热点问题及新进展

三、我国地方课程研究的反思及趋势

#### 第十章 课程与校本课程

一、我国校本课程研究的历史回顾

二、我国校本课程研究的热点问题及新进展

三、校本课程研究的反思和展望

#### 第十一章 课程与综合课程

一、我国综合课程研究的基本历程

二、近年来我国综合课程研究的热点问题及新进展

三、我国综合课程研究的特点与趋势

#### 第十二章 教学现象

一、教学现象内涵

二、教学现象分类

三、教学现象研究

#### 第十三章 教学本质

一、教学涵义

二、教学本质讨论

三、教学基本性质

#### 第十四章 教学原则

一、教学原则概述

二、教学原则体系

三、教学原则应用

#### 第十五章 教师与学生

一、教师

二、学生

三、师生关系

## 第十六章 教学目标

一、教学目标涵义

二、教学目标分类

三、教学目标落实

## 第十七章 教学内容

一、教学内容概述

二、教学内容组织

三、教学内容呈现

四、教学内容教学

## 第十八章 教学方法

一、教学方法概述

二、教学方法类型

三、教学方法应用

四、教学艺术

## 第十九章 教学评价

一、教学评价概述

二、教学评价模式

三、教学评价方法

## 第二十章 教学研究

一、教学研究意义

二、研究方法