

西北师范大学  
硕士研究生入学统一考试  
《现代教育技术基础》科目大纲  
(科目代码: 841)

学院名称(盖章): 教育技术与传播学院

学院负责人(签字): \_\_\_\_\_

编制时间: 2011年8月16日

附件三

## 《现代教育技术基础》科目大纲

(科目代码: 841)

### 一、考核要求

1. 要求考生系统掌握现代教育技术的基本知识、基本概念和基本理论。
2. 要求考生系统掌握信息化教学的基本方法和信息化教学设计的基本技能等。
3. 要求考生了解现代教育技术发展的学科前沿动态。

### 二、考核评价目标

1. 知道现代教育技术的基本知识和基本概念。
2. 理解现代教育技术的基本理论。
3. 能够运用信息技术开展信息化教学实践和信息化教学设计。
4. 能够运用现代教育技术的基本理论分析教育信息化领域的理论与实践问题。

### 三、考核内容

#### 第一章 信息化教育概述

##### 第一节 信息时代引发的教育变革

信息时代的主要特征; 信息时代引发的教育观念变革; 信息时代学习方式的变革; 信息时代师生角色的转变等。

##### 第二节 信息化教育的概念

信息化教育的定义; 六种现代教育观: 素质教育观、终身教育观、双主体教育观、创新教育观、商情为主教育观、四大支柱教育观; 现代教育思想理论的基本精神; 在教育中应用的现代信息技术; 信息化教育的基本内涵; 信息化教育的基本特征; 信息化教育的功能; 信息化教育的作用; 信息化教育与教育

信息化的异同；信息化教育与电化教育的异同；信息化教育与教育技术的异同；信息化教育与现代教育技术的异同；信息化教育与信息技术教育的异同。

### 第三节 信息化教育的发展

国外信息化教育的发展；我国信息化教育的发展；电化教育发展的两个阶段；我国基础教育信息化发展的阶段；我国现代远程教育的发展。

### 第四节 信息化教育的理论基础和基本理论

信息化教育的理论基础；与信息化教育理论体系建立和实践关系密切的典型现代教学理论、现代学习理论和传播理论等。

## 第二章 现代教学媒体理论

### 第一节 教学媒体概述

媒体的含义；教学媒体的含义；教学媒体的发展历史阶段；教学媒体的分类。

### 第二节 教学媒体的信息理论

信息的本质；教学活动中获取信息的主要渠道。

### 第三节 教学媒体的符号理论

符号的类型；符号的本质；教学媒体使用的符号。

### 第四节 教学媒体选择运用的原理与方法

教学媒体的特性；教学媒体的选择；教学媒体编制的效果原理；戴尔的“经验之塔”理论；教学媒体在促进教育变革和发展中的作用。

## 第三章 现代媒传教学理论

### 第一节 信息化教学过程的概念

信息化教学的含义；信息化教学过程的含义；信息化教学过程的特点；信息化教学过程的要素；信息化教学过程基本要素之间的关系。

### 第二节 信息化教学过程的基本模式和方法

信息化教学模式的含义；信息化教学模式的要素；信息化教学模式的基本类型；信息化教学的基本方法。

## 第四章 教学设计的理论与方法

## 第一节 教学设计概述

教学设计的含义；教学设计的层次；教学过程设计的分类；信息化教学设计。

## 第二节 基于课堂教学的教学过程设计

基于课堂教学的教学过程设计的模式；教学内容的选择与安排；教学内容的分类；教学内容的分析方法；学习者的一般特征；学习者的初始能力；学习者的信息素养；认知类教学目标分类体系；动作技能类教学目标分类体系；情感类教学目标分类体系；教学目标的基本要素；教学目标的编写方法；教学模式；教学方法；教学方法的选择；教学方法的优化组合；教学组织形式；教学媒体选择的依据；教学媒体选择的方法；教学媒体的使用；课堂教学过程结构的类型；课堂教学过程结构的优化组合；教学评价；教学评价的种类等。

## 第三节 基于自主学习的教学过程设计

基于自主学习的教学过程设计的模式；基于自主学习的教学过程设计模式的要素；学习评价等。

## 第五章 硬件环境建设

### 第一节 信息化教育硬件环境的分类框架

信息化教育硬件环境的基本特征；信息化教育硬件环境的分类。

### 第二节 信息化教育硬件环境的规划设计

信息化教育硬件环境建设的目标和内容；信息化教育硬件环境的设计原则。

### 第三节 信息化教育硬件环境的应用

信息化教育硬件环境的技术应用策略。

### 第四节 典型的信息化教育硬件环境

综合媒体教室；语言实验室；计算机教室；多媒体网络教学系统的教学功能；电子阅览室；学习资源中心。

## 第六章 软件资源开发

### 第一节 投影教学软件

投影教学软件的特点；投影教学软件的设计。

### 第二节 录音教学软件

录音教学软件的特点；录音教学软件的类型；录音教学软件的设计。

### 第三节 电视教学软件

电视教学软件的特点；电视教学软件的类型；电视教学软件的设计。

### 第四节 多媒体教学软件

多媒体教学软件的含义；多媒体教学软件的特点；多媒体教学软件的类型；多媒体教学软件的开发流程；多媒体教学软件的设计。

### 第五节 网络课件

网络课件的特点；网络课件的类型；网络课件的开发流程；网络课件的设计。

### 第六节 教育网站建设

教育网站的含义；教育网站的特点；教育网站的类型。

## 第七章 信息技术与课程整合

### 第一节 信息技术与课程整合的概述

信息技术与课程整合的涵义；信息技术与学科课程整合的核心领域；信息技术与课程整合的意义；信息技术与课程整合的基本原则；整合对教师提出的新要求。

### 第二节 信息技术与课程整合的运用

信息技术与课程整合的基本模式；信息技术与课程整合的策略；信息技术与课程整合的评价。

### 第三节 信息技术与课程整合的实践

## 第八章 现代远程教育

### 第一节 现代远程教育概述

现代远程教育的概念；现代远程教育的基本特征；远程教育的发展；农村中小学现代远程教育；网络教育的特点。

### 第二节 现代远程教育环境

现代远程教育的学习资源；远程教育中的学习支持服务；现代远程教育平台及其选择。

### 第三节 现代远程教育的学习模式

网络远程教育的常用教学模式；现代远程教育中的混和学习。

## 第九章 信息化教育研究

### 第一节 信息化教育研究的对象和范式

信息化教育研究的对象；信息化教育研究的范式。

## 第二节 信息化教育研究的常用方法

实验研究；行动研究；质的研究等。

## 第三节 信息化教育研究实践

信息化教育研究课题的设计；信息化教育研究课题的实施。

## 第十章 信息化教育管理

信息化教育管理的基本内容；信息化教育管理的基本原理；信息化教育管理必须关注的一些问题；学校信息化教育管理需要考虑的一些方面等。