

西北师范大学

硕士研究生入学统一考试 《地理教学论》科目大纲

（科目代码：840）

学院名称（盖章）：_____教育学院_____

学院负责人（签字）：_____

编制时间：_____2010年 10 月 20 日_____

《地理教学论》科目考试大纲

(科目代码: 840)

一、考核要求

1、考核形式

闭卷笔试

2、考核时间

180 分钟

二、考核评价目标

通过《地理教学论》的学习, 要求考生能:

- 1、说明早期地理教学论、发展时期地理教学论和当代地理教学论的主要特征
- 2、列举组成地理教学系统中的基本要素, 并说明它们之间的相互关系
- 3、列举地理教学事项, 说明地理教学论的地理科学基础、教育学基础、学习理论基础和教育技术学基础
- 4、概括说明地理教学论的主要研究认为
- 5、理解国外学校地理课程改革的主要趋势
- 6、解释新中国成立以来我国学校地理课程内容的发展变化及原因
- 7、说出地理课程的含义与基本类型, 并举例说明影响地理课程发展的基本因素
- 8、简述地理课程改革的背景
- 9、解释地理新课程的基本理念
- 10、分析地理新课程的基本结构
- 11、举例说明影响地理教材设计的影响因素, 并说出地理教材设计的基本流程
- 12、从教材内容的选择、组织、表达等方面分析我国现行某一版本地理教材的编写情况
- 13、简述新课程地理教材的时代背景和整体结构
- 14、学会分析地理教材的基本方法
- 15、掌握地理教材的选择、梳理、整合、拓展等的策略
- 16、结合具体内容进行地理课程资源的开发与利用
- 17、简述地理教学设计的含义、功能及基本特征
- 18、解释地理教学目标的基本功能
- 19、熟悉常用的地理教学方法, 说明地理教学媒体的基本特征
- 20、掌握地理教学目标设计技术, 进行教学方法与教学媒体的优化选择与设计
- 21、掌握地理新课程常用的教学过程模式, 并运用模式理论进行相应的教学内容设计
- 22、运用现代教学设计理论, 进行完整的中学地理课堂教学设计
- 23、简述说课的含义, 并以某一地理教学内容为例, 撰写说课稿
- 24、简述地理课堂教学技能的含义与分类
- 25、掌握地理课堂语言技能的特点和习得途径
- 26、掌握地理课堂教学推进和地理教学“三板”的基本技能
- 27、说出地理教学评价的含义与功能
- 28、解释地理新课程评价的基本理念, 掌握评价的主要方法

- 29、简述地理试卷设计的步骤与方法
- 30、说出地理教师发展评价的内涵，明确其基本要求
- 31、表述地理实践活动的理念、功能及组织原则
- 32、简述地理实践活动的类型，设计和开展各种地理实践活动
- 33、表述地理研究性学习的实施类型和要求，能针对性地开展研究性学习
- 34、说明智力因素和非智力因素对地理学习的影响
- 35、结合实例说明地理学习方式的选择
- 36、掌握学习理论，并运用学习理论设计教学策略
- 37、概括说明地理教师本体性、条件性、实践性和素养性知识的含义及内容
- 38、简述教师专业化的含义和地理教师专业化的意义
- 39、简述地理教师的成长阶段，并说明地理教师的主要职责
- 40、说明什么是行动研究、如何开展行动研究以及行动研究与教师专业发展的关系
- 41、举例说明如何进行地理教学课题研究的选题
- 42、说出地理教学课题研究的内容，掌握地理教学课题研究的基本方法
- 43、说明地理教学论文的结构以及写作中的注意事项

三、考核内容

第一章 绪论

第一节 地理教学论的学科发展

第二节 地理教学论的发展基础与研究任务

第二章 地理课程发展

第一节 国外中学地理课程发展

第二节 我国中学地理课程发展

第三章 地理课程改革

第一节 地理课程的基础知识

第二节 地理课程改革的目标

第三节 地理新课程的基本结构

第四章 地理教材的设计与编写

第一节 地理教材的设计

第二节 地理教材的编写

第三节 发展中的中外地理教材

第五章 地理教材的分析与运用

第一节 地理教材分析

第二节 地理教材运用

第六章 地理教学设计

第一节 地理设计概述

第二节 地理教学目标设计

第三节 地理教学方法选择

第四节 地理教学媒体选择

第五节 地理教学过程设计

第六节 说课

第七章 地理课堂教学实施

第一节 引言

第二节 地理课堂教学语言技能

第三节 地理课堂教学推进技能

第四节 地理教学“三板”技能

第五节 计算机辅助地理教学运用技能

第八章 地理教学评价

第一节 新课程地理教学评价

第二节 地理学习评价

第三节 地理试卷的设计

第四节 地理教师评价

第九章 地理实践活动

第一节 地理实践活动概述

第二节 地理实践活动类型

第三节 地理研究性学习

第十章 现代地理学习论

第一节 地理学习概述

第二节 地理学习方式

第三节 学习理论与地理学习策略

第十一章 地理教师专业发展

第一节 现代地理教师的素养

第二节 现代地理教师专业化发展

第三节 行动研究与教师专业发展

第十二章 地理教学课题研究

第一节 地理教学课题研究的过程

第二节 地理教学课题研究的方法

第三节 地理教学研究论文的撰写