

西北師範大學

碩士研究生入學統一考試

《思想政治教育原理與方法》科目大綱

(科目代碼: 808)

學院名稱(蓋章): 政法學院

學院負責人(簽字): 李朝東

編 制 時 間: 2010 年 10 月 25 日

《思想政治教育原理与方法》科目大纲

(科目代码: 808)

一、考核要求

思想政治教育原理与方法考试涵盖思想政治教育的理论基础、历史考察、战略地位和社会功能、过程及其规律、对象、目的和任务、内容、原则、方法和艺术、载体、环境、评估以及思想政治教育者的素质与培养等方面。要求考生比较系统的掌握上述内容的基本概念、基本原理和基本方法,能够运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

二、考核评价目标

思想政治教育学原理与方法考试主要考察考生对思想政治教育理论基础的掌握程度,对思想政治教育历史的了解状况,对思想政治教育战略地位和社会功能的认识,对思想政治教育过程及其规律的把握,对思想政治教育对象、目的和任务、内容、原则、方法和艺术、载体、环境的理解,对思想政治教育的评估的设计以及对思想政治教育者素质及培养的基本认识。

三、考核内容

第一章 绪论

第一节 思想政治教育学的研究对象与学科体系

思想政治教育与思想政治教育学概念分析;思想政治教育学研究对象的特殊性;思想政治教育学的基本范畴;思想政治教育学的学科特点;思想政治教育学的理论体系。

第二节 思想政治教育学的形成与发展

学科建设进程;学科建设经验与发展展望。

第三节 思想政治教育学与其他学科的关系

思想政治教育学与教育学、伦理学、心理学、社会学等学科的关系;思想政治教育学与西方行为科学的关系。

第四节 思想政治教育学的研究意义和研究方法

思想政治教育学的研究意义;思想政治教育学的研究方法。

第二章 思想政治教育学的理论基础

第一节 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础

要用完整的马克思主义来指导学科建设,要用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论来指导学科建设。

第二节 思想政治教育学直接的理论依据

关于社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论;关于社会存在和社会意识辩证关系的原理;关于政治与经济辩证关系的原理;关于正确处理人民内部矛盾的学说;关于人的本质的学说;关于个人全面发展的学说;关于灌输社会主义意识的理论;关于群众观点和群众路线的理论;关于社会主义精神文明建设的理论;关于党的建设的理论。

第三章 思想政治教育学的历史考察

第一节 对剥削阶级社会思想政治教育资源的借鉴和利用

对中国传统思想道德教育资源的批判继承;对资本主义国家思想道德教育资源的批判借鉴。

第二节 无产阶级思想政治教育的形成和发展

无产阶级思想政治教育的创立；革命导师对思想政治教育的主要贡献；对前苏联、东欧思想政治教育经验的继承与批判。

第三节 中国共产党思想政治教育的发展

初创和形成时期；成熟时期；发展时期；曲折发展和严重挫折时期；拨乱反正和发展新阶段。

第四章 思想政治教育的战略地位和社会功能

第一节 思想政治教育的战略地位

思想政治教育是中国共产党的真正优势；思想政治教育是由社会主义经济政治制度所决定又为其服务的；思想政治教育是社会主义精神文明的一项基础工程。

第二节 思想政治教育的社会功能

保证功能；导向功能；凝聚功能；激励功能；调节功能；转化功能。

第五章 思想政治教育过程及其规律

第一节 人的思想品德的形成与发展过程及规律

思想品德及其结构；人的思想品德的形成发展过程；人的思想品德形成发展的规律。

第二节 思想政治教育过程的特点及基本环节

思想政治教育过程的基本要素；思想政治教育过程的阶段；思想政治教育过程的基本环节；思想政治教育过程的特点。

第三节 思想政治教育过程的矛盾和规律

思想政治教育过程的矛盾；思想政治教育过程的规律。

第六章 思想政治教育的对象分析

第一节 科学地认识和分析思想政治教育对象

科学认识和分析思想政治教育对象的意义；科学地认识分析思想政治教育对象的方法；正确把握思想政治教育对象的广泛性；领导干部是思想政治教育的重点对象；青年是思想政治教育的主要对象。

第二节 正确分析和认识职工的特点

我国工人阶级的新变化；青年工人的特点。

第三节 正确分析和认识农民的特点

我国农民的新变化；青年农民的特点。

第四节 正确分析和认识知识分子及青年学生的特点

我国知识分子的新变化；青年学生的特点。

第七章 思想政治教育的目的和任务

第一节 思想政治教育的目的

思想政治教育的目的体系；确立思想政治教育目的的主要依据；确立思想政治教育目的的意义。

第二节 思想政治教育的任务

思想政治教育的根本任务；完成市场经济条件下思想政治教育任务的基本要求。

第八章 思想政治教育的内容

第一节 世界观教育

辩证唯物主义教育；历史唯物主义教育。

第二节 政治观教育

基本国情教育；党的基本路线教育；爱国主义教育；形势政策教育。

第三节 人生观教育

理想教育；人生价值观教育；成才教育；艰苦奋斗精神教育。

第四节 法制观教育

社会主义民主教育；社会主义法制教育；遵守纪律教育。

第五节 道德观教育

职业道德教育；社会公德教育；恋爱婚姻家庭道德教育；共产主义道德教育。

第九章 思想政治教育的原则

第一节 思想政治教育原则概述

思想政治教育原则确立的依据；思想政治教育原则体系的基本特点。

第二节 思想政治教育的主要原则

方向原则；求实原则；民主原则；渗透原则；层次原则；激励原则；主体原则；示范原则。

第十章 思想政治教育的方法和艺术

第一节 思想政治教育的方法

思想政治教育方法论及其体系建构；思想政治教育方法的历史发展；思想政治教育方法的继承与改革；思想信息的获取方法；思想信息的分析方法；思想政治教育的决策方法；思想政治教育的基本方法；思想政治教育的一般方法；思想政治教育的特殊方法。

第二节 思想政治教育的艺术

思想政治教育的艺术性；思想政治教育的艺术要领。

第十一章 思想政治教育的载体

第一节 思想政治教育载体概论

思想政治教育载体的含义；思想政治教育载体与思想政治教育社会化。

第二节 思想政治教育的基本载体

管理载体；文化载体；活动载体；大众传媒载体

第十二章 思想政治教育的环境

第一节 思想政治教育环境概论

环境及其对人的影响；思想政治教育环境的构成要素。

第二节 宏观环境对思想政治教育的影响

经济环境对思想政治教育的影响；政治环境对思想政治教育的影响；文化环境对思想政治教育的影响；大众传播媒介对思想政治教育的影响。

第三节 微观环境对思想政治教育的影响

家庭环境的影响；学校环境的影响；社会组织（工作）环境的影响；社区环境的影响；同辈群体环境的影响。

第四节 思想政治教育环境的优化

思想政治教育环境的作用；优化思想政治教育的环境。

第十三章 思想政治教育的评估

第一节 思想政治教育评估的特点与意义

思想政治教育评估的含义；思想政治教育评估的特点；思想政治教育评估的意义。

第二节 思想政治教育评估的基本原则

方向性原则；辩证性原则；客观性原则；全面性原则；评价与指导相结合的原则。

第三节 思想政治教育评估指标体系的构建

构建思想政治教育评估指标体系的依据；思想政治教育评估指标体系的一般结构和特点；构建思想政治教育评估指标体系的基本环节。

第五节 思想政治教育评估的具体方法

实地调查评估法；模拟情景评估法；综合积分评估法；模糊评估法。

第十四章 思想政治教育者的素质及培养

第一节 思想政治教育者素质的重要性

思想政治教育者素质的特殊性；思想政治教育者的素质在思想政治教育过程中的作用。

第二节 思想政治教育者的素质结构

思想政治教育者素质结构的确立依据；思想政治教育者素质结构的内容。

第三节 思想政治教育者的素质培养

思想政治教育者素质的组织培养教育；思想政治教育者自身的素质修养。

西北师范大学

硕士研究生入学统一考试

《马克思主义基本原理》科目大纲

(科目代码: 607)

学院名称(盖章): 政法学院

学院负责人(签字): 李朝东

编制时间: 2010年10月18日

《马克思主义基本原理》科目大纲

(科目代码: 607)

一、考核要求

考生必须从整体上把握马克思主义的科学体系和本质特征,理解和掌握马克思主义的基本立场、基本理论、基本观点和基本方法,正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展基本规律,正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题,认识社会主义代替资本主义的历史必然性,运用马克思主义的世界观和方法论分析和解决重大理论与现实问题。

二、考核评价目标

考核学生从整体上把握马克思主义理论,对马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基本概念、基本原理的掌握程度;并在此基础上,考核学生综合运用所学知识,用马克思主义的基本立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。

三、考核内容

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义;马克思主义产生的经济、社会历史条件和阶级基础;马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新;马克思主义最根本的世界观和方法论;马克思主义最鲜明的政治立场;马克思主义最重要的理论品质;马克思主义最崇高的社会理想。

第一章 世界的物质性及其发展规律

第一节 物质世界和实践

哲学基本问题;马克思主义物质观及其理论意义;社会物质性的表现;马克思主义实践观的本质、基本特征和基本形式;实践是人的存在方式;社会生活的实践性。

第二节 事物的普遍联系与发展

事物的普遍联系和永恒发展;对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心;矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用;矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系;事物发展过程中的量变和质变及其相互转化;事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化;客观辩证法与主观辩证法及其相互关系。

第三节 客观规律性与主观能动性

自然规律与社会规律的联系和区别;意识的能动作用;主观能动性与客观规律性的辩证关系。

第二章 认识世界和改造世界

第一节 认识的本质及规律

实践在认识中的决定作用;认识是主体对客体的能动反映;认识运动的辩证过程;认识过程的反复性和无限性。

第二节 真理与价值

真理的客观性；真理的绝对性和相对性及其辩证统一关系；实践是检验真理的唯一标准；价值及其特性；价值评价及其特点；价值评价的功能与树立正确价值观的意义；真理和价值的辩证统一关系。

第三节 认识与实践的统一

一切从实际出发的内涵；在实践中坚持和发展真理。

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

社会存在与社会意识及其辩证关系；生产力与生产关系矛盾运动的规律；经济基础与上层建筑矛盾运动的规律；社会形态更替的统一性和多样性；社会形态更替的客观必然性与人们的历史选择性。

第二节 社会历史发展的动力

社会基本矛盾；社会基本矛盾在社会发展中的作用；阶级斗争在社会发展中的作用；革命对社会发展的巨大作用；改革在社会发展中的作用；科学技术在社会发展中的作用。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

人民群众在创造历史过程中的决定作用；群众观点和群众路线；历史人物在历史发展过程中的作用。

第四章 资本主义的形成及其本质

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用；商品经济产生的历史条件；商品的二因素；生产商品的劳动二重性；商品价值量的决定；价值规律及其表现形式；价值规律的作用；私人劳动和社会劳动的矛盾是私有制基础上商品经济的基本矛盾；马克思劳动价值论的意义。

第二节 资本主义经济制度的本质

劳动力商品的特点与货币转化为资本；资本主义所有制及其本质；资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一；不变资本和可变资本；剩余价值率；绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产；资本积累及其本质；资本有机构成和相对过剩人口；资本循环和周转的规律；社会总资本再生产和流通的规律；利润和平均利润；马克思剩余价值理论的意义；资本主义基本矛盾；资本主义经济危机。

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

资本主义政治制度及其本质；资本主义意识形态的本质。

第五章 资本主义发展的历史进程

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

垄断并不能消除竞争；金融资本与金融寡头；垄断利润和垄断价格；国家垄断资本主义的主要形式及作用；资本输出的基本形式和实质；经济全球化的表现、动因及后果。

第二节 当代资本主义的新变化

当代资本主义经济政治的新变化；当代资本主义新变化的原因和实质。

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

与封建社会相比，资本主义的巨大历史进步性；资本主义为社会主义所代替的历史必然性和长期性。

第六章 社会主义社会及其发展

第一节 社会主义制度的建立

无产阶级革命与社会主义制度的建立；苏联模式；社会主义制度对人类社会历史发展的巨大贡献；无产阶级专政是新型国家政权；社会主义民主是新型的民主。

第二节 社会主义在实践中发展和完善

社会主义的基本特征；社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因；经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；社会主义发展道路多样性的原因；社会主义在曲折中前进的客观性；社会主义改革。

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

马克思主义政党是社会主义革命的领导核心；马克思主义政党是社会主义建设的领导核心。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法；共产主义社会的基本特征。

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

实现共产主义是历史发展规律的必然要求；实现共产主义是一个长期的实践过程。

西北师范大学

硕士研究生入学统一考试

《思想道德修养与法律基础》

科目大纲

(科目代码: 913)

学院名称(盖章): 政法学院

学院负责人(签字): 李朝东

编制时间: 2010年10月10日

《思想道德修养与法律基础》科目大纲

(科目代码: 913)

一、考核要求

“思想道德修养与法律基础”课,是一门适应大学生成长成才的需要,帮助大学生正确认识人生理论与实践的课程,是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分,是帮助大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。

本课程的考核,要求考生较系统地领会和掌握其中的基本概念、基本原理、基本方法,运用本课程基本概念、基本方法,分析、解决有关的理论问题和实际问题,综合分析、解决比较复杂的问题。

本课程的考核形式为闭卷,总分为100分。

本课程的考试大纲适用于马克思主义基本原理专业的各个方向。

本课程考试题型为:解释概念、简答题、论述题等。

二、考核评价目标

本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值体系贯穿于教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法用法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质。

本课程的命题以本大纲为指导,覆盖到章,并适当突出重点章节,加大重点内容的覆盖密度。

本课程的考核试卷中对不同能力层次的分值比例大致为:识记占20%,理解约占30%,简单应用约占10%,综合应用约占40%。

本课程试题的难易程度适中。试卷中不同难度试题的分值比例大致为:易,占20%;较易,占30%;较难,占30%;难,占20%。应当注意:试题的难易程度与能力层次不是同一概念,在各个能力层次的试题中都存在着不同难度,切勿将二者混淆。

三、考核内容

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

本章的考核,使考生充分认识到大学是人生发展的重要时期,应珍惜大学美好时光。指导他们走好大学之旅的第一步,帮助他们尽快实现角色转换并树立有一个较为清晰的学习目标。同时,使他们提高对社会主义核心价值体系的认识,澄清是非、善恶、美丑的界限并自觉践行。明确学习这门课程的重要意义,掌握修养的方法,做到“知”、“行”统一,提高自我修养和法律意识。

第一节 适应人生新阶段

认识大学生生活特点;提高独立生活能力;树立新的学习理念;培养优良学风。

第二节 肩负历史新使命

认识当代大学生的历史使命;明确当代大学生的成才目标;塑造当代大学生的崭新形象。

第三节 学习和践行社会主义核心价值体系

学习和实践社会主义核心价值体系的重要意义;把握社会主义核心价值体系的科学内涵;提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义核心价值体系。

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

本章的考核,使考生了解理想、信念、信仰的基本特征及相互关系,懂得人生理想信念对自己成长成才的重要意义;帮助考生树立马克思主义的人生信念,坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的远大理想;在思想认识的基础上,自觉地投身于实践,将理想的实现落实为自我完善的具体过程,并能正确地对待理想实现过程中的困境与挫折。

第一节 理想信念与大学生成长成才

理想信念的涵义与特征;理想信念对大学生成长成才的重要意义。

第二节 树立科学的理想信念

确立马克思主义的科学信仰;树立中国特色社会主义的共同理想。

第三节 架起通往理想彼岸的桥梁

立志高远与始于足下;认清实现理想的艰巨性、曲折性和曲折性;在实践中化理想为现实。

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

通过本章的考核,使考生在正确理解爱国主义、中华民族精神内涵的基础上,继承和发扬中华民族爱国主义的优良传统,坚持爱国主义与爱社会主义和拥护祖国的统一,大力弘扬和培育民族精神,做忠诚的爱国者。

第一节 中华民族的爱国主义传统

爱国主义的科学内涵;爱国主义的优良传统;爱国主义的时代价值。

第二节 新时期的爱国主义

爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一;爱国主义与经济全球化;爱国主义与弘扬民族精神;爱国主义与弘扬时代精神。

第三节 做忠诚的爱国者

自觉维护国家利益;促进民族团结和祖国统一;增强国防观念;以振兴中华为己任。

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

通过本章的考核,使考生能够理解并掌握人生观、价值观、道德观方面的基本理论知识,掌握马克思主义分析和理解人生问题时的基本立场和基本观点,树立正确的人生观、创造有价值的人生,正确地对待人生环境,科学正确地解决人生中遇到的理论问题与实际问题。

第一节 树立正确的人生观

世界观与人生观;追求高尚的人生目的;确立积极进取的人生态度;用科学高尚的人生观指引人生。

第二节 创造有价值的人生

价值观与人生价值;人生价值的标准与评价;人生价值实现的条件;在实践中创造有价值的人生。

第三节 科学对待人生环境

促进自我身心的和谐;促进个人与他人的和谐;促进个人和社会的和谐;促进人与自然的和谐。

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

通过本章的考核,使考生能够解析人类社会特有的道德现象,包括道德的起源、本质、功能、历史等;了解人类社会特别是中华民族历史积淀的道德传统,用理性、健康的心态继承和弘扬人类的道德文明;了解我国当前道德建设的内容一核心、原则,明确我国道德建设的方向;在实践中加强道德修养,锤炼自己的道德品质。

第一节 道德及其历史发展

道德的起源与本质;道德的功能与作用;道德的历史发展。

第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统

继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义;中华民族优良道德传统的基本内容;

正确对待中华民族道德传统。

第三节 弘扬社会主义道德

社会主义道德与社会主义市场经济；社会主义道德建设的核心和原则；社会主义道德建设与社会主义荣辱观。

第四节 恪守公民基本道德规范

我国公民道德基本规范；大学生与诚信道德；努力锤炼个人品德。

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

本章主要考核公共生活的特点，正确认识公共生活有序化对社会发展的重要意义，明确道德和法律是维护公共秩序的基本手段；正确把握社会公德的主要内容，自觉践行社会公德规范，遵守网络生活中的道德要求；认识法律规范在公共生活中的作用，了解公共生活中主要法律规范的基本内容，努力做维护公共秩序的模范。

第一节 公共生活与公共秩序

公共生活及其特点；公共生活需要公共秩序维护公共秩序的基本手段。

第二节 公共生活中的道德规范

社会公德及其特点；社会公德的主要内容；社会公德的实践与养成；网络生活中的道德要求。

第三节 公共生活中的法律规范

公共生活与法律规范；公共生活中的相关法律法规规范。

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

通过本章的考核，使考生了解职业的本质内涵，把握职业道德和职业生活中的主要法律的基本要求，努力培养职业道德素质与职业法律素质；正确认识当前我国的就业形势，树立正确的择业观和创业观，在实践中锻炼成才；摆正爱情在人生发展中的位置，认识婚姻与家庭的关系，自觉遵守婚姻家庭的道德要求和法律要求。

第一节 职业生活中的道德与法律

职业与道德和法律；职业道德的基本要求；职业生活中的法律基本要求；大学生职业道德素质与职业法律素质的培养。

第二节 大学生的择业与创业

正确认识我国当前的就业形势；树立正确的择业观与创业观；在艰苦中锻炼，在实践中成才。

第三节 树立正确的恋爱婚姻观

爱情与人生；婚姻与家庭；家庭美德；婚姻家庭法律规范。

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

本章要求考生正确理解我国社会主义法律的内涵，了解我国社会主义法律体系的概况和我国社会主义法律的基本运行机制，明确建设社会主义法治国家的主要任务；树立社会主义法治观念，养成自觉依法办事的习惯；增强国家安全意识，履行维护国家安全的义务；培养社会主义法律思维方式，努力维护社会主义法律权威。

第一节 领会社会主义法律精神

我国社会主义法律的内涵；我国社会主义法律体系；我国社会主义法律的运行；建设社会主义法治国家。

第二节 树立社会主义法治观念

社会主义民主法治观念；自由平等观念；公平正义观念；权利义务观念。

第三节 增强国家安全意识

确立新的国家安全观；掌握国家安全法律知识；履行维护国家安全的义务。

第四节 加强社会主义法律修养

培养社会主义法律思维方式；树立和维护社会主义法律权威。

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

本章主要考核我国制定施行的主要法律法规，正确理解与我们日常生活联系非常密切的法律法规，熟悉我国社会主义法律的基本运行机制；明确宪法是我国的根本大法，学习和了解我国行政、民事、经济、刑事法律制度，并在实现权利、履行义务过程中遵循正确的法律程序，充分认识到要通过正当的法律程序保护自身的各种权利，切实提高自身法律素质。

第一节 我国宪法的基本制度

宪法的特征和原则；我国的国家制度；我国公民的基本权利和义务；我国的国家机构。

第二节 我国的实体法律制度

我国的民商法律制度；我国的行政法律制度；我国的经济法律制度；我国的刑事法律制度。

第三节 我国的程序法律制度

我国的民事诉讼法律制度；我国的行政诉讼法律制度；我国的刑事诉讼法律制度；我国的仲裁和调解制度。