

西北師範大學

碩士研究生入學統一考試

《歷史要籍介紹及選讀》科目大綱

(科目代碼: 807)

學院名稱(蓋章): 文史學院

學院負責人(簽字):

編 制 時 間: 2011 年 3 月 18 日

# 《历史要籍介绍及选读》科目大纲

(科目代码: 807)

## 一、考核要求

1. 要弄清本大纲规定的考试范围和涉及的基本内容, 了解名词和概念, 掌握基本理论和问题, 理解选文。
2. 对识记、理解、分析、综合类题目要注意全面、系统地加以理解。
3. 要熟悉名词解释、简答、字句理解、加标点、翻译及史料分析等各种题型, 能熟练地运用所学知识回答问题。
4. 要做到基本知识和实际运用相结合, 融会贯通, 努力提高自己的学术水平。

## 二、考核评价目标

本课程从总体上而言, 是测试应考者完整、准确掌握《历史要籍介绍及选读》的基础知识与基本理论。具体而言, 则是测试应考者的识记、理解、分析与综合等四种基本能力。

识记能力: 要求识别、记忆《历史要籍介绍及选读》中有关名词、概念和知识。并能正确认识和表达;

理解能力: 要求对《历史要籍介绍及选读》中有关重要概念、思想和观念能够理解其内涵, 并牢固掌握其要点;

分析能力: 能运用所学知识分析具体史料, 并加以辨别;

综合能力: 要求运用所学知识, 运用具体史料解决相关问题。

## 三、考核内容

### 上篇: 先秦历史要籍介绍

#### 第一章 记言体类

《尚书》: 《尚书》的编订、特点及价值; 选文《牧誓》、《尧典》。

《国语》: 《国语》的成书经过、断限、内容与特点; 选文《越王勾践灭吴》、《文公伐原》。

《战国策》: 《战国策》的成书经过、内容、特点与历史文学成就; 选文《冯谖客孟尝君》、《范雎至秦》、《燕昭王求贤》。

要求: 掌握《尚书》《国语》《战国策》的主要内容和史料价值; 分析记言体类史书的特点与发展趋势。

#### 第二章 记事体类

编年纪体: 《春秋》与《竹书纪年》的断限; 选文《恃君》。

分类记事: 《世本》。

要求: 掌握《春秋》的断限, 区分今、古本《竹书纪年》的不同点; 了解《竹书纪年》、《世本》的史料价值。

#### 第三章 编年体类

《左传》: 掌握《左传》的内容与断限; 理解《左传》在史学上的重要贡献; 识记“君子曰”; 《左传》的作者与书名; 《左传》的断限与内容; 《左传》的编纂特点; 选文《郑伯克段于鄢》、《周郑交质》、《城濮之战》、《宴婴叔向论齐晋季世》。

#### 第四章 其余上古史籍

《逸周书》；《山海经》：掌握《逸周书》、《山海经》的基本内容及史料价值。

#### 下篇：秦汉以后至清历史要籍介绍

##### 第一章 纪传体类

《史记》：伟大的历史家司马迁的生平；《史记》的得名、断限与内容；《史记》在历史编纂学上的贡献；《史记》——“史家之绝唱，无韵之离骚”；《史记》三家注；选文《项羽本纪》、《秦始皇本纪（节选）》、《汉兴以来诸侯王年表序》、《陈涉世家》、《货殖列传》、《孟尝君列传》、《酈生陆贾列传》、《太史公自序》、《张敖传》。

《汉书》：杰出的历史家班固的生平；《汉书》的断限、内容及在历史编纂学上的创新；《汉书》的史料价值与注本；选文《百官公卿表》、《艺文志序》、《董仲舒传（节选）》、《匈奴传（节选）》、《司马迁传赞》。

《后汉书》：范曄与司马彪；依时而进，再创七种新类传；议论风生、以文传意；选文《光武帝纪（节选）》、《班超传》、《班彪传》、《宦者列传序》、《逸民列传》。

《三国志》：陈寿的生平；别具一格，分三国为三书；简要简洁是良著；五志无表，简而至净留遗憾；裴松之与《三国志注》；选文《张鲁传》、《诸葛亮传》、《周瑜鲁肃吕蒙传》。

《晋书》：“十八家晋书”与“御撰”《晋书》；史管成书，集合众家之长；巧与师古——增设“载记”三十卷；选文《刘毅传（节选）》。

《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》：各书的作者、特点与评论。

《隋书》：魏征的生平；《隋书》的特点与评价；长孙无忌与“隋志”；选文《牛弘传（节选）》、《食货志（节选）》。

《南史》、《北史》：李延寿的生平；南、北史的价值；“八史”不可少，“二史不可废”；选文《范缜传（节选）》。

《旧唐书》、《新唐书》：《旧唐书》成于乱世，出于众手，书成迅速，赵走刘秦。《新唐书》北宋重修，宋祁领命，欧阳修删定，十七载成书；新旧唐书比较；选文《魏征传》。

《旧五代史》、《新五代史》：官修私修两位作者——薛居正与欧阳修；新旧五代史比较；选文《唐六巨传（节选）》。

《宋史》、《辽史》、《金史》：“三史”的作者及成书经过；“三史”的特点与评价；选文《王安石传（节选）》。

《元史》、《新元史》：《元史》作者宋祁、王伟与成书经过；《元史》的特点与评价；选文《耶律楚材传（节选）》。《新元史》的作者柯劭忞；《新元史》的特点与评价；选文《太祖本纪》。

《明史》：《明史》的作者从万斯同、王鸿绪到张廷玉；《明史》九十五年成书；二十四史之末，前四史之侧；选文《食货志一·户口、田制（节选）》、《郑和传（节选）》。

《清史稿》：《清史稿》的作者及成书经过；史料甚丰、利用不精；志表可取、因全而行；选文《太祖本纪》。

要求：了解司马迁的生平和《史记》的成书经过；分析《史记》为什么被称作“史家之绝唱，无韵之离骚”？掌握二十四史的作者、体例的创新之处及主要的史料价值；区分二十四史、二十五史、二十六史的不同说法。

##### 第二章 编年体类

《汉纪》的作者荀悦成书经过；注重史法、史论，文简词约的特点；选文《景帝》。

《后汉纪》的作者袁宏及成书经过；重史义、求真实的特点。

《资治通鉴》：杰出的历史家司马光编年体通史；《资治通鉴》的成书；《通鉴》的编纂特点与史料价值；选文《司马光论德与才》、《吐蕃陷长安》、《秦晋淝水之战》。

《通鉴》之继起：《续资治通鉴长编》的作者李焘，断限、特点与评价；《建炎以来系年要录》的

作者系年要录李心传，断限、徐梦特点与评价；《三朝北盟会编》的作者徐梦莘，断限与特点；《续资治通鉴纲要》的作者朱熹与纲目体的创造；《续资治通鉴》的作者，断限与成书经过；选文《完颜亮夺帝位》。

《国榷》：谈迁 30 余年著《国榷》一代明史，史料价值甚高；选文《惠宗建文（节选）》。

《明实录》、《清实录》：起居注与实录；明十三朝实录；清十一朝实录与宣统政纪。

要求：分析荀悦、司马光对编年体史书发展的贡献；掌握前后汉纪、《资治通鉴》、《续资治通鉴长编》、《建炎以来系年要录》、《续资治通鉴》、《国榷》诸书的作者、断限及史料价值。

### 第三章 记事本末体类

《通鉴纪事本末》：纪事本末体史书得由来；袁枢与《通鉴纪事本末》成书经过；“文省于纪传、事豁于编年”；选文《贞观君臣论治》、《安史之乱》。

《宋史纪事本末》：陈邦瞻与成书经过；史料价值；选文《王安石变法》、《澶渊之盟》。

《明史纪事本末》：谷应泰与成书经过；史料价值；选文《削夺诸藩》、《唐赛儿起义》。

要求：分析纪事本末与编年体、纪事体的各自优缺点；掌握《通鉴纪事本末》、《宋史纪事本末》、《明史纪事本末》的作者与价值。

### 第四章 典制体类

《通典》：杜佑与《通典》的成书——“富国安人”志、“经邦之用”书；《通典》的编纂特点与价值；选文《北魏均田制》、《轻重后论》。

《通志·二十略》：郑樵与《通志》；《通志·二十略》的断限与体例创新；选文《通志总序（节选）》。

《文献通考》：马端临二十载著书；《通考》的断限、体例创新与价值；“三通”的评价；选文《屯田》、《田赋考并》。

### 第五章 “会要”类

《唐会要》、《五代会要》、《宋会要辑稿》、《两汉会要》、《三国会要》《元典章》、《明会要》。

要求：掌握“三通”的作者、断限、内容；分析“三通”的价值；识记“九通”、“十通”、《唐会要》、《五代会要》、《宋会要辑稿》。

### 第五章 史评体类

《史通》：刘知几的生平及史学理论；《史通》的主要内容；选文《二体》、《直书》。

《文史通义》：章学诚在史学理论上的贡献；《文史通义》的主要内容；选文《书教下》、《史德》。

《廿二史札记》、《廿二史考异》、《十七史商榷》、《明儒学案》：分析《史通》、《文史通义》对史学发展的影响；识记刘知几、章学诚、赵翼、钱大昕、王鸣盛；选文《万历中矿税之害》、《文正方正学先生孝儒》。

### 第六章 方志地理书名著类

《华阳国志》、《十六国春秋》、《水经注》、《洛阳伽蓝记》《天下君国利病书》、《元和郡县图志》、《读史方舆纪要》

了解《华阳国志》、《十六国春秋》、《水经注》、《洛阳伽蓝记》、《天下君国利病书》、《元和郡县图志》、《读史方舆纪要》的基本内容；选文《李宓传》、《江水·三峡》、《晋水》、《永宁寺（节选）》、《顺元府》、《元和郡县图志序》。