

附件二

西北師範大學
碩士研究生入學統一考試
《教育技術學》科目大綱

(科目代碼: 624)

學院名稱(蓋章): 教育技術學院

學院負責人(簽字):

編 制 時 間: 2012 年 9 月 12 日

《教育技术学》科目大纲

(科目代码: 624)

一、考核要求

1. 要求考生掌握教育技术学专业基本知识、基本概念和基本理论。
2. 要求考生掌握教育技术学专业的基本技能, 如媒体的选择与应用技能、教学设计的各项技能等。
3. 要求考生了解教育技术学专业的前沿动态。

二、考核评价目标

1. 准确识记教育技术学的基础知识。
2. 正确理解教育技术学学的基本概念和基本理论。
3. 能够运用教育技术学的基本理论分析教育技术学领域的理论与实践问题。

三、考核内容

第一章 教育技术概论

第一节 教育技术的概念

教育技术名称的演变、信息化教育、AECT94 定义、AECT08 定义、教育技术(信息化教育)的特征。

第二节 教育技术的功能

教育技术的功能、教育技术的作用、现代信息技术在教育中的作用。

第二章 教育技术产生与发展

第一节 国外教育技术发展

国外教育技术发展的阶段、视觉教育、视听教育、程序教学、教育技术产生与发展的原因。

第二节 我国教育技术发展

电化教育名称的产生、电化教育名称的争议、中国电化教育发展的阶段。

第三章 教育技术学理论基础

第一节 学习理论

学习的概念、行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论、建构主义学习理论。

第二节 教学理论

教学的概念、学习与教学的关系、结构—发现教学理论、教学最优化理论、发展教学理论、多元智能教学理论。

第三节 传播理论

几种教育传播模式（香农—韦弗模式、双向传播模式、贝罗模式等）、教育传播系统的组成、教育传播理论的启示或应用。

第四章 信息化教学环境与资源

第一节 信息化教学媒体

媒体、教学媒体、现代教学媒体、教学媒体的发展、教学媒体的功能、教学媒体的特性、信息化教学媒体的特征、教学媒体分类、教学媒体的选择（教学媒体选择的依据、教学媒体选择的方法）、教学媒体选择与编制的原理、戴尔的“经验之塔”理论、ASSURE 模式。

第二节 信息化教学环境

信息化教学环境的概念、信息化教学环境的分类、几种典型的信息化教学环境、教学授递环境、教学软件工具的分类、常用教学平台、社会性软件。

第三节 信息化教学资源

学习资源、学习资源的类型、教育信息资源的类型、教育信息资源的来源。

第五章 信息化教学过程

第一节 信息化教学模式

信息化教学过程、信息化教学过程的特点、信息化教学模式、信息化教学过程的要素、信息化教学模式、信息化教学过程的基本模式、教学策略、五环节教学策略、九段教学策略、支架式教学策略、抛锚式教学策略、随机进入式教学策略。

第二节 信息化教学方法

信息化教学方法、讲授—演播的方法、探究—发现法、问题教学法、程序教学法、微型（微格）教学法、成绩考察法。

第六章 信息化教学设计

第一节 教学设计概述

教学设计的概念、教学设计的层次、教学过程设计的模式、传授型教学过程设计的基本要素、传授型教学过程设计的模式、自主活动型教学过程设计的基本要素、自主活动型教学过程设计的模式、教学过程设计的操作程序、信息化教学设计

第二节 基于课堂教学的教学过程设计

基于课堂教学的教学过程设计的操作程序、教学内容选择与安排、教学内容的分类、教学内容分析、学习者的一般特征、学习者的初始能力、学习者的信息素养、教学目标的分类、认知类教学目标、动作技能类教学目标、情感类教学目标、教学目标的要素、教学目标的编写方法、教学模式、教学方法、教学方法的选择、教学方法的优化组合、教学组织形式、教学媒体的使用、课堂教学过程模式、课堂教学过程结构的类型、课堂教学过程结构的优化组合、教学评价、教学评价的种类。

第三节 基于自主学习的教学过程设计

基于自主学习的教学过程设计的操作程序、自主学习教学过程设计的要素、活动主题的确定、学习内容分析、学习者的分析、学习目标的确定、学习策略的选择、学习资源的选择、学习活动的设计、评价工具设计、自主学习的评价方法。

第六章 教育技术实践

第一节 教育信息化

教育信息化的概念、教育信息化的特征、教育信息化建设的内容、教育信息化建设的现状、农村中小学现代远程教育工程。

第二节 信息技术与课程整合

信息技术与课程整合的含义、整合观、信息技术与课程整合的三大核心领域、信息技术与课程整合的基本原则、信息化合作学习、信息化个别学习、信息化探究学习、混和学习、移动学习、分不学习、探险学习。

第三节 现代远程教育

远程教育、现代远程教育、现代远程教育的特征、远程教育的发展、网络教育、网络教育的特点、远程教育中的学习支持服务。

第四节 教育技术实践的新领域

绩效技术、知识工程、移动学习、虚拟学习社区。