

附件二

西北师范大学

硕士研究生入学统一考试

《社会学概论》科目大纲

(科目代码: 614)

学院名称(盖章): 社会发展与公共管理学院

学院负责人(签字):

编制时间: 2012年9月11日

《社会学概论》科目大纲

(科目代码: 614)

一、考核要求

通过本门课程的学习,要求学生了解社会学的研究对象和功能,掌握社会学的基本概念、知识和理论;了解社会学发展简史;建立对社会学专业的整体认识。逐步学会从社会学的理论视角解释社会现象,分析社会问题,为学习社会学各分支学科奠定基础。

二、考核评价目标

- 1、了解并掌握社会学的基本知识点,形成比较完整的社会学知识体系。
- 2、掌握社会学的基本理论和方法,并能运用相关理论和方法思考、分析和解决相关社会问题。

三、考核内容

考核内容包括:社会学的涵义、研究对象和研究方法;社会;社会文化;人的社会化;社会互动;社会网络与社会群体;社会组织;社会制度;社会分层与社会流动;社区;社会变迁与社会现代化;越轨与社会控制;社会工作与社会保障;社会建设。

第一章 导论

第一节 社会学的概念及其学科特点

社会学的概念。社会学的研究对象。社会学的学科特点。

第二节 社会学产生的历史背景及科学条件

社会学产生的历史背景。社会学产生的学科条件。

第三节 社会学研究的领域及其与其他社会科学的关系

社会学研究的领域。社会学与哲学的关系。社会学与历史学的关系。社会学与管理学的关系。社会学与其他具体学科的关系。

第四节 学习社会学的意义与方法

学习社会学的意义。学习社会学的方法。

第二章 社会

第一节 社会及其构成

社会的涵义。社会的构成要素。社会的特点。

第二节 社会的结构和功能

社会的结构。社会的功能。

第三节 社会类型

社会类型划分的标准。主要的社会类型。

第三章 社会文化

第一节 文化及其特征

文化的涵义。文化的特征。

第二节 文化的分类

物质文化与非物质文化。主文化与亚文化、反文化。评比性文化与非评比性文化。

第三节 文化的结构

文化特质、文化丛与文化模式。文化绝对主义与文化相对主义。文化差异、文化圈与文化震惊。

第四节 文化的功能

文化的社会或民族标志功能。文化的行为规范功能。文化的社会凝聚功能。文化的人格塑造功能。

第四章 人的社会化

第一节 什么是社会化

社会化的涵义。社会化的意义。研究社会化的不同角度。

第二节 社会化的条件和主体

社会化的条件。社会化的主体。

第三节 社会化的过程和内容

社会化的过程。社会化的基本内容。

第四节 社会角色扮演

社会角色是社会化的结果。社会角色的类型。社会角色的扮演。社会角色的失调与调适。

第五章 社会互动

第一节 社会互动的涵义及理论

社会互动的涵义。社会互动的理论。

第二节 社会互动的情境与过程

社会互动的情境。社会互动的过程。社会转型与社会互动。

第三节 社会互动的维度与类型

社会互动的维度。社会互动的类型。

第四节 集合行为

集合行为的涵义与特征。集合行为的理论。集合行为的典型形式。

第六章 社会网络与社会群体

第一节 社会网络

社会网络的涵义。社会网络的理论。社会网络的特征。社会网络的功能。

第二节 社会群体

社会群体的涵义。社会群体的类型。社会群体的结构与功能。

第三节 初级社会群体

初级社会群体的涵义与基本特征。初级社会群体形成的条件。初级社会群体的功能。初级社会群体的衰落及其社会影响。

第四节 婚姻与家庭

婚姻与家庭的涵义与类型。婚姻与家庭的特征。婚姻与家庭的功能。婚姻与家庭中的两性关系。

第七章 社会组织

第一节 社会组织的特征

社会组织的涵义。社会组织的构成要素。社会组织的特征。社会组织在现代社会中的地位。

第二节 社会组织结构

社会组织结构的涵义。社会组织结构的内容。社会组织中的非正式结构及其功能。

第三节 社会组织的管理

社会组织管理的涵义。社会组织管理理论。社会组织管理方式。

第四节 当代中国社会组织

当代中国社会组织形成过程。当代中国社会组织的特点。当代中国社会组织的功能与发展。

第八章 社会制度

第一节 社会制度的概念与构成要素

社会制度的概念。社会制度的构成要素。

第二节 社会制度的特征与类型

社会制度的特征。社会制度的类型。

第三节 社会制度的功能

社会制度的功能。考察社会制度功能的角度。

第九章 社会分层与社会流动

第一节 社会分层的相关概念

社会地位及其差别。社会分化及其类型。社会分层与社会不平等。

第二节 社会分层理论

马克思主义社会分层理论。西方社会学的分层理论。

第三节 社会分层的方法

社会分层的方法和标准。社会分层的定性研究。社会分层的定量研究。在社会转型中调整社会分层结构。

第四节 社会流动

社会流动的涵义。社会流动的类型。社会流动的影响因素。合理的社会流动机制的建立。

第十章 社区

第一节 社区的概念与理论

社区的概念。社区研究的理论与方法。

第二节 社区要素与发展

社区的要素。社区的发展。

第三节 社区建设与协调发展

社区建设。城乡协调发展。

第四节 虚拟社区

虚拟社区的涵义。虚拟社区的特征。虚拟社区的功能。

第十一章 社会变迁与社会现代化

第一节 社会变迁

社会变迁的概念与类型。社会变迁的根源。社会变迁的机制。

第二节 社会现代化

社会现代化的涵义。社会现代化的基本特征。

第三节 发展中国家社会现代化的特征

发展中国家社会现代化的历史条件。迟发展效果。二元社会结构的长期存在。政府在现代化过程中的主导作用。

第四节 中国的社会现代化

中国社会现代现代化的历史进程。中国现代化的独特性及其方向。中国社会现代化的优势与劣势。

第十二章 越轨与社会控制

第一节 越轨行为

社会越轨的涵义与类型。社会越轨产生的原因。社会越轨对社会的影响。

第二节 社会控制

社会控制的概念与类型。社会控制的特征。社会控制的功能。

第三节 社会控制体系与过程

社会控制体系。社会控制的过程。社会控制的度。

第十三章 社会工作与社会保障

第一节 社会工作的涵义与发展

社会工作的涵义。社会工作的起源与发展。社会工作的价值与功能。

第二节 社会工作的对象、内容和方法

社会工作的对象。社会工作的内容。社会工作的方法。

第三节 社会保障概述

社会保障的涵义与构成。社会保障的历史沿革。社会保障的基本模式。社会保障的功能与意义。

第十四章 社会建设

第一节 社会建设的涵义与特征

社会建设的涵义。社会建设的特征。

第二节 社会建设的相关理论

社会建设理论的提出。小康社会建设理论。节约型社会建设理论。环境友好型社会建设理论。和谐社会建设理论。

第三节 社会建设的内容

建立社会价值体系。优化社会结构。完善社会服务功能。促进社会组织发展。协调社会利益关系。构建社会保障与社会安全网络。

《人类学》科目大纲

(科目代码:)

一、考核要求

了解人类学发展的轨迹,掌握本学科不同流派的理论与方法,并通过对相关理论与方法的掌握,形成宽广的人类文化视野,具备一种他者的眼光和文化宽容的心态,学会从文化的比较中来反思自我,从而达到增进人类不同族群之间彼此了解的目的。

二、考核评价目标

- 1、了解并掌握人类学这一学科的基本内容和理论,并运用相关的理论思考相关问题。
- 2、掌握人类学研究方法,尤其是田野调查和跨文化比较两大方法。

三、考核内容

考核内容包括:人类学学科的范畴、构成和研究方法;不同的人类学流派及其观点;人类学的基本方法;体质人类学;婚姻、家庭和亲属制度;文化与生态,不同环境中的人类生存策略;社会秩序与控制;象征、宗教与仪式;语言与社会和文化;文化与人格;全球化时代文化的生产与族群认同。

第一章 绪论——人类学的学科属性与内容

第一节 人类学及其领域

人类学是什么。人类学的四大分支:体质人类学;考古学;文化人类学或民族学;语言人类学。

第二节 人类学的研究范式

主位与客位。文化相对论。文化整体观。文化比较观。

第二章 人类学的理论

第一节 第二次世界大战以前的人类学理论

古典进化论。传播论。功能论。文化与人格学派。

第二节 二战以后的人类学理论

新进化论。文化生态学。新功能主义。

第三节 当代人类学理论

结构主义人类学。认知人类学。符号人类学。文化唯物论。马克思主义人类学。

第三章 人类学的方法

第一节 田野调查法

田野调查的定义。田野调查的技术：参与式观察；访谈；问卷；口述史。民族志。

第二节 跨文化比较的方法

何谓跨文化比较？文化的普适性和差异性。比较方法及其隐患。

第四章 人类的生计方式

第一节 生计方式

生计方式的定义。生计方式与自然环境。生计方式与技术。

第二节 生计方式的类型

采集、狩猎、游牧、农业

第三节 交换模式

波兰尼的三种交换模式：互惠性模式；再分配模式；市场交换模式。

初民社会交换的经典研究：马林诺斯基的“库拉”研究；博厄斯的“夸富宴”研究；莫斯的“礼物”研究。

第五章 乡村与城市

第一节 乡民社会研究

沃尔夫：乡民社会的特征。雷德斯菲尔德：大传统与小传统。弗里德曼：宗族组织与农作和灌溉。

第二节 农民的经济行为

舒尔兹、波普金：理性的小农。恰亚诺夫：小农经济理论。詹姆斯·斯科特：农民的道义经济学。

费孝通的中国农村经济类型比较：经济理性和社会理性。

第三节 都市人类学

都市中的主流与边缘。都市的特征。多元社会结构与多元文化。

第六章 婚姻、家庭与亲属制度

第一节 婚姻与家庭

婚姻的定义和特征。三种基本的婚姻形式。家庭的构成与结构。家庭的演化与功能变化。

第二节 亲属制度

何谓亲属。亲属网络的重要性。亲属称谓及其类型。继嗣制度：单系继嗣、双系继嗣、谱系、继嗣群。

第三节 汉族的宗法制度与家族和宗族

宗法制度。家族和宗族。

第七章 人类政治体制与社会控制

第一节 政治组织与领导

队群。部落。酋邦。国家。

第二节 社会控制

社会控制手段与类型。非西方社会的规则。

第八章 宗教人类学

第一节 宗教的内涵及阐释

宗教的定义和构成。宗教的分类和特征。

第二节 宗教的起源和功能

泰勒的泛灵论。马雷特的泛生论。神圣与凡俗（迪尔凯姆）。巫术。萨满教。宗教的社会功能。

第九章 语言与文化

第一节 语言与文化

作为符号的语言。语言的本质与功能。

第二节 语言与社会变迁

语言的多样性与任意性。语言的历史与变异。

第十章 心理人类学

第一节 人格及其成长

人格的概念及其核心。人格的成长：幼儿期、儿童成长期、青春期。影响人格形成的因素。

第二节 文化与人格

本尼迪克特的文化模式论。米德的文化决定论。许烺光的“轴”理论。

第十一章 种族、族群、民族及其认同

第一节 种族

种族的概念。种族的分类。赫胥黎的四大人种分类。美国胡顿的系统分类法。种族的成因。

第二节 族群

族群概念的产生。族群理论：原生论、工具论、想象论。族群识别。族群认同：族群意识、族群身份与实际利益。

第三节 民族

民族的概念。民族主义。费孝通的中华民族多元一体格局理论。

第十二章 全球化时代的民族文化

第一节 全球化对民族文化的影响

全球化的核心是文化。中心文化与边缘文化。地缘文化的消解。

第二节 文化自觉论

费孝通文化自觉论的提出。文化自觉论的涵义。文化自觉论的意义。